

17-18

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES:
LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SEMÁNTICA INGLESA

CÓDIGO 64023027



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



623A7A62D9DC004A4876F441B5CF49A

17-18

SEMÁNTICA INGLESA
CÓDIGO 64023027

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	SEMÁNTICA INGLESA
Código	64023027
Curso académico	2017/2018
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Títulos en que se imparte	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
Curso	TERCER CURSO
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura aborda el estudio del significado desde una doble perspectiva que entiende el lenguaje como instrumento de comunicación y como instrumento cognitivo que hace viable la codificación de la experiencia y por lo tanto su comunicación entre humanos.

Semántica Inglesa es una asignatura obligatoria de 5 créditos ECTS que se cursa en el primer semestre del tercer año del grado en Estudios Ingleses. Se trata de un curso introductorio de semántica para estudiantes del Grado de Estudios Ingleses, que les va a permitir comprender los principales aspectos de la codificación del significado en la lengua inglesa

Esta asignatura forma parte de la materia llamada LINGÜÍSTICA INGLESA, EL LENGUAJE COMO SISTEMA que incluye, además otra serie de asignaturas como *Gramática Inglesa*, *Sintaxis Inglesa*, *Diacronía y Tipología del Ingles*. Dentro de esta materia, hay una serie de asignaturas de tercer año con las que guarda una especial relación, pues comparte con ellas diferentes aspectos de la fundamentación lingüística. Por un lado, la asignatura de *Gramática Inglesa*, que se cursa en este mismo primer cuatrimestre, permite comprender mejor aspectos importantes de la semántica como la codificación gramatical. Por otro lado, el estudio pormenorizado de la *Sintaxis Inglesa* durante ese mismo cuatrimestre facilita el estudio simultáneo de aspectos similares que, desde otras perspectivas, se estudian también en la *Semántica inglesa*. Asimismo, la asignatura de *Pragmática* de tercer año y la asignatura optativa de *Aplicaciones Semánticas de la Lengua Inglesa: Diccionarios y Ontologías* completan el grupo de materias que también abordan, desde otras ópticas, el estudio y las aplicaciones del significado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para un rendimiento adecuado del trabajo dedicado a esta asignatura se recomienda haber cursado con aprovechamiento las asignaturas de *El Lenguaje Humano* y de *Teoría Lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas*, ambas de primer curso.

La asignatura de *Semántica Inglesa*, se sitúa en el primer cuatrimestre, al igual que la



asignatura de *Gramática Inglesa*. Igualmente, en el segundo cuatrimestre el alumno cursará *Sintaxis Inglesa y Pragmática*. Como en todo este grupo de asignaturas coinciden aproximaciones teóricas y terminología, el alumno observará que su estudio en un mismo curso, aunque de forma secuencial, puede proporcionarle sinergias positivas. No obstante, como todas ellas son exigentes en sus requerimientos, el alumno valorará si puede abordar su estudio en un solo curso o si le conviene organizarse de forma que secuencie aun mas su dedicación a todas ellas.

Por último, es importante que el alumno tenga en cuenta que se requiere un nivel alto de inglés para la comprensión y manejo de las referencias y, además un nivel igualmente alto en la escritura en inglés que ha debido de ser adquirido ya previamente mediante todas las asignaturas que tienen que ver con *el Inglés Instrumental*.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARGARITA GODED RAMBAUD
Correo Electrónico	margarita.goded@flog.uned.es
Teléfono	91398-8181
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos	OLGA BORIK .
Correo Electrónico	oborik@flog.uned.es
Teléfono	91 398 6866
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La coordinación de la asignatura corresponde a la Dra. Margarita Goded Rambaud, quien atenderá de manera continua a través del curso virtual.

Atención telefónica y presencial con cita previa: _

Dra. Margarita Goded Rambaud (coordinadora)

miercoles de 10h a 14h

Dra. Olga Borik

miercoles de 10h a 14h

Otras vías de contacto:

Foros del curso virtual

Correo electrónico: margarita.goded@flog.uned.es

Teléfonos de contacto: 913988181

Nota informativa: Los horarios de permanencia pueden cambiar a lo largo del curso, por lo que se recomienda al alumno que contacte primero por correo electrónico con las profesoras para confirmar dichos horarios.



TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

•Competencias generales:

- Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos..
- Capacidad de recoger datos, organizar la información adquirida y argumentar los resultados obtenidos.
- Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de Información.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos.
- Capacidad de razonamiento crítico y desarrollo de conciencia autocrítica.
- Capacidad para generar nuevas ideas a partir de los conocimientos adquiridos.
- Capacidad de análisis y síntesis.

Competencias específicas:

- Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico en inglés.
- Conocimiento de los diferentes niveles de análisis lingüístico.

Competencias transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos.
- Capacidad de recoger datos, organizar la información adquirida y argumentar los resultados obtenidos.
- Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de Información.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos.
- Capacidad de razonamiento crítico y desarrollo de conciencia autocrítica.
- Detección de dificultades y resolución de problemas.
- Capacidad para generar nuevas ideas a partir de los conocimientos adquiridos.
- Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
- Capacidad de autoevaluación.
- Capacidad para comprender y expresar conocimientos científicos en lengua extranjera.
- Capacitación para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística en lengua inglesa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje

Al finalizar satisfactoriamente esta asignatura, el alumno deberá haber sido capaz de:

1. Demostrar un conocimiento y comprensión de la formación y la descripción léxica del inglés, con especial atención al significado.
2. Establecer el punto de encuentro entre la semántica y otras disciplinas.



3. Establecer las conexiones pertinentes entre los distintos niveles de abstracción del significado y su correspondiente codificación.
4. Identificar las relaciones paradigmáticas, señalando más específicamente, las relaciones internas del significado de una palabra con un grupo de ellas, estableciendo los campos semánticos correspondientes.
5. Demostrar un conocimiento y comprensión de las relaciones sintagmáticas desde el punto de vista de la palabra y la oración, relacionándolo con la codificación lógica y gramatical del significado.
6. Demostrar un conocimiento y comprensión del enfoque cognitivo del significado.
7. Valorar cómo los distintos enfoques del significado pueden complementarse y enriquecer y no limitar la comprensión del estudio del significado en la lengua inglesa.
8. Habituarse a aplicar con rigor los principios del análisis semántico.

Del mismo modo, la asignatura de Semántica Inglesa, aborda el desarrollo de las competencias genéricas de grado así como de las competencias específicas, algunas de las cuales se mencionan a continuación:

1. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
2. Conocimiento de estructura y articulación del lenguaje.
3. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
4. Capacidad para relacionar los conceptos que subyacen a la codificación del significado.
5. Capacidad para realizar análisis y comentarios sobre los conceptos que subyacen a la codificación del significado a diferentes niveles de abstracción.
6. Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otra información no lingüística.

CONTENIDOS

PART ONE. PRELIMINARIES . UNIT 1: Semantics and Linguistics.

PART ONE. PRELIMINARIES . UNIT 2: Meaning and Concepts.

PART II. SEMANTIC DESCRIPTION. Paradigmatic and Syntagmatic Relations. UNIT 3: Word Meaning.

PART II. SEMANTIC DESCRIPTION. Paradigmatic and Syntagmatic Relations. UNIT 4: Sentence Relations and Truth.



PART II. SEMANTIC DESCRIPTION. Paradigmatic and Syntagmatic Relations. UNIT 5: Sentence Semantics: Situation Types.

PART II. SEMANTIC DESCRIPTION. Paradigmatic and Syntagmatic Relations. UNIT 6: Sentence Semantics: Participants.

PART II. SEMANTIC DESCRIPTION. UNIT 7: Context and Inference.

PART II. SEMANTIC DESCRIPTION. UNIT 8: Functions of Language.

PART III. APPROACHES TO SEMANTIC ANALYSIS. UNIT 9: Meaning Components.

PART III. APPROACHES TO SEMANTIC ANALYSIS. UNIT 10: Formal Semantics.

