

17-18

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD

CÓDIGO 61011058



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



432948D9531292F4FC96EB4E4C9A0734

17-18

MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD
CÓDIGO 61011058

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD
Código	61011058
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
Títulos en que se imparte	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
Curso	PRIMER CURSO
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Bienvenidos a la asignatura de Medio Ambiente y Sociedad, del primer curso del Grado de Ciencias Ambientales en la UNED, que cuenta con 6 créditos ECTS. En esta Guía encontrarán descritos los primeros elementos para orientar su estudio, sus actividades de aprendizaje, y su evaluación. Recuerde que el 20 por ciento inicial del tiempo, dedicado a planificar bien, resuelve el 80 por ciento del trabajo. Dedique una hora u hora y media al comienzo de curso a leer detenidamente esta Guía y la Guía de Estudio, que encontrarán en la plataforma virtual aLF de la asignatura, y también a entender la estructura y uso de los foros en dicha plataforma. Esta actividad de organización previa está asociada empíricamente a mucho mejores resultados académicos.

Esta asignatura presenta un problema potencial, algo paradójico porque tiene que ver con un exceso, en lugar de un déficit, de conocimientos y de interés. Muchos de ustedes, por trayectorias e intereses personales, disponen de extensos conocimientos sobre diversos temas asociados al medio ambiente, ya sea como activistas o simplemente como ciudadanos interesados, o bien derivado de titulaciones previas. Esto puede producirles la tentación de sentirse eximidos de dedicar a esta asignatura el esfuerzo y dedicación necesarias. No sucumban a esta tentación. Aunque no tiene un extenso temario, Medio Ambiente y Sociedad exige reflexiones y conceptualizaciones que les lleven a revisar muchas cosas que hasta ahora no se han cuestionado. Esto sólo se puede conseguir desde una actitud flexible, abierta, y desde luego profundizando en la asignatura, sus materiales y sus actividades. Por lo que me dicen muchos de ustedes, año tras año, el resultado es muy enriquecedor.

El Grado de Ciencias Ambientales está configurado básicamente desde el punto de vista científico-técnico, y la gran mayoría de las asignaturas de su plan de estudios le proporcionarán conocimientos básicos y aplicados en ese terreno.

Medio Ambiente y Sociedad es distinta. Ofrece una introducción, un desafío, una llamada de atención a la *complejidad* de los problemas ambientales, más allá de lo técnico; el reconocimiento de que siempre son *social-ecológicos*; la importancia de considerar la *dimensión histórica* de los problemas ambientales; y la necesidad de reflexionar críticamente sobre la relación entre *conocimiento científico y ecología*, dentro de una complejísima esfera pública y política. Es, por tanto, una asignatura atípica, cuya dificultad no está en la incorporación de gran cantidad de conocimientos, sino en la revisión de nuestra forma de



pensar los problemas ambientales, sobre todo aquellas formas de pensar que no vemos, que damos por supuestas, de tan interiorizadas que las tenemos. Ya saben que Einstein decía que no se podía resolver un problema desde el mismo marco mental que lo había creado; esta asignatura intenta poner en cuestión nuestros marcos mentales, porque sin duda han contribuido a crear nuestra actual crisis social-ecológica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La asignatura no requiere conocimientos previos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

EMILIO LUQUE PULGAR
eluque@poli.uned.es
91398-8354
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización de la asignatura se coordinará en términos pedagógicos desde el equipo docente de la Sede Central, pero como el alumno sabe, su organización (horarios, formas de contacto, etc.) depende directamente de su Centro Asociado, al que deberá dirigirse para todos los temas relacionados con este asunto.

Horario de atención al estudiante:

Emilio Luque Pulgar

Correo electrónico: *eluque@poli.uned.es*

Teléfono: 91 398 83 54

Martes de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 20:00 horas. Viernes de 10:00 a 14:00

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

Gestión autónoma y autorregulada del trabajo. Competencias de gestión y planificación, de calidad y de innovación.

Gestión de los procesos de comunicación e información a través de distintos medios y con distinto tipo de interlocutores, con uso eficaz de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.

Compromiso ético, especialmente relacionado con la deontología profesional. Fomento de actitudes y valores éticos, especialmente vinculados a un desempeño profesional ético.



Conocer y promover los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección ambiental, de accesibilidad universal y de diseño para todos, y de fomento de la cultura de la paz.

Competencias específicas:

Adquirir la capacidad de observación y comprensión del medio ambiente de una forma integral.

Aprender a desarrollar los trabajos asignados de forma compatible con la conservación del medio ambiente y el bienestar social.

Saber aplicar técnicas de clasificación y caracterización de los procesos y sistemas medioambientales.

Poder comprender las dimensiones espacial y temporal de los fenómenos medioambientales, y sus efectos sobre la sociedad.

Adquirir la capacidad para abordar problemas del medio ambiente desde un punto de vista interdisciplinar.

Adquirir la capacidad de análisis, de crítica y de decisión necesaria para la planificación y gestión de proyectos y servicios enfocados al conocimiento, explotación y conservación de los recursos naturales.

Saber asesorar acerca de los recursos naturales, su gestión y conservación, en la formulación de políticas, normas, planes y programas de desarrollo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

¿Qué debería usted saber, y saber hacer, al final del cuatrimestre, si tiene éxito en la asignatura? ¿Cómo sabrá usted, y con qué criterios evaluaré yo, si ha trabajado correctamente? Esto que usted sabrá y sabrá hacer se denomina "resultados de aprendizaje". En esta asignatura son los siguientes:

Podrá usted interpretar los problemas social-ecológicos como problemas "perversos" o "retorcidos", y modificar su forma de conceptualizarlos y enfocarlos.

