

17-18

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA  
PRIMER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA

CÓDIGO 67011013



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



2BCC49FB4BCF167863121F6EC76CCF01

17-18

GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA  
CÓDIGO 67011013

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA
Código	67011013
Curso académico	2017/2018
Departamento	GEOGRAFÍA
Títulos en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
Curso	PRIMER CURSO
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Geografía General I (Física) se imparte en el primer semestre del primer Curso del Grado de Geografía e Historia. Es una de las cuatro asignaturas de formación básica que integran la materia Conocimientos Básicos de Geografía, que tiene asignados un total de 24 créditos ECTS, correspondiendo a la Geografía General I (Física) 6 créditos.

El órgano responsable de la docencia de la asignatura es el Departamento de Geografía de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED.

Los conocimientos que se adquieren al cursar esta asignatura son esenciales para un buen aprovechamiento de las restantes que componen la materia en conjunto, por lo que se estudia al comienzo del Grado, siendo también muy importantes para la formación general que debe tener el futuro historiador.

En el contexto general del perfil profesional del Grado en Geografía e Historia, el objetivo de esta asignatura es adquirir los conocimientos teóricos básicos del medio físico, que configuran una de las dos partes en que se estructura la Geografía General. Se complementa con otra de las asignaturas de la materia básica de Geografía, que se ocupa de la presencia y actividad de los hombres sobre dicho medio (Geografía Humana) que se estudia en el segundo semestre del primer curso. La Geografía General I (Física) supone la base conceptual fundamental para el posterior estudio de las asignaturas que se ocupan, en el segundo curso, del análisis geográfico de los diversos ámbitos regionales de España y del conjunto mundial (Geografía de los Grandes Espacios Mundiales y Geografía de España).

El estudio de la asignatura ha de contribuir a la adquisición de una serie de competencias específicas de la materia:

- Conocimiento de las nociones básicas de la Geografía Física.
- Conocimiento de técnicas instrumentales básicas para la iniciación en la investigación y enseñanza de la Geografía.
- Capacidad para identificar, interpretar y esquematizar la información geográfica referente al medio físico.
- Conocimiento de la diversidad y complejidad de los territorios en que se desarrolla la actividad humana.
- Conocimiento de la incidencia que el medio físico puede tener en la actividad y comportamiento de los hombres en el presente y en el pasado.



- Capacidad de analizar y realizar la síntesis de los factores y elementos que componen el medio físico.
- Capacidad para razonar las relaciones entre diversos aspectos del medio físico.
- Capacidad para identificar y clasificar los climas terrestres, las estructuras geomorfológicas, los paisajes terrestres, y valorar las interrelaciones entre los diversos medios.
- Capacidad para realizar una serie de prácticas y para trabajar en equipo.
- Afianzar, por medio de la realización de prácticas, los conocimientos teóricos.

Con todo ello, y conjuntamente con el estudio de las restantes asignaturas, el estudiante, a lo largo del curso, deberá adquirir la capacidad de adecuar el tiempo de trabajo, fomentar el razonamiento crítico de lo estudiado, relacionar los conocimientos que le brinda esta asignatura con los que adquiera en otras de la misma materia o de otras materias del Grado. También deberá incidir en un perfeccionamiento de la capacidad para hacer una correcta comunicación escrita y oral, en su caso, e ir adquiriendo competencias para obtener información externa y organizar los datos y utilizarlos, así como hacer presentaciones adecuadas de los mismos.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay establecidos requisitos previos necesarios para cursar esta asignatura, siendo suficiente contar con el bagaje que debe obtenerse de una buena asimilación de los conocimientos obtenidos durante las etapas de aprendizaje anteriores, en especial en lo referente a la Geografía y materias afines, como son, por ejemplo, el conjunto de Ciencias Naturales. Sin embargo, es de utilidad poseer conocimientos básicos y elementales de cálculo matemático, los que se adquieren en el bachillerato, así como la posibilidad de utilizar algunos programas informáticos sencillos, como Word o Excel y la navegación por Internet.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

