

17-18

GRADO EN TURISMO
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SEGUNDA LENGUA II: GRIEGO ACTUAL

CÓDIGO 65034062



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



7FAEB07011254F26FC64E8248DE411B1

17-18

SEGUNDA LENGUA II: GRIEGO ACTUAL
CÓDIGO 65034062

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	SEGUNDA LENGUA II: GRIEGO ACTUAL
Código	65034062
Curso académico	2017/2018
Departamento	FILOLOGÍA CLÁSICA
Títulos en que se imparte	GRADO EN TURISMO
Curso	CUARTO CURSO
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO, GRIEGO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura está concebida como continuación de la asignatura *Segunda Lengua I: Griego Actual*, incluida en el plan de estudios del Grado de Turismo. Se pretende consolidar los conocimientos del nivel A1, objetivo primordial la asignatura antes mencionada, y llegar a conseguir el nivel A2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

El objetivo de este nivel A2 es que el estudiante sea capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente, relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes, es decir, información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc... Debe ser capaz de comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas, que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales, y de describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas. Se enfocará todo ello al mundo del turismo.

La asignatura *Segunda Lengua II: Griego Actual* forma parte del bloque de asignaturas obligatorias del cuarto curso del Grado en Turismo. Se trata de una asignatura de seis créditos, es decir, 150 horas, que viene a completar el primer nivel de esta lengua, ofertada en el tercer curso.

Entendemos que la lengua griega es minoritaria, pero quizá por ello resulte más atractivo su estudio. Grecia está volcada hacia el mundo del turismo, baste señalar que en el año 2009 recibieron 19'3 millones de turistas, superando en nueve millones su propia población. Con estos datos es evidente la importancia de esta asignatura en el Grado en Turismo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Será necesario haber cursado el nivel A1, ofertado en la asignatura *Segunda Lengua I: Griego Actual* del tercer curso. También será posible que cursen esta asignatura todos aquellos estudiantes que previamente hayan estudiado griego moderno en cualquiera de las instituciones que existen.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	HELENA GUZMAN GARCIA
Correo Electrónico	hguzman@flog.uned.es
Teléfono	91398-8840
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍA CLÁSICA

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La asignatura será tutorizada por la profesora Helena Guzmán García.

Horario: Lunes 10:00 - 14:00 h.

Miércoles: 10:00 - 14:00 h.

16:00 - 19:00 h.

email: hguzman@flog.uned.es

Tfno.: 91 3988840

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Las Competencias Genéricas que adquirirán los estudiantes son:

CG1.1 Competencias de gestión, planificación, capacidad de aprendizaje y trabajo individual

CG1.2 Aplicación de los conocimientos a la práctica

CG1.3 Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos

CG1.5 Pensamiento creativo

CG1.6 Razonamiento crítico

CG2.1 Competencias de expresión y comunicación en español, inglés y, en su caso, en otras lenguas modernas

CG2.2 Competencias en el uso de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento

Competencias Específicas

CE03 Comprender, interpretar e identificar los recursos naturales, culturales y patrimoniales relacionados con la actividad turística

CE20 Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Siguiendo el Marco Común Europeo de Referencia de las lenguas, el estudiante al finalizar el curso habrá obtenido las siguientes capacidades:

Comprensión auditiva: Será capaz de comprender en griego frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo) y de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

Comprensión lectora: Será capaz de leer textos griegos breves y sencillos, encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios, y comprender cartas personales breves y sencillas.

Interacción oral: Será capaz de comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos, y de realizar intercambios sociales breves.

Expresión oral: Utilizará una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y su trabajo actual o el último que tuvo.

Expresión escrita: Será capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.

CONTENIDOS

CONTENIDOS

Morfología nominal: sustantivos, adjetivos y pronombres.

Morfología verbal. Verbos transitivos - intransitivos. Presente. Aoristo. Voz Activa.

