

17-18

GRADO EN SOCIOLOGÍA  
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA I

CÓDIGO 69022015



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



2054E924BEA40D5F450C91B88AF80952

17-18

ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA I  
CÓDIGO 69022015

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA I
Código	69022015
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
Títulos en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	SEGUNDO CURSO
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Estructura Social Contemporánea I que se ha diseñado para los estudiantes de la UNED es, ante todo, un curso de estratificación social en el que se analizan los problemas fundamentales asociados a las formas estructuradas de desigualdad social. En este curso se proporcionan las herramientas básicas para el estudio de la desigualdad social y su análisis a lo largo del tiempo y entre sociedades.

El curso comienza con un repaso de los conceptos básicos de la estratificación social, la historia de la desigualdad y las clases sociales en las sociedades contemporáneas. Seguidamente, se estudian las desigualdades económicas, la movilidad social y las consecuencias de la desigualdad social.

Se trata de un curso general e introductorio a una literatura científica amplia y diversa dedicada al estudio de la desigualdad social. El objetivo de este curso es más bien teórico en tanto que persigue familiarizar al alumno con las herramientas propias de la estratificación social y la estratificación social comparada.

Entre las competencias específicas que se consideran propias de esta materia destacan el dominio de los conceptos básicos para el análisis de la desigualdad social y el conocimiento básico de los sistemas históricos y contemporáneos de estratificación social. Asimismo, el estudiante deberá acreditar que sabe contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos y que conoce y comprende la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.

En cuanto a las competencias genéricas —propias de la enseñanza universitaria y útiles para el desempeño profesional— que se pretende fomentar con esta asignatura, cabe destacar las del ejercicio riguroso del análisis y la síntesis, la aplicación de conocimientos teóricos a la práctica, el razonamiento crítico, la competencia en la búsqueda de información relevante, la competencia en la gestión y organización de la información y el conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico.



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se requiere ningún conocimiento previo para poder cursar esta asignatura. Obviamente, los estudiantes que hayan seguido algún curso de introducción a la sociología estarán en condiciones de afrontar el estudio de la asignatura con más provecho que los que no lo hayan hecho. Asimismo, los estudiantes que hayan entrado en contacto con el análisis de datos también disfrutarán de alguna ventaja al prepararse esta asignatura.

En cualquier caso, para preparar esta asignatura no son necesarios conocimientos sustantivos ni instrumentales específicos de nivel universitario, de modo que cualquier alumno que esté en condiciones de cursar una carrera de educación superior puede afrontar su preparación con garantías de éxito.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA MIYAR BUSTO  
mmiyar@poli.uned.es  
91398-9556  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

IRINA FERNANDEZ LOZANO  
irina.fernandez@poli.uned.es  
  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

HECTOR CEBOLLA BOADO  
hcebolla@poli.uned.es  
91398-7082  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

## TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

En las primera semanas del curso académico se proporcionará la información que permita a cada estudiante conocer el nombre del profesor (miembro del equipo docente) asignado al centro asociado en el que está matriculado/a y el nombre del profesor/a-tutor/a que le asigna su centro asociado. Como norma general, los estudiantes podrán hacer consultas a los miembros del equipo docente, así como a los profesores-tutores tanto a través del curso virtual, como del correo electrónico y del teléfono de los respectivos despachos. Sobre el equipo docente recae la responsabilidad de resolver cuantas dudas surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura, si bien los profesores-tutores pueden asumir eventualmente esta función. Estos últimos son los responsables de la evaluación de las pruebas de evaluación continua (PREC) que los estudiantes llevarán a cabo si desean optar a la obtención de 1 punto adicional a la calificación de la prueba presencial para conformar la nota final de la asignatura.



