

## La UNED visitada por la Comisión de Educación y Ciencia del Congreso de los Diputados a petición de la Rectora

**La Comisión de Educación del Congreso, presidida por Mercedes Cabrera Calvo-Sotelo, visitó la UNED en respuesta a la invitación de la rectora, quien les explicó el funcionamiento de nuestra universidad.**

El encuentro comenzó con una exposición por parte de la rectora de la esencia de la UNED: su número de alumnos, sus titulaciones, sus Centros Asociados...

En su intervención la rectora explicó las similitudes y diferencias entre la UNED y el resto de las universidades haciendo especial hincapié en nuestra metodología semipresencial y el importante papel que juegan los Centros Asociados en este planteamiento así como en el uso de las tecnologías como un medio de apoyo a la docencia.

En las explicaciones relativas a esta cuestión, la rectora destacó el buen posicionamiento de nuestra Universidad cara al nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje implícito en el planteamiento del Espacio Europeo de Educación Superior y las grandes posibilidades que se nos abren como Universidad a Distancia en el campo de los postgrados.

**Destacó también, como una más de nuestras señas de identidad, el papel de los Centros en el ámbito de la extensión universitaria y la gran influencia que estas actividades que en ellos se desarrollan tienen para la vida sociocultural de su entorno.**

Puso también de manifiesto la relevante labor que la UNED lleva a cabo **en el extranjero** y comentó que nuestra universidad es cabeza de puente entre Europa y América en el lanzamiento de las enseñanzas comunes europeas en América Latina y la Región.

La segunda parte de la intervención de la rectora se centró en exponer, a la Comisión, la situación actual de la institución. La rectora fijó esta cuestión en tres aspectos fundamentales: **marco legal** (tanto el tema de los Estatutos como de los desarrollos específicos para la UNED); **marco económico** (exponiendo tanto nuestras necesidades presupuestarias como el complemento del profesorado); **y el problema de las infraestructuras** (tanto en los servicios centrales como, y sobre todo, en las Facultades y Escuelas).

Tras la Rectora intervino el **Vicerrector de Innovación y Desarrollo Tecnológico** quien expuso la situación de la UNED en relación con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el campo de la gestión, la docencia y la investigación (nuestros propios desarrollos).

Los componentes de la Comisión fueron preguntando por las cuestiones sobre las que tenían dudas o que más les llamaban la atención, entre las que destacamos las siguientes: **Plantearon si la UNED, al haber sido creada hace treinta años, ofrecía un modelo de educación que respondía a las expectativas actuales**, con la introducción en la enseñanza de las nuevas tecnologías y el papel que pueden desarrollar otras universidades en este ámbito. La rectora mostró su absoluta confianza en el modelo de la UNED y destacó dos razones para ello:

- **En el plano político. Es una universidad implantada en todo el Estado que proporciona un servicio de enseñanza universitaria para todos los ciudadanos** complementando el sistema de enseñanza universitaria del que hoy son responsables las Comunidades Autónomas, lo que políticamente resulta importante ya que asegura la posibilidad del acceso a estudios universitarios a cualquier ciudadano, esté donde esté.

- **En el plano práctico. La Universidad a Distancia no es barata.** No todos los que quieran pueden hacerla ya que su gestión, su metodología es más cara que la de la presencial. Nuestro modelo de enseñanza, y la enseñanza a distancia en general, es más rentable para grandes números de alumnos porque lo más caro es abrir la puerta por la mañana. Trocear no es rentable, es más sensato rentabilizar el dinero público.

Los comisionados se interesaron también por el tipo de población a la que se dirigía la Universidad a Distancia y preguntaron por los alumnos egresados.

La Rectora explicó que **Nuestros alumnos son aquellos que no acudirían a la presencial, ya que un 70% de nuestros estudiantes trabajan y de no existir nosotros, no estudiarían.**

Explicó que los alumnos invierten una media de ocho años para terminar la carrera (lo cual no es muy distinto de la presencial), y que también hay que tener en cuenta que muchos realizan sólo el primer ciclo de una licenciatura porque es el equivalente al título de diplomado a efecto de oposiciones o de promoción laboral. Luego se ocupan del segundo ciclo más tranquilamente.

Preguntaron sobre **la situación de la UNED en el proceso puesto en marcha hacia Bolonia y los estudios de postgrado.** La rectora confirmó

nuestra buena situación en la línea de salida ya que

**Mucha de la metodología que se va a implantar nosotros la usamos de modo habitual. Ante los postgrados estamos expectantes, ya que depende de lo que vayan a ser esos postgrados en función del alcance que se dé al art. 8.3 del R. D. de postgrado. La metodología la tenemos dispuesta.**

Para poder seguir acometiendo la gestión de un proyecto tan completo como la UNED en el futuro, la Rectora pidió la colaboración de la Comisión de Educación, transmisores ante el Congreso de las necesidades de esta universidad.

Finalizada la sesión la presidenta fue entrevistada por este Gabinete de Prensa.

Transcribimos algunas respuestas.

En primer lugar Mercedes Cabrera elogió la labor clarificadora de la exposición de la Rectora diciendo **-Soy profesora de la Complutense y tengo compañeros que trabajan en la UNED, pero información tan completa de cómo ha crecido la UNED, de lo que ha hecho, de los obstáculos con los que ha ido tropezando e intentando superar, no la tenía .**

Así mismo la Presidenta de la Comisión destacó que era la primera Universidad que le hacía una invitación a la Comisión en pleno, iniciativa que le parecía muy acertada ya que ese debía ser su trabajo: conocer los centros educativos en vivo y aseguró llevarse una información que iba a ser útil para la UNED.

Declaró que la semipresencialidad de la UNED supone un espacio muy peculiar intermedio y confirmo, tras escuchar a la rectora, que tiene muchas ventajas, tanto en relación con las universidades presenciales como respecto a las experiencias estrictamente virtuales. La combinación de esa presencialidad y virtualidad me parece un hallazgo. Espero, por ello, que los Centros Asociados sean algo que se pueda desarrollar y mantener.

Terminó augurando un buen futuro a la UNED **Después de haber oído los datos de la Rectora creo que la UNED puede liderar que España sea el puente de los estudiantes latinos hacia Bolonia en Europa: creo que sería una tarea fantástica y una puerta de futuro para la Universidad a Distancia.**

---