PILAR BORDERIAS URIBEONDO  
pborderias@geo.uned.es  
91398-6720  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA EUGENIA PRIETO FLORES  
meprietof@geo.uned.es  
91398-8884  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
GEOGRAFÍA



Nombre y Apellidos	JULIO FERNANDEZ PORTELA
Correo Electrónico	jfportela@geo.uned.es
Teléfono	913986774
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

## TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los estudiantes tendrán asignado un tutor en el Centro Asociado, o a través del curso virtual, que será el responsable del seguimiento de la evaluación continua. Los tutores atenderán a sus alumnos a través de la tutoría presencial, en los horarios que le facilitarán en su Centro Asociado y, también, a través de los foros específicos del curso virtual. En las tutorías, los alumnos recibirán de sus tutores aclaraciones de los apartados de mayor complejidad del temario, así como orientaciones para la realización de las actividades prácticas, información general y sugerencias para un mejor aprovechamiento del estudio de la asignatura.

El equipo docente atenderá a los alumnos, a través de los diversos foros abiertos en el curso virtual y mediante los cauces habituales (correo, teléfono) en los horarios siguientes:

### ***M<sup>a</sup> José Aguilera Arilla***

Lunes y miércoles de 09:30 a 14:00, y 16:00 a 17:30 horas. Teléfono: 913986721.

Despacho 413 bis. e-mail maguilera@geo.uned.es

### ***M<sup>a</sup> Pilar Borderías Uribeondo***

Lunes y martes de 09:00 a 15:30 horas. Teléfono: 913986720.

Despacho 413 e-mail pborderias@geo.uned.es

### ***M<sup>a</sup> Eugenia Prieto Flores***

lunes de 10:00 a 14:00, y jueves 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas. Teléfono: 913988884.

Despacho 413 e-mail: meprietof@geo.uned.es

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE



**Competencias generales**

- Manejo adecuado del tiempo.
- Análisis y síntesis.
- Aplicación de los conocimientos a la práctica.
- Razonamiento crítico.
- Seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros.
- Comunicación y expresión escrita.
- Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Competencias específicas**

- Conocimiento de las nociones geográficas fundamentales, relativas a la Geografía Física.
- Conocimiento de las técnicas instrumentales básicas en el campo de la investigación y la enseñanza de la Geografía, y capacidad para identificar, interpretar y esquematizar la información geográfica.
- Conocimiento de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía y sus métodos de investigación.
- Capacidad de conocer, comprender e interpretar el territorio.
- Capacidad para interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- Capacidad para comprender las relaciones espaciales.
- Capacidad para generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- Capacidad de conocer y explicar las diferencias regionales.
- Conocimiento de los principales tipos de fuentes geográficas
- Conocimiento y manejo de las principales técnicas de trabajo relacionadas con la obtención, representación y tratamiento de la información geográfica, con el fin de permitir la aplicación de los conocimientos teóricos al análisis territorial.
- Conocimiento de la metodología y técnicas del trabajo de campo geográfico.
- Capacidad para hacer uso de la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- Capacidad para expresar información cartográficamente.
- Capacidad para elaborar e interpretar información estadística.



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje que se pretende que alcance el estudiante de esta asignatura son los siguientes:

- Conocimiento de las características de la Tierra como uno de los planetas que componen el Universo, dotada de unos movimientos que le confieren unos rasgos específicos. Es importante comprender estos movimientos, que dan lugar a la diferenciación de una serie de zonas terrestres, caracterizadas por unas condiciones climáticas y medioambientales, y a que se produzca una sucesión de estaciones, que son de vital importancia para la vida y la actividad de los hombres.
- Conocimiento de las formas de representación de la Tierra y de los grandes tipos de mapas existentes. Saber leer e interpretar un mapa topográfico, interpretar y realizar mapas temáticos.
- Conocimiento de los principales elementos climáticos (temperatura, humedad, velocidad del viento, presión atmosférica, etc.) y de los factores cósmicos y geográficos que influyen en su diferenciación sobre la superficie terrestre.
- Conocimiento de la existencia de diferentes climas de la Tierra, sus características, las causas que los producen, la distribución y los métodos de clasificación a partir de los datos termopluviométricos básicos. Comprender el clima de la zona en la que viven.
- Conocimiento de la estructura de la Tierra, distribución de tierras y mares, constitución del roquedo, estructuras tectónicas y litológicas, y los relieves que se configuran a partir de ellas.
- Conocimiento de la erosión que es llevada a cabo por diversos agentes, capaces de realizar el modelado de la superficie terrestre.
- Conocimiento de la profunda relación que existe entre el clima de una zona y la configuración de su relieve y paisaje.
- Capacidad para relacionar la teoría estudiada con la realidad que se muestra ante la vista y con las condiciones medioambientales en las que vivimos sobre la Tierra.
- Capacidad de leer la información cartográfica y de clasificar y caracterizar el clima de un lugar a partir de datos básicos termopluviométricos.
- Capacidad de conocer el relieve y las estructuras físicas de una zona a partir de la abstracción que suponen los diagramas.
- Capacidad para, en definitiva, comprender el medio físico y la incidencia que puede tener sobre la vida de los hombres y su actividad.



## CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO I. LA TIERRA PLANETA. MOVIMIENTOS Y REPRESENTACIÓN

BLOQUE TEMÁTICO II. ELEMENTOS Y FACTORES CLIMÁTICOS

BLOQUE TEMÁTICO III. LA DIVERSIDAD CLIMÁTICA

BLOQUE TEMÁTICO IV. LA ESTRUCTURA Y DINÁMICA TERRESTRES. LOS COMPONENTES LITOLÓGICOS Y TECTÓNICOS DEL RELIEVE. LOS RELIEVES ESTRUCTURALES

BLOQUE TEMÁTICO V. ESTRUCTURAS LITOLÓGICAS Y PROCESOS EROSIVOS

BLOQUE TEMÁTICO VI. LA GEOMORFOLOGÍA CLIMÁTICA

## METODOLOGÍA

El modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED se basa en la interacción entre el estudiante, el equipo docente de la Sede Central y el profesor tutor de su Centro Asociado. El alumno ha de realizar un trabajo personal de estudio a partir de los materiales que propone el equipo docente y que deberá iniciarse con la lectura de las orientaciones generales de esta guía de estudio y con las particulares de la guía de la asignatura. Después, tras la pertinente lectura comprensiva de los textos impresos propuestos, elaborados por el equipo docente, irá estudiando cada uno de los temas del programa. Para el estudio de los temas, dispondrá, además del texto del Grado, de una serie de explicaciones complementarias, una guía didáctica y diversos apoyos, entre los que destacan los vídeos didácticos, en formato DVD, realizados por el equipo docente, que se incluyen en el citado texto de Grado. También contará con otras ayudas en el curso virtual, como las propias orientaciones didácticas, un glosario de términos, emisiones de radio, etc. En el Centro Asociado en el que esté matriculado, tendrá la posibilidad de asistir a las tutorías presenciales, donde el profesor tutor le brindará una ayuda al estudio en forma de explicaciones, resolución de dudas y ejercicios prácticos.

La resolución de dudas o comentarios sobre la materia del programa se efectuará a través de los profesores tutores de su Centro Asociado y del equipo docente, por medio de consultas directas, y por otros cauces existentes: correo electrónico y postal, teléfono y curso



virtual.

A lo largo del curso, simultáneamente al estudio del programa, se realizarán una serie de prácticas y actividades formativas, que serán corregidas por los profesores tutores asignados. Dichas prácticas, propuestas por el equipo docente, serán accesibles a través del curso virtual.