Podrá usted explicar los diagnósticos de la crisis ambiental como crisis del *sistema de producción y consumo*, de la *capacidad de acción humana* y su *responsabilidad*, y de la *sociedad del riesgo*.

Podrá usted contrastar las nociones de *mercado*, *comunes* y *decrecimiento* como marcos económicos con los que enfrentarse a los problemas ecológicos.

Podrá usted identificar los principales impactos ambientales del *sistema agroalimentario*, y sus alternativas.

Podrá usted diferenciar las dimensiones organizativas, económicas, técnicas y culturales del impacto ambiental de *los edificios y el entorno construido*.

Podrá usted diferenciar distintos tipos de *perfiles psicográficos* de ciudadanos, y modular los *mensajes* para que sean más efectivos.

Podrá considerar la *concienciación ecológica* de un modo más equilibrado, no como panacea de todos los problemas ambientales.

Podrá usted evaluar las razones y varias opciones de *participación ciudadana deliberativa* para los problemas social-ecológicos, y valorar las dificultades de su puesta en práctica.



Podrá analizar cómo la evolución y la historia de los problemas ambientales son claves para entender la dificultad de escapar del *atrapamiento* en los combustibles fósiles, pero también ofrecen lecciones trasladables a nuestro presente.

Podrá ejemplificar las *soluciones por patrones*, contrastando la permacultura con la geoingeniería; entenderá cómo funcionan los impuestos al carbono, y cómo hablar persuasivamente sobre ellos.

CONTENIDOS

Tema 1: Los saberes del ambientólogo como mediador

Tema 2: Diagnósticos

Tema 3: Mercado, modernización ecológica y "decrecimiento"

Tema 4: Edificando la crisis: entorno construido y medio ambiente

Tema 5: Las consecuencias ambientales del sistema agroalimentario

Tema 6: Los límites de la conciencia

Tema 7: Democracia, participación ciudadana y ecología

Tema 8: Las crisis ambientales tienen historia

Tema 9: Soluciones para cuando no hay solución

METODOLOGÍA

La asignatura de Medio Ambiente y Sociedad está pensada desde una perspectiva "integrada" o "alineada". Es decir, de modo que la fase de aprendizaje esté orientada en la misma dirección que la evaluación, o dicho de otra manera, que alcanzando los resultados de aprendizaje realmente se asegure una evaluación positiva, y viceversa. Dado que la forma de evaluación es, desde el curso 2012/3, la de examen "tipo test", con preguntas de elección múltiple, realizaremos actividades en el marco de la plataforma virtual con las preguntas de examen como foco: propuestas, explicaciones, análisis de "buenas" y "malas"



preguntas, etcétera. También desarrollaremos, mediante correos personalizados, un ejercicio denominado "Razonando la Respuesta", en el que trataremos de entender no sólo qué respuestas son las correctas en un examen de la asignatura, sino sobre todo *por qué*, a la luz del temario.

Es muy importante que se realicen puntualmente estos ejercicios (atención: tras la lectura del tema correspondiente), aunque no son obligatorios. También habrá dos Pruebas de Evaluación Continua, mediante tests de evaluación automática que encontrarán en la plataforma aLF del curso virtual. Tras su finalización, el docente publicará sendos multimedia explicativos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno.

Criterios de evaluación

Las preguntas versarán todo el temario.

La puntuación se obtiene como aciertos por 0,5 menos errores por 0,17.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4,5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Test autoevaluable en la plataforma de la asignatura.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	Hasta un punto.
Fecha aproximada de entrega	Mediados de diciembre (PEC1) y finales de enero (PEC2)

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Actividades "Ideas iniciales" e "Ideas finales", que se realizan mediante contribuciones a los foros específicos de la asignatura.



Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Se tendrá en cuenta en casos de calificaciones muy ajustadas, sobre todo las muy cercanas al aprobado.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Mediante la suma de la nota del examen presencial y la de las PEC, hasta un máximo de 10, siempre que la primera supere el 4,5. En casos puntuales, se tendrán en cuenta las actividades "Ideas iniciales" e "Ideas finales".

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Se comunica a los estudiantes de la asignatura "Medio Ambiente y Sociedad", (cód. 61011058) del Grado en Ciencias Ambientales, de primer curso, primer cuatrimestre que deben acceder al curso virtual para todos los temas relacionados con la citada asignatura, incluidos los relacionados con el material didáctico básico, disponible allí gratuitamente.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420641706

Título:ALGO NUEVO BAJO EL SOL. HISTORIA MEDIOAMBIENTAL DEL MUNDO EN EL SIGLO XX.

Autor/es:Mcneill, John ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788483066485

Título:COLAPSO : POR QUÉ UNAS SOCIEDADES PERDURAN Y OTRAS DESAPARECEN

Autor/es:Diamond, J. ;

Editorial:Debate

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La plataforma virtual aLF de la asignatura constituye uno de los recursos de apoyo fundamentales, y el cauce de relación permanente con el equipo docente. Accede a ella en cuanto le sea posible al comienzo del curso. En ella se publicarán materiales multimedia elaborados por el equipo docente. En ella también se mencionará, en su caso, otros medios de apoyo pedagógico, como páginas web, informes, emisiones de radio y televisión o documentales.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

