

La UOC cumple una década con más de 100.000 alumnos matriculados en su enseñanza virtual

La decana de las universidades virtuales inició su carrera en 1994 con 200 estudiantes

● La Universitat Oberta de Catalunya (UOC) celebra una década de enseñanza apostando por una formación para «todos los ciudadanos» incluso los de Asia

PATRYCIA CENTENO

BARCELONA. La Universitat Oberta de Catalunya (UOC), la única, aún hoy, universidad española que imparte todas sus carreras a través de la red, celebra este año su primera década de docencia. Desde que inició su andadura en octubre de 1994, con 200 estudiantes matriculados y dos titulaciones disponibles, la UOC ha logrado superar la considerable cifra de 100.000 matriculas por todo el mundo y ampliar su carta de titulaciones a 17. Además, cuenta con el funcionamiento de un doctorado internacional, más de un centenar de programas de postgrado, un instituto de investigación y 3.000 graduados universitarios.

En este décimo curso, de momento —ya que el periodo de matrícula aún permanece abierto—, la UOC cuenta con 34.600 alumnos procedentes la mayoría, 21.000, del campus principal, es decir, el catalán, y unos 5.600 conectados en el campus iberoamericano, que ha logrado conquistar de la competencia, al menos estatal, representada por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

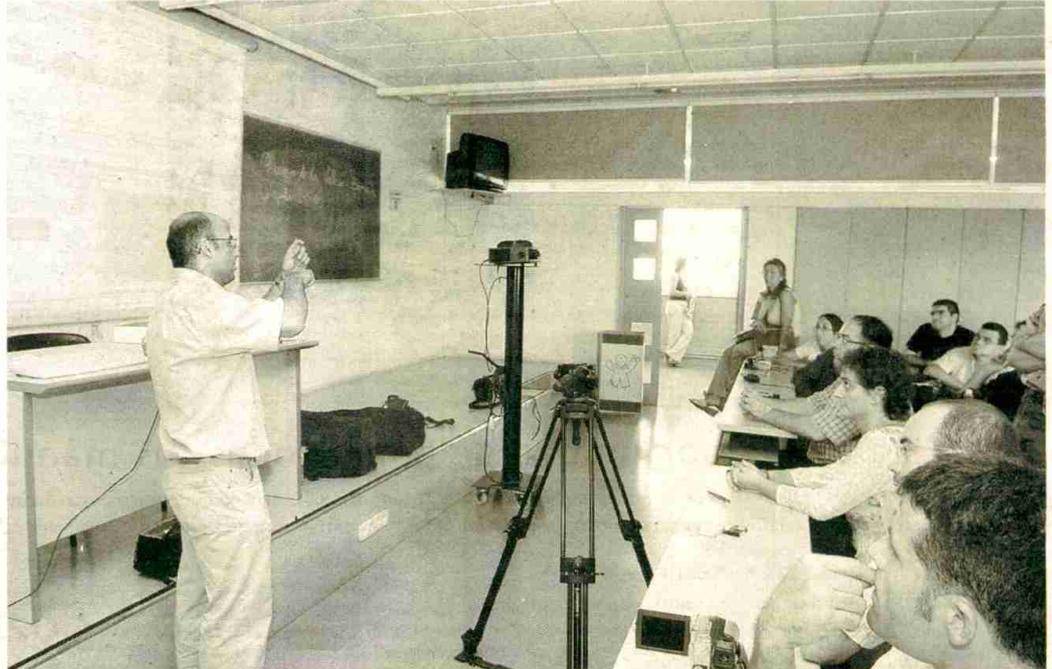
Para hacer frente a esta gran cantidad de estudiantes, esta universidad virtual cuenta además con más de 1.500 profesores y aulas ciber informáticas.

Pensar en la mayoría

El balance para el rector de la UOC, Gabriel Ferraté, es, sin duda, «positivo». Para Ferraté y el gerente del centro, Xavier Aragall, el éxito del proyecto se debe a «pensar en una mayoría, que no puede dedicarse sólo a estudiar», mientras que el resto de universidades se pelean por atraer únicamente a una minoría «privilegiada» que dispone de todo el día para asistir a clase. Y es esa mayoría la que responde al modelo ofrecido por la UOC. el 95 por ciento de los estudiantes del centro son trabajadores y utilizan el sistema virtual para poder empezar o continuar sus estudios. El campus virtual, ahora ya introducido en otros centros pero que fue pionero, a nivel mundial, en la UOC, facilita que el alumno decida el ritmo que necesita para organizarse.

Nueva formación sin requisitos

«Como su mismo nombre indica, uno de sus objetivos es el de seguir abriéndose a todo el mundo», explica el rector de la UOC, Gabriel Ferraté. Por este motivo, la UOC ha decidido seguir innovando en el campo de la educación virtual y romper con la rigidez de los sistemas estudiantiles a través del



Los alumnos «virtuales» también tienen el apoyo directo de los profesores

programa «@teneo Universitario». Esta prueba piloto de extensión universitaria, que se empezará a poner en práctica a partir del segundo semestre de este mismo curso (febrero-junio 2005), permitirá estudiar asignaturas sueltas de las titulaciones homologadas sin ningún requisito académico.

El «@teneo» facilitará ampliar el currículum de cualquier persona ya que una vez superada la asignatura escogida se abonará un diploma por el nuevo conocimiento adquirido. De este modo, la UOC intentará acercar la formación a cualquier ciudadano que así lo desee. De momento, la oferta de asignaturas a escoger será de una treintena y

pertenecientes a carreras tan variadas como Humanidades, Derecho, Ciencias Políticas y Economía.