PART III. APPROACHES TO SEMANTIC ANALYSIS. UNIT 11. Cognitive Semantics.

METODOLOGÍA

Esta es una asignatura de 5 créditos ECTS, que equivalen a 125 horas de trabajo (1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo), de las cuales, el 20% se dedicará a métodos de trabajo que impliquen la interacción con el Equipo Docente y los Profesores Tutores, un 20% a trabajos de Evaluación Continua y un 60% a trabajo autónomo.

El Curso Virtual presentará varios Foros destinados a plantear dudas agrupadas en uno o dos temas por foro. Además, en el curso virtual se proporcionará al alumno una serie de aclaraciones y desarrollo de temas que permitirán al alumno expandir sus conocimientos sobre los temas a estudiar.

Asimismo, durante el curso se asesorará al estudiante que desee ampliar o consultar contenidos del curso explicando o redirigiéndole a artículos y videos que se incluyen en la página principal de curso, así como a libros de la Bibliografía Complementaria, incluida en los materiales de la asignatura. Igualmente, se le dará información sobre los recursos con los que cuenta la Biblioteca de la UNED.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	10
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

Se valorará la capacidad del alumno para relacionar conceptos que, aunque aparezcan explicados en distintos capítulos o partes de los capítulos o secciones del libro de texto, están conectados entre sí.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Ensayo con cuestiones sobre la asignatura de Semántica Inglesa

Criterios de evaluación

Se valorará que el alumno es capaz de asimilar ideas y conceptos relacionados con el significado de los textos en inglés provenientes de distintos autores, fuentes o modelos de descripción del significado.

Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	11 a 15 de diciembre de 2017
Comentarios y observaciones	

Se valorará la capacidad del alumno para relacionar conceptos que, aunque aparezcan explicados en distintos capítulos o partes de los capítulos o secciones del libro de texto, están conectados entre sí.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

1. Material Didáctico Complementario

Además de la bibliografía básica, se aportarán materiales didácticos a través del curso virtual, los cuales están diseñados para enriquecer la información incluida en la bibliografía básica sobre los diversos puntos del programa. Estos materiales didácticos no sólo constituyen un acervo teórico, sino que comprenden ejercicios de auto-evaluación que permitirán al estudiante desarrollar su capacidad para establecer estrategias de aprendizaje autónomas y actividades prácticas abocadas a fomentar el trabajo en grupo entre los estudiantes.

Asimismo, se añaden tres referencias de libros que pueden ser de utilidad a los alumnos, bien porque amplían conceptos importantes pero solo esbozados en el texto básico, bien porque aportan ideas complejas de forma más resumida.

2. Orientaciones didácticas

El Equipo Docente ha diseñado una serie de orientaciones didácticas para cada uno de los puntos del programa que permitirán al estudiante adquirir las competencias específicas de la asignatura, comunes del Grado y generales de la UNED, al mismo tiempo que garantizan el logro de los resultados de aprendizaje establecidos.

3. Recursos de apoyo virtual

El recurso de apoyo fundamental de esta asignatura es el curso virtual en la plataforma aLF, a la que el estudiante tendrá acceso desde su matriculación.

Dentro de este curso virtual el estudiante cuenta con las siguientes herramientas:

1. Un plan de trabajo con contenidos organizados según los distintos puntos del programa donde el estudiante encontrará materiales, orientaciones didácticas y ejercicios de autoevaluación.
2. Un foro de debate en el que recibirá atención del Equipo Docente y podrá, interactuar con el resto de estudiantes matriculados en el curso.
3. Una cuenta de correo de uso interno al curso, a través del cual el estudiante podrá contactar de manera privada al Equipo Docente. Además, según lo vaya estimando conveniente el Equipo Docente, podrá ir aplicándose los medios que progresivamente la UNED va poniendo a disposición de docentes y estudiantes, como el aula virtual o la pizarra virtual. Todo ello es canalizado a través de los correspondientes Centros Asociados.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por



términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