Para la realización de todas las actividades que constituyen el estudio de la asignatura, el estudiante deberá organizar y distribuir su tiempo de forma personal y autónoma, adecuado a sus necesidades y deseos. Es recomendable que del tiempo total necesario para la asignatura se dedique, al menos, el 60 o 70 % al estudio de los contenidos del programa, reservando el resto para la lectura de las instrucciones y guía didáctica, la realización de prácticas, actividades complementarias, asistencia a tutorías y visionado de vídeos didácticos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Programa de la asignatura y calculadora no programable.

Criterios de evaluación



La evaluación de los conocimientos de esta asignatura se llevará a cabo de acuerdo con dos opciones:

Modalidad A: aprendizaje con el apoyo de actividades prácticas de las pruebas de evaluación continua (PEC), cuya evaluación será tomada en cuenta en la calificación final.

Modalidad B: aprendizaje sin la realización de tales actividades, en cuyo caso la evaluación final dependerá en su totalidad de la prueba presencial.

**Todos los alumnos (modalidades A y B) realizarán una prueba presencial de todos los temas del programa. Las pruebas constan de preguntas breves de concepto y de relación entre diferentes aspectos geográficos, y una práctica con dos ejercicios, similares a los de las PECs.**

**En su calificación, es importante que se haya respondido a los dos apartados (preguntas teóricas y prueba práctica). Se valorará positivamente el conocimiento de conceptos y la capacidad de establecer interrelaciones entre los distintos aspectos geográficos que se soliciten, así como la capacidad de síntesis en las respuestas, por lo que se limitará el espacio destinado a la contestación de cada apartado del examen. Igualmente, se tendrá en cuenta la capacidad para una correcta comunicación y expresión escrita, que demuestre que el alumno sabe redactar documentos relacionados con los contenidos de la asignatura.**

**El examen presencial es el mismo para todos los alumnos, tanto para los de la opción A como B, pero los alumnos que hayan seguido la modalidad A tendrán la posibilidad de elegir sólo uno de los dos ejercicios propuestos en la práctica, siendo el peso de su examen del 80% sobre la calificación final.**

**El proceso de revisión de calificaciones, dispuesto en el artículo 44.7 de los Estatutos de la UNED, seguirá las directrices establecidas por el Consejo de Gobierno.**

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?

Descripción



En la modalidad A, los alumnos deberán realizar una serie de prácticas, que serán expuestas en el curso virtual de la asignatura. Cada una de ellas contendrá las explicaciones y referencias pertinentes para su realización. Dichas actividades deberán ser realizadas en los plazos correspondientes y subidas a la plataforma de dicho curso virtual, para ser corregidas y calificadas por el Profesor Tutor asignado, que en la mayoría de los casos pertenecerá al Centro Asociado donde el alumno se haya matriculado.

**Las calificaciones obtenidas tienen un valor indiscutible (20% de la calificación final) que se sumará al resultado de dicho examen, aunque el alumno deberá demostrar, en la prueba presencial, que ha alcanzado el nivel mínimo exigido para superar la asignatura, con una nota no inferior a 4. En la parte práctica de esta prueba presencial, los alumnos que sigan esta modalidad tendrán, además, la posibilidad de elegir sólo uno de los dos ejercicios propuestos en la práctica. La realización de los ejercicios propuestos es sencilla, adaptándose a los contenidos teóricos que se exponen en el manual de la asignatura. Dichas actividades sólo serán evaluadas si se presentan antes de las fechas límite señaladas por el equipo docente, de modo que si se envían fuera de plazo, los alumnos pasarán automáticamente a la modalidad B. En la modalidad B, el alumno, bien por no realizar las actividades propuestas, bien por no entregarlas en las fechas previstas, se presentará directamente a la prueba presencial, que deberá realizar en su totalidad. Los estudiantes obtendrán la calificación definitiva con arreglo, solamente, a la nota obtenida en la misma, que se valorará sobre 10 puntos.**

**No es necesario informar al equipo docente de la opción de evaluación elegida. Para la opción A es suficiente realizar en tiempo las tareas.**

#### Criterios de evaluación

El alumno deberá demostrar en las pruebas de evaluación continua el aprendizaje de los siguientes aspectos:

Interpretar los mapas del tiempo, relacionando las diferencias regionales observadas con los principales factores geográficos y cósmicos que las justifican.