Dentro de dos años, después de estudiar el éxito del proyecto, los responsables preveen aumentar la lista hasta 700 materias que podrán ser convalidadas, a su vez, si al alumno, quien ya deberá contar con los requisitos académicos pertinentes, le interesa seguir estudiando una carrera. El precio de la matrícula será de 30 euros por cada crédito (cada asignatura suele estar computada por entre 4 y 10 créditos).

El proyecto «@teneo», nombre que Ferraté relaciona con la «tradición catalana» de aprendizaje que se seguía

en estos centros, también contará con un tutor que podrá asesorar al alumno interesado en una determinada asignatura para conocer si está preparada para asumir el nivel que requiere la materia. El estudiante de este tipo de enseñanza podrá seguir del mismo modo el curso e interactuar con sus compañeros aunque éstos sean alumnos de titulaciones homologadas.

La UOC también en chino

La universidad virtual catalana cuenta con 8.000 estudiantes de fuera de Cataluña, de 59 países diferentes, y con un total de 300 colaboradores académicos de fuera del país. La UOC, además,

Estudiar en español es el doble de caro que hacerlo en catalán

El campus iberoamericano sigue siendo la asignatura pendiente de la Universidad Oberta de Catalunya (UOC). El campus iberoamericano, donde los materiales docentes son exclusivamente en castellano, cuenta con más de 5.000 alumnos, de los cuales el 80 por ciento son residentes en España. Este campus no ha tenido tanto éxito como se esperaba, ya desde su inicio, cuando el Grupo Planeta decidió invertir en la traducción castellana de la UOC. El problema no parece que sea la

competencia de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), «competencia necesaria con la que la UOC se estimula a mejorar», según el rector de la UOC, Gabriel Ferraté. Los inconvenientes de la versión española reside en la «diferencia de precio», como explica el responsable de la División Iberoamericana de la UOC, Toni Cahner. Y es que el coste de la matrícula en castellano, aunque ésta sea demandada por un residente en Catalunya, es un privilegio para los

bolsillos. Estudiar en castellano es igual a hacerlo en una universidad privada, es decir, el doble de caro que en catalán. La razón se debe a que la Generalitat de Catalunya sólo ofrece subvenciones a los estudiantes que realicen su aprendizaje en catalán. El resto del Estado Español e Hispanoamérica únicamente cuentan con una «beca de inicio», que consiste en un 15% de descuento en la matrícula, que la misma UOC ofrece a este tipo de estudiantes. Hace un año, ABC ya se hizo eco de las

múltiples quejas de personas residentes en Catalunya que intentaron realizar sus estudios en la UOC y que por problemas con el idioma no pudieron iniciarlos. Estos alumnos se ven obligados a acudir a la competencia, ya sea en otra universidad pública que de cabida a la lengua castellana, o realizar sus estudios en la UNED. Otro de los inconvenientes en el mercado latinoamericano que observa Cahner, se debe al «reconocimiento de títulos». Según Cahner, este problema se solucionará.

«La soledad y la frialdad es lo más negativo»

El perfil del estudiante de la UOC, es el de una persona adulta (entre 25 y 50 años) que ya dispone de una profesión (95%) y que decide complementar su formación. Algunos ya tienen familia, otra carrera e incluso otro doctorado que pueden haber realizado en la misma universidad virtual (25%). Joan Miquel, padre de familia y estudiante de Turismo en la UOC, coincide con Pilar, alumna de Administración y Dirección de Empresas, sobre que es lo mejor que les ofrece este sistema educativo virtual: «la flexibilidad que permite el hecho de que no sea presencial». Pilar echa de menos en algunos momentos el contacto personal, «es algo frío», y por eso participa siempre que puede en los encuentros de alumnos que se celebran para conocer al profesor y a los compañeros. Otro de los puntos a resolver por el centro es la incompatibilidad informática de algunos sistemas, tal y como se puede comprobar en uno de los foros abiertos en Internet sobre la UOC. El rector, Gabriel Ferraté, reconoce que uno de cada cinco alumnos abandona los estudios en el primer año de carrera.

ha llegado a acuerdos con más de 70 instituciones universitarias de más de 25 países. Y es que aunque el rector confiesa que existe una «muy buena» relación de la UOC con el tejido empresarial e institucional, la verdad es que también reconoce que «es mucho más fácil llegar a acuerdos con universidades lejanas que con las del país».

El centro, público económicamente pero jurídicamente privado, ha conseguido cerrar, coincidiendo con el viaje institucional del Presidente de la Generalitat, Pasqual Maragall, un acuerdo con las autoridades del Ministerio Chino. El acuerdo prevee que la cooperación entre la UOC y el Ministerio Chino pueda llegar a acoger proyectos en el ámbito cultural y lingüístico de Hispanoamérica.

Así se cumple uno de los objetivos por los que se ha estado trabajando con China durante tres años, tiempo en que se han traducido y adaptado los materiales del Campus Virtual de la UOC al chino, además de formar a los profesores chinos que han desarrollado el rol de consultores para los 300 estudiantes de la provincia de Zheijiang que han participado en esta prueba piloto.

La Universitat Oberta de Catalunya, la segunda página web universitaria iberoamericana a nivel mundial más visitada y la primera a nivel europeo, recibió el pasado mes de junio del año pasado el Premio de la Organización de Estados Americanos (OEA) de excelencia en la calidad educativa que imparten desde aquel 6 de octubre de 1994 cuando la UOC empezó a crecer.