

## FORMACIÓN A DISTANCIA

# La UNED impulsa la enseñanza virtual

Casi 120.000 alumnos y más de 800 profesores y 4.000 tutores siguen e imparten sus especialidades por internet

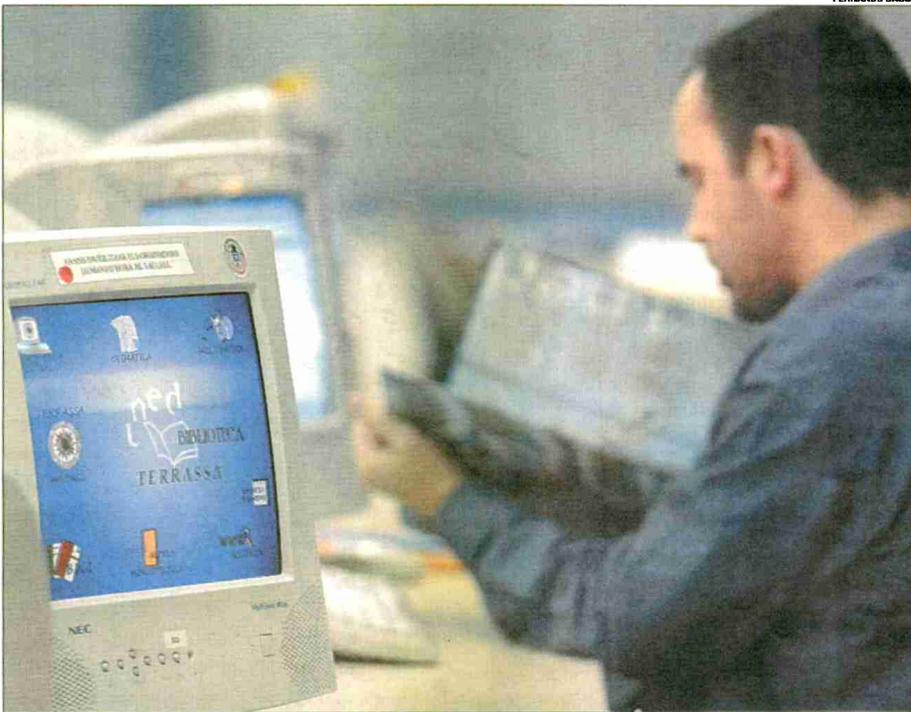
M A L H.  
Área Monográficos

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) comenzó la inclusión de internet y la aplicación de la enseñanza virtual de una forma masiva en el curso 1999-2000. Hoy, cinco años después, **"casi 120.000 alumnos y más de 800 profesores y 4.000 profesores tutores siguen e imparten sus enseñanzas por internet"**, declara Manuel Castro Gil, vicerrector de Nuevas Tecnologías de la UNED. El próximo curso 2004-2005 la institución comienza la tercera fase con la implantación de la formación *on line* en todas las titulaciones de enseñanza reglada.

Sin embargo, fruto de la experiencia de estos 30 años de enseñanza a distancia y de los últimos cinco ejercicios de integración en ella de la formación virtual, surge el concepto de **"enseñanza personalizada"**. **"El alumno"**, en función de sus objetivos de aprendizaje y de su propia disposición en cuanto a tiempo y recursos –tanto personales como tecnológicos–, **"decide cómo puede orientar la tutorización presencial, la formación a distancia (tradicional) o la enseñanza virtual, o cualquier mezcla de las tres en el grado que mejor le pueda servir para cumplir sus objetivos de adquisición de conocimientos"**, explica el vicerrector de Nuevas Tecnologías de la UNED.

### LAS NUEVAS HERRAMIENTAS

De esta forma, destaca Castro Gil, **"se cumple tanto el respeto por la decisión del alumno en el uso de los medios que mejor le convengan para su aprendizaje, como la ayuda a esta tarea y nuestra misión social, ya que desde cualquiera de las tres vertientes el alumno puede ver cumplido su objetivo de obtener de la UNED una educación universitaria de calidad, pero adaptada a sus necesidades en cada momento"**.



Un estudiante de la UNED, en un aula de la universidad en el campus de Terrassa.

Por lo que respecta a la función que desempeñan las nuevas tecnologías en el ámbito de la formación a distancia, Castro Gil asegura que **"las nuevas herramientas refuerzan y extienden el uso y acceso a la información, tutores y profesores de una forma notable"**. Asimismo, añade, **"el alumno puede acceder a la información de sus cursos en cualquier lugar, así como a los foros, correos y tutorización en cualquier momento, con lo que se consigue una movilidad del mismo en su aprendizaje"**.

### LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EXTIENDEN EL USO Y EL ACCESO A LA INFORMACIÓN

### LA UNIVERSIDAD OFRECE UNA FORMACIÓN PERSONALIZADA A LOS ESTUDIANTES

El número de alumnos en la UNED, comenta el vicerrector de Nuevas Tecnologías, está estabilizado en los últimos años, lo que se puede considerar **"un éxito del sistema"**, dado el descenso en la mayoría de universidades de España debido al descenso de la natalidad. Si ha aumentado el número de alumnos con residencia en el extranjero, aunque los más beneficiados de la movilidad comentada anteriormente por Castro Gil son los estudiantes que deben desplazarse al extranjero –o dentro de España– por motivos personales o de trabajo.

### CÓMO MEJORAR LA CALIDAD DOCENTE

LA SITUACIÓN actual de la enseñanza obliga a compaginar medios clásicos de educación a distancia con sistemas nuevos basados en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Consciente de este reto, el Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías de la UNED ha constituido la Comisión de Prospectiva en el Desarrollo de Cursos Virtuales (CPDV), cuya misión prioritaria reside en elaborar un primer planteamiento de un modelo general de uso de las TIC que contemple cuatro líneas generales de actuación: tecnológica, metodológica, de organización docente y de financiación. La recolección de datos por parte de la Comisión está previsto que finalice en julio de este año. En septiembre se emitirá un informe y se abrirá un periodo de audiencia pública, para que los diversos colectivos de la UNED aporten sugerencias al respecto. Finalmente, el informe se elevará al Consejo de Gobierno para su aprobación.

En este momento, las tendencias en el uso de nuevas herramientas tecnológicas en la enseñanza *on line* se pueden agrupar, según el vicerrector de Nuevas Tecnologías de la UNED, en dos vertientes: en primer lugar, la integración de los métodos y materiales para su uso en los nuevos dispositivos de acceso móviles: libros electrónicos, teléfonos móviles, agendas etcétera. Y en segundo lugar, el desarrollo de nuevas herramientas para la integración de contenidos en las plataformas y su correcta utilización dentro de los sistemas de educación *on line*. ☉

FERNANDO BAGUE