Los alumnos pueden contactar al Equipo Docente por las siguientes vías:

- Por correo electrónico: [mmiyar@poli.uned.es](mailto:mmiyar@poli.uned.es) y [hcebolla@poli.uned.es](mailto:hcebolla@poli.uned.es)
- Por teléfono o de forma presencial: en los horarios de guardia.
  1. Para María Miyar, los martes y miércoles de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 18:00 horas. El número de teléfono correspondiente es el 91.398.9556
  2. Para Héctor Cebolla, los martes de 10 a 18; y los miércoles de 10 a 14. El número de teléfono correspondiente es el 91.398.8460.
  3. Para Irina Fernández, los martes de 10 a 18; y los miércoles de 10 a 14. El número de teléfono correspondiente es el 91.398.6653.
- A través de la plataforma alf.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

El alumno que curse con éxito esta asignatura, obtendrá las siguientes competencias:

Competencias generales:

- Planificación y organización
- Manejo adecuado del tiempo
- Análisis y síntesis
- Pensamiento creativo
- Razonamiento crítico
- Comunicación y expresión escrita

Competencias específicas

- Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología
- Analizar la realidad social a partir de los principales enfoques teóricos de la Sociología
- Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales
- Reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento
- Formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica
- Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico



- Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica
- Conocer y saber aplicar los principales métodos y técnicas de investigación sociológica y valorar la pertinencia de su uso
- Generar y analizar datos cuantitativos y cualitativos sobre distintos aspectos de la realidad social
- Plantear, diseñar y desarrollar investigaciones y estudios sociológicos
- Comprender y dar cuenta de las implicaciones éticas de la investigación sociológica y la intervención social
- Analizar y proponer actividades e intervenciones de los sociólogos en diferentes ámbitos de la sociedad y ante distintos problemas sociales
- Relacionar la Sociología con otras disciplinas de las Ciencias Sociales y valorar las aportaciones de éstas al conocimiento científico de la sociedad
- Conocer la relevancia, el potencial y los límites de la comparación en sociología, y elaborar análisis comparados sencillos
- Enmarcar histórica y políticamente los fenómenos sociales, identificando la importancia de los factores históricos y políticos sobre los fenómenos sociales

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para aprobar esta asignatura, el estudiante debe acreditar un dominio aceptable de los contenidos de la materia en lo que se refiere a:

- Las herramientas analíticas —conceptos y teorías— adecuadas para la comprensión y estudio de las estructuras sociales de la desigualdad.
- Los instrumentos técnicos necesarios que permiten interpretar la información empírica relevante relacionada con los fenómenos de la desigualdad social.
- La descripción y explicación de las estructuras sociales de la desigualdad tanto en las sociedades históricas como en las sociedades contemporáneas.

## CONTENIDOS

Tema 1. Estructura social, desigualdad y estratificación social.

Tema 2. La estratificación social en las sociedades humanas: la historia de la desigualdad.



Tema 3. Las clases sociales en las sociedades contemporáneas.

Tema 4. Desigualdades económicas.

Tema 5. Movilidad social.

## METODOLOGÍA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas, que pueden ser clasificadas en dos categorías: trabajo autónomo de los estudiantes e interacción con el equipo docente y los profesores tutores.

### **1. Trabajo autónomo de los estudiantes**

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

- Estudio de los temas propuestos por el equipo docente.
- Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.
- Preparación y realización de los exámenes.
- Realización de forma autónoma de las actividades prácticas contenidas en las Pruebas de Evaluación Continua.

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes deberán dedicar al menos un 60%, es decir, 180 horas (7.2 créditos), del total de 300 horas (12 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.

### **2. Interacción con el equipo docente y los tutores para la familiarización con los contenidos teóricos del temario de la asignatura y para el desarrollo de actividades prácticas**

#### A. Trabajo con contenidos teóricos

Comprenderá las siguientes actividades principales:

- Lectura de las orientaciones generales que el equipo docente de la asignatura facilita en los materiales impresos básicos y complementarios (guías didácticas, unidades didácticas, etc.), página web de la asignatura y/o curso virtual.
- Visualización de materiales audiovisuales disponibles en el curso virtual de la asignatura.
- Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
- Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes dedicarán un 20%, es decir, 60 horas (2.4



créditos), del total de 300 horas (120 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.

