

UNED ante el coronavirus

AvEx, nacida en la España vaciada para examinar en línea a estudiantes españoles, de África, América y Europa

La aplicación ha sido presentada en Barbastro, uno de los tres centros tecnológicos UNED que la diseñaron

El rector de la UNED, Ricardo Mairal, el director de la UNED de Barbastro, Carlos Gómez, junto a la Consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento del gobierno de Aragón, Maru Díaz, presentaron a la prensa la aplicación AvEx de la UNED, una herramienta para realizar exámenes en línea desarrollada por Barbastro en colaboración con otros dos centros tecnológicos de la UNED, el de Tudela y el de Ponferrada. AvEx permitirá realizar los 273.000 exámenes finales previstos para junio en esta universidad, tanto en territorio español como en los centros que la UNED mantiene en países de África, América y Europa. También será utilizada por el Ministerio de Justicia en las próximas oposiciones de acceso a la Abogacía y la Procura y se pondrá a disposición de todas las universidades que lo soliciten, entre ellas, varias hispanoamericanas.



Ver la presentación de AvEx

Con esta aplicación “la UNED de Barbastro ha demostrado que la España rural, la España vaciada, tiene mucho que decir al resto del país. Ha demostrado que hay cuestiones como la Educación y la digitalización ya no están ligadas al territorio y que desde aquí somos capaces de dar respuestas globales e innovadoras”, explicaba **Maru Díaz**, consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento del Gobierno de Aragón. AvEx es fruto de la colaboración de tres centros tecnológicos de la UNED, el propio de Barbastro, en Huesca; el de Tudela, en Navarra; y el de Ponferrada, en León, los tres insertos en comarcas que luchan contra la despoblación –cuentan con 17.000, 35.600 y 65.200 habitantes, respectivamente- con imaginativos e innovadores proyectos que aplican la tecnología para el emprendimiento económico e institucional al objeto de revertir su demografía.

El rector de la UNED, **Ricardo Mairal**, recordó la gestación de **AvEx** y el compromiso del centro de Barbastro y los de Tudela y Ponferrada en una situación “extremadamente complicada” debido a la crisis sanitaria, que obligaba a los equipos a trabajar desde casa y bregar con un acceso no siempre fácil a los recursos tecnológicos. Agradeció la colaboración de todos los equipos y de la Consejería de Universidades, que brindó todo su apoyo al proyecto. “En la primera semana hubo que convertir todas las tutorías presenciales en servicios virtuales, con el objetivo de que todos nuestros alumnos y alumnas pudieran seguir sus asignaturas con normalidad. Y luego había que cubrir 273.000 ejercicios en línea, para estudiantes de nuestros 61 centros en todo el país y para los de los centros internacionales. El reto era garantizar una evaluación justa para todos nuestros estudiantes”.

Mairal se mostró orgulloso de haber conseguido en tiempo récord ese objetivo. “La herramienta **AvEx** permite realizar exámenes tipo test, de preguntas cortas o de desarrollo; es sencilla y en una misma sesión permite la concurrencia de 12.000 o 15.000 examinandos; es también adaptable, y por eso ha suscitado tanto interés en otras universidades e instituciones. Creo en lo público, en la universidad pública y, como académico, considero que es una obligación devolver a la sociedad el conocimiento que generamos en la universidad, una obligación colaborar con otras instituciones, en demostrar que mejor sabemos hacer, ciencia e innovación”, señalaba el rector.

Una aplicación “segura”

El director del centro de Barbastro, **Carlos Gómez**, confirmaba que ya se habían registrado varias solicitudes para usar AvEx por parte de otras entidades, como el Ministerio de Justicia “y algunas universidades más, especialmente hispanoamericanas, que aún no hemos podido tramitar y son, por tanto, aún confidenciales”. Implicado desde su fundación en 1983, en el desarrollo tecnológico, con resultados como la valija virtual o la librería virtual y muy activo en cuanto a congresos, cursos y distintas acciones en esta área, el centro de Barbastro examinará en este curso a sus 6000 alumnas y alumnos y a los más de 150.000 de la UNED en sus centros en España, en los centros en el extranjero y en las aulas exclusivas de examen –Bata, Berlín, Berna, Bogotá, Bruselas, Buenos Aires, Caracas, Frankfurt, Lima, Lisboa, Londres, Malabo, México D.F, Moscú, Munich, Nueva York. Paris, Quito, Rabat, Roma, San José de Costa Rica, Santiago de Chile, Sao Paulo, Shanghai y Teherán-.

“Después de la pandemia parece inviable una concentración de alumnos en espacios cerrados para examinarse, así que se optó por exámenes en línea. Pero había que hacerlo de tal manera que se pudiera acceder desde casa sin instalaciones previas, con páginas sencillas y para más de 150.000 alumnas y alumnos, respetando los principios de privacidad, seguridad e igualdad. No es fácil. Y hacerlo en poco más de un mes, tampoco”, explicaba **Gómez**. ¿Es eso lo que hace tan especial **AvEx**?, le preguntaban a Gómez los asistentes a la presentación. “Sí, es su respeto por la intimidad, ya que no interviene el ordenador ni la intimidad de los estudiantes; su adaptabilidad, ya que sigue los criterios de accesibilidad para las personas con distintas capacidades exigidos por UNIDIS; su usabilidad, que permite utilizar en el ejercicio cualquier terminal, un ordenador, una tableta, un teléfono inteligente; su sencillez, que no obliga a descargar aplicaciones extrañas y admite cualquier navegador convencional; y el compromiso de la universidad con el tratamiento ético de los datos del alumno o alumna”.

Entonces, ¿cómo se evita que los examinandos copien? **Carlos Gómez** indica que se ha creado un sistema de control con medidas cautelares que no afectan a su privacidad, que evitan distintos comportamientos fraudulentos, como la suplantación que impida que otra persona le haga el examen; el uso de materiales no autorizados o la ejecución de los ejercicios en grupo. Hay una serie de fotografías que se harán de manera aleatoria y se enviarán al profesor, junto con el ejercicio ya resuelto. “También contaremos con el compromiso ético del propio examinando...Claro que no hay un 100 por ciento de seguridad de que el alumno no nos engañe y copie, pero en los exámenes presenciales tampoco”, responde con humor el director de Barbastro.

[Vea la presentación](#)