

17-18

GRADO EN FÍSICA  
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ELECTROMAGNETISMO I

CÓDIGO 61042030



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



5435FF64CBB4F074F61F4601BCCF82AC

17-18

ELECTROMAGNETISMO I  
CÓDIGO 61042030

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ELECTROMAGNETISMO I
Código	61042030
Curso académico	2017/2018
Departamento	FÍSICA INTERDISCIPLINAR
Títulos en que se imparte	GRADO EN FÍSICA
Curso	SEGUNDO CURSO
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

### Descriptores:

Campo electrostático en el vacío y en medios materiales. Problemas electrostáticos. Campo magnético en el vacío.

**Objetivo general:** Transmitir los conocimientos básicos relativos a los campos electromagnéticos estáticos.

### Objetivos concretos:

- Adquirir el concepto de carga, su medida y cuantificación.
- Adquirir el concepto de corriente eléctrica, su medida y cuantificación.
- Entender los concepto de *campo* y *líneas de campo* en el contexto del Electromagnetismo.
- Entender el proceso de interacción entre cargas y corrientes con los campos.
- Entender las relaciones básicas entre los campos y sus fuentes, predecesoras de las ecuaciones de Maxwell.
- Entender el mecanismo de interacción del campo eléctrico estático con la materia, asimilando la diferencia entre *dieléctricos* y *conductores*.
- Aprender a manejar las ecuaciones de Laplace y Poisson en los casos más sencillos.
- Conocer y desarrollar los métodos propios del Electromagnetismo para la resolución de problemas.

La asignatura se encuadra como la primera correspondiente a la materia principal

**Electromagnetismo y Óptica** dentro del Grado en Física. De los 36 créditos obligatorios de la materia, 6 corresponden a esta asignatura.

Esta asignatura es por tanto fundamental para entender globalmente la Física y sirve como base a otras asignaturas del Grado: el resto de asignaturas de la materia

**Electromagnetismo y Óptica**, *Técnicas Experimentales II* y las materias **Física Cuántica** y **Estructura de la Materia**.



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para abordar la asignatura con garantías de éxito son precisos conocimientos básicos de Matemáticas y de Física adquiridos en asignaturas previas.

**Matemáticas:** es conveniente haber superado las asignaturas de Matemáticas de primer curso de grado: *Álgebra, Análisis Matemático I y II y Métodos Matemáticos I*. Se recomiendan conocimientos extensos de cálculo vectorial diferencial e integral, aunque en el curso se proporciona formación al efecto.

**Física:** las asignaturas *Fundamentos de Física I y II*, especialmente en los temas relativos a Electricidad y Magnetismo.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MANUEL PANCORBO CASTRO
Correo Electrónico	mpancorbo@ccia.uned.es
Teléfono	91398-7187
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	FÍSICA INTERDISCIPLINAR

Nombre y Apellidos	MARIA DEL MAR MONTOYA LIROLA
Correo Electrónico	mmontoya@ccia.uned.es
Teléfono	91398-7180
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	FÍSICA INTERDISCIPLINAR

## TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Las labores de tutorización y seguimiento se harán principalmente a través de las herramientas de comunicación del Curso virtual (Correo y Foros de debate).

Se recuerda que los Foros son herramientas cuya finalidad principal es estimular el debate académico entre los estudiantes, por lo cual la respuesta de los profesores en los Foros no será inmediata, de manera que exista un lapso de tiempo para el mencionado debate. Por descontado, los posibles errores de los estudiantes en dicho debate nunca influirán negativamente en las calificaciones.

Además, los estudiantes podrán siempre entrar en contacto con los profesores de la asignatura por medio de correo electrónico, teléfono o entrevista personal en las siguientes coordenadas:

•**Dra. María del Mar Montoya Lirola**

Correo: mmontoya@ccia.uned.es

Horario: Martes, de 11h a 13h y de 16h a 18h

Despacho: 217 (Facultad de Ciencias, 2ª planta).



**•D. Manuel Pancorbo Castro**

Correo: mpancorbo@ccia.uned.es

Horario: Martes, de 11h a 13h y de 16h a 18h

Despacho: 216 (Facultad de Ciencias, 2ª planta).

