

UNED: presente y futuro de los MOOCs en el mundo globalizado

Primer Congreso Internacional del proyecto europeo ECO sobre cursos de acceso Abierto, Online y Masivo

La UNED acoge el primer Congreso Internacional organizado por el **proyecto europeo ECO**, Elearning, Communication and Open Data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning, bajo el epígrafe **"MOOCs: Presente y Futuro. Perspectivas Internacionales"**. Este congreso será el punto de encuentro de profesionales de la enseñanza virtual, donde se darán a conocer los últimos avances y los retos en el campo de los MOOCs. Se celebrará **del 28 al 30 de noviembre en la Facultad de Derecho de la UNED** (c/ Obispo Trejo, s/n, esquina Senda del Rey), y podrá seguirse **on line**.



El proyecto europeo ECO *Elearning, Communication and Open Data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning*, **liderado por la UNED** reúne a más de **20 universidades y empresas europeas de 7 países** diferentes, con el objetivo de **diseñar los Cursos de Acceso Abierto, Online y Masivo (MOOCs)** del siglo XXI, incidiendo en los Recursos Educativos Abiertos (OER). Del futuro y también del presente de los cursos online a gran escala se hablará en el Congreso Internacional "MOOCs: Presente y Futuro. Perspectivas Internacionales" en el **salón de actos del edificio de Humanidades de la UNED** el 28 y 29 de noviembre de forma presencial y virtual, y el 30 de noviembre sólo de forma virtual.

Los objetivos principales del congreso "MOOCs: Presente y Futuro. Perspectivas Internacionales" son dar a conocer de primera mano los avances en el campo de los MOOCs con especial atención al proyecto ECO, analizar las **bases tecnológicas y pedagógicas de los MOOCs**, y reflexionar sobre las posibilidades sostenibles de aprendizaje y evaluación de los mismos..

En el congreso participan los principales teóricos de la enseñanza virtual, entre ellos **George Siemens**, uno de los más relevantes a nivel internacional. Profesor del Centro de Educación a Distancia y director asociado del Instituto de Investigación de Tecnología mejorada del Conocimiento de la **Universidad de Athabasca, (Canadá)**, Siemens propone el **conectivismo** como teoría de aprendizaje para la era digital, donde **las personas aprenden a través de la creatividad y la innovación**. Su ponencia: "Afterthe MOOC: Whatremains and whatisnext?" abrirá la segunda jornada del congreso.

[Más información](#)

[Programa del congreso](#)

[Elige tu MOOC](#)