Adverbios: de lugar, temporales, modales, cuantitativos, afirmación, negación y duda.

Preposiciones

Partículas



Sintaxis: oraciones copulativas, disyuntivas, subordinadas sustantivas, adverbiales temporales, adverbiales causales

METODOLOGÍA

La metodología está pensada para que el estudiante pueda realizar un trabajo autónomo. En el curso virtual se darán las directrices oportunas para el estudio del contenido gramatical, a la vez que se propondrán actividades de autoevaluación y páginas web, de forma que puedan ir adquiriendo conciencia de su aprendizaje.

De la misma manera se presentarán audiciones adaptadas al nivel del estudiante, que podrá así valorar de manera autónoma su comprensión auditiva.

Por último, se añadirán herramientas especialmente adaptadas (fruto de dos proyectos de REDES), cuya utilidad ya ha sido probada en otros cursos de idiomas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

Nivel de profundización, precisión conceptual y comprensión de la lengua griega actual.

Capacidad de síntesis y relación entre conceptos teóricos y aplicación concreta a las preguntas propuestas.

Coherencia y corrección en la exposición.

% del examen sobre la nota final	80
----------------------------------	----

Nota del examen para aprobar sin PEC	5
--------------------------------------	---

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
--	----

Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
--	---

Comentarios y observaciones

Dado que la realización de la PEC es voluntaria, si no se realizara, el examen supondrá el 100 % de la calificación final.

En ningún caso la nota de la PEC bajará la nota obtenida en el examen. El objetivo de la PEC es subir nota, nunca bajarla.



PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Las Actividades que constituyen la Evaluación continua son paralelas a la Prueba Personal, teniendo en cuenta el nivel que se haya adquirido en ese momento.

Criterios de evaluación

Nivel de profundización, precisión conceptual y comprensión de la lengua griega actual.
Capacidad de síntesis y relación entre conceptos teóricos y aplicación concreta a las preguntas propuestas.

Coherencia y corrección en la exposición.

Ponderación de la PEC en la nota final 2

Fecha aproximada de entrega diciembre/enero

Comentarios y observaciones

La PEC tiene carácter voluntario.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es resultado de sumar la nota obtenida en la Prueba Presencial (examen), siempre que esta sea igual o superior a 5, y la obtenida en la PEC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436234640

Título:CURSO BÁSICO DE LENGUA GRIEGA ACTUAL. BIENVENIDO AL MUNDO GRIEGO (1ª ED., 2ª REIMP.)

Autor/es:Stavrianopulu Boyatzis, Penélope ; Pabón De Acuña, Carmen Teresa ;

Editorial:U.N.E.D.

En el manual recomendado en la Bibliografía básica se incluyen los contenidos descritos para este nivel de aprendizaje.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Pabón de Acuña, Carmen Teresa - Stravrianopulu, Penélope, Tsirópulos, Kostas E. (2002), *Curso medio de lengua griega actual: lengua y literatura "Bienvenido al mundo griego II"*, UNED, ISBN: 8436243544

Diccionarios:

Olalla, P. - Magridis, A. (2006), *Nuevo diccionario griego-español*, Editorial Texto.

AA. VV. (2011), *El nuevo diccionario español-griego*, Editorial Texto- Larousse.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Recursos on line:

Diccionarios on line:

<http://www.xanthi.ilsp.gr/dictionaries/default.asp> Diccionario online: griego-inglés, griego-árabe, griego-alemán...

<http://www.wordreference.com/engr/> Diccionario griego-inglés, inglés-griego.

Enlaces a las cadenas de televisión más importantes:

<http://www.skai.gr/tv/show/?showid=63905>

<http://www.megatv.com/megagegonota/summary.asp?catid=27893>

<http://www.greek-movies.com/> En esta página se pueden encontrar películas, series completas, enlaces a las cadenas de televisión, música...

Una vez empezado el curso se recomendarán algunas Apps basadas en el aprendizaje del griego para dispositivos móviles.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

