

UNED: Congreso internacional Lengua y Sociedad

## Bilingüismo e interculturalidad: desafíos, límites y soluciones

Los departamentos de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas y Lengua Española de la UNED y el grupo de investigación TISAAL celebran un Congreso Internacional sobre Lengua y Sociedad que abordará el Bilingüismo e interculturalidad, sus desafíos, límites y soluciones. El encuentro cuenta con el patrocinio del Vicerrectorado de Investigación de la UNED, la Facultad de Filología, el British Council, LAE Madrid y la Fundación UNED. Será los días 29 y 30 de noviembre, con un programa que se inicia a las 9.30 horas en el Edificio de Humanidades.

En la última década se han implementado una gran variedad de modelos de educación bilingüe en España y otros países europeos, cada uno con diferentes enfoques y realidades. Paralelamente se han organizado multitud de congresos y seminarios de investigación que analizan los avances logrados y las ventajas de la educación bilingüe a toda costa. Mientras, pocas voces críticas en los entornos académicos analizan el impacto real de la implantación del bilingüismo en los colegios y sus repercusiones para los alumnos, las necesidades de los profesores o el desafío que supone para la organización del centro. Se aprecia también una falta de concordancia entre lo que saben las familias sobre el bilingüismo, lo que piensan sobre la enseñanza bilingüe y sus expectativas sobre los programas de esta modalidad de formación.

El congreso Bilingüismo e interculturalidad, sus desafíos, límites y soluciones profundizará en el conocimiento que se tiene de este tema y estimulará alternativas a los puntos débiles de la educación bilingüe que han sido identificadas más a menudo por la prensa que por el mundo académico. Se centrará en la falta de desarrollo de las destrezas comunicativas orales y la importancia de la enseñanza de vocabulario especializado y técnico en Educación Secundaria que, aunque es útil para temas académicos, tiene poco impacto en la comunicación oral de tipo general. El congreso también debatirá el riesgo de no alcanzar destrezas comunicativas suficientes en la primera lengua; la falta de planteamientos que potencien la interculturalidad y la adecuación de los recursos didácticos.