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### Competencias genéricas

- CG001 Capacidad de análisis y síntesis.
- CG002 Capacidad de organización y planificación.
- CG003 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CG005 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG006 Capacidad de gestión de información.
- CG007 Resolución de problemas.
- CG009 Razonamiento crítico.
- CG010 Aprendizaje autónomo.

### Competencias específicas

- CE001 Tener una buena comprensión de las teorías físicas más importantes: su estructura lógica y matemática, su soporte experimental y los fenómenos que describen; en especial, tener un buen conocimiento de los fundamentos de la física moderna.
- CE002 Saber combinar los diferentes modos de aproximación a un mismo fenómeno u objeto de estudio a través de teorías pertenecientes a áreas diferentes.
- CE003 Tener una idea de cómo surgieron las ideas y los descubrimientos físicos más importantes, cómo han evolucionado y cómo han influido en el pensamiento y en el entorno natural y social de las personas.
- CE004 Ser capaz de identificar las analogías en la formulación matemática de problemas físicamente diferentes, permitiendo así el uso de soluciones conocidas en nuevos problemas.
- CE005 Ser capaz de entender y dominar el uso de los métodos matemáticos y numéricos más comúnmente utilizados, y de realizar cálculos de forma independiente, incluyendo cálculos numéricos que requieran el uso de un ordenador y el desarrollo de programas de software.
- CE007 Ser capaz de identificar los principios físicos esenciales que intervienen en un fenómeno y hacer un modelo matemático del mismo; ser capaz de hacer estimaciones de órdenes de magnitud y, en consecuencia, hacer aproximaciones razonables que permitan simplificar el modelo sin perder los aspectos esenciales del mismo.
- CE008 Ser capaz de adaptar modelos ya conocidos a nuevos datos experimentales.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El estudio de esta asignatura dotará al alumno de las siguientes capacidades y destrezas:

- Dominar la descripción básica de la creación de campos electromagnéticos por cargas y corrientes, y de la acción de los campos sobre las cargas.
- Conocer cómo se comportan los medios materiales en presencia de campos eléctricos y magnéticos estáticos.

## CONTENIDOS

TEMA 1. Campo eléctrico

TEMA 2. Dipolos y multipolos

TEMA 3. Dieléctricos

TEMA 4. Sistemas de conductores

TEMA 5. Energía electrostática

TEMA 6. Problemas electrostáticos: Ecuaciones de Laplace y Poisson.

TEMA 7. Corriente eléctrica

TEMA 8. Campo magnético

## METODOLOGÍA

La docencia se impartirá principalmente a través de un curso virtual dentro de la plataforma educativa de la UNED. Dentro del curso virtual los estudiantes dispondrán de:

- Plan de trabajo donde se da la bienvenida y se estructura el curso según el programa de contenidos.
- Guía de estudio, donde se establece el orden temporal de actividades y sugerencias sobre el reparto temporal de la materia, para que el estudiante lo adapte a su disponibilidad y necesidades. También se dan orientaciones sobre la forma de abordar el estudio de cada



tema.

- Materiales. El alumno dispondrá de materiales complementarios al curso:
  - Programas de simulación para ilustrar algunos aspectos de la teoría
  - Cuestiones de repaso de cada tema
  - Herramientas de comunicación:
  - Foros de debate, donde se intercambian conocimientos y se resuelven dudas de tipo conceptual o práctico.
  - Plataforma de entrega de los problemas de evaluación continua y herramientas de calificación.
  - Correo, para la consulta personal de cuestiones particulares del alumno.
  - Actividades y trabajos:
  - Participación en los foros de debate.
  - Actividades de autoevaluación.
  - Pruebas de evaluación continua propuestos por el equipo docente a lo largo del curso.
- Fuera del curso virtual el estudiante también tendrá acceso a realizar consultas al equipo docente a través del correo, teléfono y presencialmente en los horarios establecidos para estas actividades.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	6
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora no programable.

### Criterios de evaluación

Se valorarán los pasos correctos encaminados a la resolución de cada cuestión/ejercicio así como la claridad de la exposición.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	



Los estudiantes realizarán la prueba presencial según el sistema general de Pruebas Presenciales de la UNED. La prueba tiene una duración de dos horas, y consta de varias cuestiones y problemas teórico/prácticos relativos a todos los temas del programa.