Interpretar los climodiagramas, e igualmente, relacionar las características termopluviométricas con el medio en el que se localizan. Es importante también que interrelacione los diferentes factores que tienen como resultado un determinado clima, y que establezca la diferenciación de matices entre las diversas variedades climáticas.

Se tendrá en cuenta el uso correcto de los conceptos y la claridad de la redacción.

Se evaluará positivamente la comprensión de los procesos y formas del relieve, así como de los conceptos.

Ponderación de la PEC en la nota final	20% (hasta 2 puntos)
Fecha aproximada de entrega	PEC 1/fecha 04/12/2017 PEC 2/fecha 08/01/2018

#### Comentarios y observaciones

La fecha de entrega de las PEC es aproximada. Se indicará la fecha definitiva en el curso virtual de la asignatura.



**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Modalidad A: es el resultado de la nota obtenida en el examen (hasta 8 puntos) más la nota de las PEC (hasta 2 puntos).

**Modalidad B: es la calificación de la prueba presencial sobre 10 puntos.**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

El material didáctico básico para la preparación de la asignatura consiste en el texto de Grado, el libro de ejercicios prácticos y la Guía Didáctica, todo ello elaborado por el equipo docente de la asignatura:

AGUILERA ARILLA, M<sup>a</sup> J. BORDERÍAS URIBEONDO, M<sup>a</sup> P. GONZÁLEZ YANCI, M<sup>a</sup> P. Y SANTOS PRECIADO, J.M. *Geografía General I (Geografía Física) Madrid UNED. 1ª edición 2009. ISBN 978-84-362-5906-3 . Hay reimpresiones con algunas correcciones de erratas.*

Esta unidad didáctica es el libro base de estudio. Recoge todos los temas del programa, de acuerdo a un formato que comprende: un esquema previo del tema, uno o varios diagramas conceptuales, que muestran las relaciones y vinculación entre sus apartados, unas orientaciones para el estudio, objetivos que se pretende lograr y palabras clave, una bibliografía complementaria comentada. El desarrollo del tema contienen un elevado número de ilustraciones para facilitar la comprensión de la teoría, consistente en gráficos, fotografías, mapas y bloques diagrama. También se incluyen en cada tema actividades recomendadas y ejercicios de autoevaluación. Como complemento para el estudio en el libro se incluyen dos DVD que contienen siete videos didácticos realizados también por el equipo docente.

AGUILERA ARILLA, M<sup>a</sup> J. BORDERÍAS URIBEONDO, M<sup>a</sup> P. GONZÁLEZ YANCI, M<sup>a</sup> P. Y SANTOS PRECIADO, J.M. *Orientaciones para la realización de prácticas de Geografía Física. Madrid UNED. 1ª edición 2009. ISBN 978-84-362-5908-7*

El libro de ejercicios prácticos es un complemento para facilitar la realización de prácticas de la asignatura. Se estructura en cinco apartados sobre: análisis de los elementos climáticos fundamentales; estudio de la interpretación del mapa del tiempo; los fundamentos de la clasificaciones climáticas y la forma de clasificar el clima de un lugar concreto, mediante el



empleo de la clasificación climática de Köppen, la lectura e interpretación del mapa topográfico, y la forma de reconocer y explicar las formas del relieve terrestre, a partir de dos útiles imprescindibles en el estudio geomorfológico: el bloque diagrama y la fotografía.

GUÍA DE ESTUDIO disponible en el curso virtual de la asignatura. En ella se incluyen las orientaciones al alumno para estudiar cada tema, destacando sus aspectos fundamentales, objetivos, ejercicios complementarios a realizar, etc.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En el texto de Grado se incluye bibliografía específica para cada tema con un breve comentario y una bibliografía general.

Los vídeos didácticos realizados por el equipo docente, que se incluyen en el mencionado libro de Grado, se editan en forma de DVD acompañados de una Guía impresa, que amplía la parte teórica del vídeo.