#### B. Actividades prácticas

Comprenderá las siguientes actividades principales:

- Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
- Realización de las actividades prácticas en la tutoría presencial de los Centros Asociados o a través de Internet (curso virtual). Estas actividades prácticas podrán consistir en comentarios de texto de libros o artículos, realización de trabajos siguiendo orientaciones del equipo docente, etc. Algunas de estas actividades prácticas serán individuales y otras en grupo.
- Aportaciones a foros de debates sobre temas seleccionados por el equipo docente. Estos temas se propondrán, por grupos de estudiantes, a través del curso virtual de la asignatura. Cada estudiante se asignará a un foro sobre un tema de interés sociológico que tenga relación con los contenidos de esta materia. Los foros se mantendrán abiertos a lo largo del cuatrimestre, al objeto de que los estudiantes, a medida que profundicen en los contenidos de la materia, puedan incorporar al foro comentarios y aportaciones críticas extraídas de sus lecturas.
- Planteamiento y solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
- Discusión y revisión de las prácticas con el equipo docente.

Al desarrollo de estas actividades prácticas los estudiantes dedicarán un 20%, es decir, 60 horas (2.4 créditos), del total de 300 horas (12 créditos) asignadas para la preparación de la materia.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo 5

Duración del examen 90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ningún material.

Criterios de evaluación

Se valorará la pertinencia de la respuesta dados los contenidos del programa y la capacidad de síntesis.

**En casos extremos se tendrá en cuenta la ortografía y la caligrafía.**

% del examen sobre la nota final 100

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10





Nota mínima en el examen para sumar la 5  
PEC

Comentarios y observaciones

Para aquellos alumnos que completen con éxito la PEC, se sumará 1 ó 0,5 puntos a la nota final siempre y cuando el resultado del examen sea superior o igual a 5 puntos.

#### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Se plantearán preguntas de análisis aplicado con datos obtenidos de fuentes en Internet.

Criterios de evaluación

Pertinencia de la respuesta dada tanto desde el punto de vista teórico como de su acomodo en los datos utilizados.

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega Una semana antes de la prueba presencial.

Comentarios y observaciones

Ninguno.

#### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final es íntegramente dependiente del examen salvo en el caso de que aquellos alumnos que superen la PEC y obtengan más de un 5 en el ejercicio.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448183097

Título:ESTRATIFICACIÓN SOCIAL (1ª)

Autor/es:Requena, Miguel ; Radl, Jonas ; Salazar, Leire ;

Editorial:Ed Mc Graw Hill



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788430925674

Título:CLASE Y ESTRATIFICACIÓN (1)

Autor/es:Crompton, R. ;

Editorial:EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):9788448137939

Título:ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y DESIGUALDAD: EL CONFLICTO DE CLASES EN PERSPECTIVA HISTÓRICA, COMPARADA Y GLOBAL (5ª)

Autor/es:Kerbo, Harold R. ;

Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788485691692

Título:TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LAS CLASES SOCIALES ([1ª ed.])

Autor/es:Carabaña, Julio ; Wright, Erik Olin ; Francisco, Andrés De ;

Editorial:PABLO IGLESIAS

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual, instalado en la plataforma aLF, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura 'Estructura Social Contemporánea I' tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en diferentes actividades formativas: pruebas de evaluación continua (PREC), consultas al equipo docente y a los profesores tutores, y foros de debate entre estudiantes. La asignatura cuentan asimismo con una página web, de acceso abierto (no restringido a los matriculados en esta asignatura), a la que se puede acceder a través de la página web de la UNED y que incorpora una parte de la información (la más básica) que figura en el curso virtual.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