**Nota: el proceso de revisión de las calificaciones de las pruebas presenciales, dispuesto en el artículo 44.7 de los Estatutos de la UNED, seguirá las directrices establecidas por el Consejo de Gobierno.**

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Habrán dos Pruebas de Evaluación Continua (PECs) voluntarias consistentes en un conjunto de cuestiones y ejercicios similares a aquellos en los que consiste la prueba presencial.

**El estudiante podrá realizar la 1ª PEC sin que ello le obligue a seguir esta modalidad. La realización de la 2ª PEC implicará la elección irreversible de la modalidad de evaluación continua.**

Criterios de evaluación

Se valorarán los pasos correctos encaminados a la resolución de cada cuestión/ejercicio así como la claridad de la exposición.

Ponderación de la PEC en la nota final 20

Fecha aproximada de entrega PEC1/15/11/2017 PEC2/15/01/2018

Comentarios y observaciones

#### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?



Para aprobar la asignatura el estudiante debe obtener una calificación final igual o superior a 5 puntos. El estudiante puede optar por dos modalidades de evaluación:

**La modalidad de evaluación continua:**

La evaluación se hará a partir dos Pruebas de Evaluación Continua (PECs) realizadas a lo largo del curso y de la Prueba Presencial (examen presencial). El estudiante podrá realizar la 1ª PEC sin que ello le obligue a seguir esta modalidad. La realización de la 2ª PEC implicará la elección irreversible de la modalidad de evaluación continua.

Para el estudiante que siga la modalidad de evaluación continua, la Prueba Presencial tendrá un peso del 80% en la calificación final de la asignatura y la calificación de la evaluación continua tendrá un peso del 20%. Para que se pueda sumar la calificación correspondiente a las pruebas de evaluación continua deberá obtener una calificación superior a 4 puntos (nota de corte) en el examen presencial. Si no se supera la nota de corte el estudiante no podrá aprobar la asignatura.

La calificación obtenida en la evaluación continua durante el curso se conservará hasta la prueba presencial extraordinaria de septiembre. Si el alumno se presenta a esa prueba, y supera la calificación de corte, su nota será la suma de ambas calificaciones.

En resumen, en esta modalidad:

$[nota\ final] = [nota\ prueba\ presencial] * 0.8 + [nota\ media\ de\ ambas\ PEC] * 0.2$

La modalidad de examen final:

La evaluación se hará únicamente a partir de la Prueba Presencial que tendrá un peso del 100% en la calificación final de la asignatura. Es decir:

$[nota\ final] = [nota\ prueba\ presencial]$

Los alumnos que hayan realizado únicamente la 1ª PEC entrarán dentro de esta modalidad.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436265712

Título:ELECTROMAGNETISMO I (UNED)

Autor/es:Victoriano López Rodríguez ;

Editorial:U N E D

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780201625929

Título:FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA ELECTROMAGNÉTICA (4ª ed.)

Autor/es:Milford, Frederick J. ; Carrazana, Patricio ; Martínez Avila, Carlos Gerardo ; Christy, Robert W. ;



Editorial:Addison-Wesley Iberoamericana

ISBN(13):9788429143195

Título:ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO (2ª ed.)

Autor/es:M. Purcell, Edward ;

Editorial:REVERTÉ

ISBN(13):9788436246803

Título:ELECTROMAGNETISMO (1ª)

Autor/es:López Rodríguez, Victoriano ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788499612164

Título:PROBLEMAS RESUELTOS DE ELECTROMAGNETISMO

Autor/es:Victoriano López Rodríguez ;

Editorial: EDITORIAL CENTRO DE ESTUD.RAMON ARECES

ISBN(13):9789681813161

Título:CAMPOS ELECTROMAGNÉTICOS

Autor/es:Wangsness, R. K. ;

Editorial:LIMUSA

ISBN(13):9789702610557

Título:APLICACIONES EN ELECTROMAGNETISMO (5º)

Autor/es:F.T. Ulaby ;

Editorial:PEARSON EDUCACIÓN

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos de apoyo al estudio se encontrarán en el curso virtual de la asignatura tal como se indica en los apartados de metodología y bibliografía básica.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