Relación de Vídeos didácticos:

"El modelado kárstico." C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.1990. Duración 20 minutos.

"El mapa" C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1993. Duración 30 minutos.

"Los relieves estructurales" C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1994. Duración 20 minutos.

"La dinámica atmosférica. Interpretación de los mapas del tiempo." C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1995. Duración 21 minutos.

"Teledetección y medio ambiente." C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.1995. Duración 26 minutos.

"Las rocas y el relieve." C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1996. Duración 20 minutos.

"Clima y vegetación". C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. 1997. Duración 23 minutos.

"La erosión y sus agentes". C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.2003 Duración 30 minutos.

"Geografía y medioambiente". C.E.M.A.V. de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.2005 Duración 23 minutos.

Manuales generales

LÓPEZ BERMUDEZ, F.; RUBIO RECIO, J.M.; CUADRAT, J.M. (1992): *Geografía Física*, Madrid, Editorial Cátedra, 594 págs.

PATTON, C.P. ALEXANDER, C.S. KRAMER, F.L. (1978): *Curso de Geografía Física*.

Vicens Vives, Barcelona. 446 págs.



PLANS, P., FERRER, M., DERRUAU, M., ALLIX, J. P. y DACIER, G. (1993): *Geografía Física Geografía Humana*. Ed. Eunsa, Pamplona, 802 páginas.

STRAHLER, A. N. y STRAHLER A. H. (1997): *Geografía Física*. Ediciones Omega, Barcelona, 550 páginas.

Diccionarios

En el curso virtual se incluye un glosario de términos que puede consultarse libremente.

Existen algunos diccionarios de términos geográficos, como ejemplo se cita:

GEORGE, P *Diccionario Akal de Geografía*. Ed. Akal, Barcelona. 1991 624 págs.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los alumnos dispondrán de diversos medios de apoyo al estudio. Las tutorías que se celebran en los Centros Asociados constituyen un valioso recurso de apoyo al estudio. Además disponen de otros para alcanzar un óptimo aprendizaje:

- **Material audiovisual.** En el apartado de bibliografía complementaria, aparecen reseñados una serie de vídeos, de gran utilidad para facilitar la comprensión de conceptos y procesos en el ámbito de la Geografía Física. Estos vídeos están incluidos en la unidad didáctica Geografía General I (Geografía Física) de la bibliografía básica.
- **Programación de radio.** Está prevista una emisión radiofónica de Geografía General I. Para conocer la fecha y hora de emisión, debe consultar 'los Boletines Informativos de la UNED, o, en su defecto, ponerse en contacto con su Centro Asociado o con el Departamento. Posteriormente a la emisión por radio, pueden escucharla a través de la página web de la UNED, durante todo el resto del curso, en Audiovisuales de la página principal, así como en el propio curso virtual de la asignatura en el apartado de apoyos audiovisuales.
- **Biblioteca Central y de los Centros Asociados.** El alumno dispone en estas bibliotecas de la bibliografía básica recomendada, y, al menos, de una parte de la bibliografía recomendada.
- **Sesiones presenciales o videoconferencias extraordinarias,** si algún Centro Asociado lo solicita y el equipo docente lo considera necesario.
- **Curso virtual.** La asignatura de Geografía General I (Física) presenta, en el espacio virtual del curso, una serie de módulos que aparecen en la página principal. En ellos, puede consultar las preguntas más frecuentemente realizadas por los alumnos; formular preguntas sobre contenidos y dudas de las actividades prácticas propuestas; obtener diversa información general; consultar la Guía del Curso; consultar el glosario de los principales términos geográficos incluidos en el curso; escuchar las emisiones de radio de la asignatura de los últimos años; acceder a algunos fragmentos de vídeos de la asignatura, que se incluyen completos en la unidad didáctica, así como unos foros de comunicación que le permitirán establecer contacto directo con el equipo docente de la Sede Central, con el tutor de su Centro Asociado y con sus compañeros.



---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

