

17-18

GRADO EN SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIÓN

CÓDIGO 69024126



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



A65937E79A7949D0BAFA01B59AB13AB0

17-18

SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIÓN
CÓDIGO 69024126

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	SOCIOLOGÍA DE LA RELIGIÓN
Código	69024126
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL, SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Títulos en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	CUARTO CURSO
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura ayudará a reflexionar sobre el fenómeno religioso, a analizarlo en el pasado y a percibirlo en sus distintas manifestaciones actuales. ¿Qué es la religión, qué funciones cubre, qué formas adopta, con qué otros aspectos de la vida en sociedad está relacionada? La Sociología considera la religión tan esencial como inevitable en tanto que construcción cultural que pretende dar sentido y significado a la vida. Cada sociedad asigna un lugar a lo trascendente, lo sagrado, lo divino, que cristaliza en unas representaciones sociales concretas; éstas pueden adoptar la forma de religiones institucionalizadas o de sacralizaciones de lo profano.

El curso se divide en cuatro partes. La Introducción: comienza problematizando la concepción común de religión y religiones y explica el enfoque de la asignatura distinguiéndolo del de la Sociología religiosa y la Sociología de las religiones. El segundo bloque estudia los autores de la sociología clásica. Veremos cómo en el siglo XIX se conforma una nueva visión de lo religioso y estudiaremos principalmente las aportaciones de Marx, Weber y Durkheim. El tercer apartado expone los efectos de la Ilustración, fundamentalmente en términos de individualización y, posteriormente, de globalización de la religiosidad. El cuarto bloque trata la dialéctica entre religión y poder, relaciones de convivencia y conflicto con el poder político en las religiones clásicas.

Mostrar el fenómeno religioso en perspectiva de cambio permite comprender sus manifestaciones actuales. La modernización, procedente de la Ilustración, en su dimensión de racionalización de la vida transformó la concepción de lo religioso: produjo el *"desencantamiento del mundo"*. Es decir, el hombre, la técnica y la ciencia ocuparon el centro y parecía no quedar espacio para "los dioses". Se preveía la desaparición de la religión pero ésta atraviesa hoy momentos de gran vigencia. ¿Cómo entender esta aparente paradoja? *"lo religioso no desaparece sino que se transforma"*. La constante readaptación de "lo religioso" es un aspecto esencial para comprender nuestra realidad pero es necesario entender el hecho religioso más allá de las religiones institucionalizadas. El curso termina estudiando las relaciones entre religión, poder y conflicto y para ello nos centramos en las grandes religiones monoteístas. Aun cuando el fundamentalismo no es un fenómeno exclusivamente religioso, estudiaremos sus manifestaciones en estas religiones. El papel que la religión puede jugar en la legitimación del poder político y en la defensa de intereses



en conflicto será estudiado a través de un caso práctico, que ayudará al estudiante a aplicarlo a otros pasados y presentes.

La asignatura de Sociología de la Religión se enmarca en la materia Procesos Socioculturales, que trata de comprender la realidad social como un sistema de símbolos compartidos y, por tanto, como realidad cultural. En este sentido, estudia la religión como un campo sometido a la dinámica y creciente complejidad y pluralidad social. Para comprender este escenario plural, resulta necesario abordar desde una perspectiva general el estudio de la diversidad social, la multiplicidad de formas sociales e identidades que traspasan la sociedad y los individuos. El estudio de la religión permite adentrarse tanto en los fundamentos de cada sociedad como en las dinámicas sociales de transformación. En consecuencia, la materia Procesos Socioculturales en la que entronca esta asignatura se compone: por una parte, de un conjunto de créditos que atienden a los procesos socioculturales de un modo global, a través de los contenidos formativos básicos; y, por otra, a través de la optatividad, se atienden los aspectos concretos, en los que se encuentra, entre otros, la Sociología de la Religión.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para poder cursar esta asignatura es necesario tener una formación en ciencias sociales equivalente al curso del Grado en que se imparte la misma. Conocer los fundamentos básicos de la Sociología, los autores clásicos que el alumno ha estudiado en las asignaturas de Teoría Sociológica e Historia de las Ideas, fundamentalmente, y la práctica del estudio a distancia resultan requisitos suficientes.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA JESUS FUNES RIVAS
mfunes@poli.uned.es
91398-7076
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

EMMANUEL LIZCANO FERNANDEZ
elizcano@poli.uned.es
91398-7071
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA I



TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

La tutorización de la asignatura se llevará a cabo por el Equipo Docente en los días de guardia previstos: miércoles de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 y jueves de 10:00 a 14:00, a través del teléfono 913987076, del correo electrónico mfuner@poli.uned.es o del Foro del curso virtual de la asignatura.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

El estudiante desarrollará habilidades para el pensamiento abstracto y los razonamientos lógicos.

Asimismo, practicará el desarrollo de ideas y la síntesis de las mismas, así como la relación de unos planteamientos con otros.

Para terminar, aprenderá a visualizar el componente religioso en la vida social, a distinguir diversos modos de afrontar el fenómeno religioso y a aplicar a la realidad actual las teorías y los enfoques de estudio de la religión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados que se espera que el alumno consiga pueden describirse del siguiente modo:

- Comprender los contenidos fundamentales de la materia.
- Ser capaz de captar los fenómenos sociales relacionados con la religión desde una perspectiva global, que atiende a diferentes aspectos del ser humano, tanto cognitivos como emocionales.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para usos tanto profesionales como para la comprensión del mundo en que vivimos.
- Reconocer la complejidad los procesos y acontecimientos sociales contemporáneos relacionados con la religión, en lo que atañe tanto a colectivos como a individuos.
- Manejar los instrumentos teóricos/prácticos necesarios para la interpretación de esa realidad tal y como se muestra en la actualidad.
- Identificar la dimensión religiosa en las sociedades secularizadas, así como la creciente presencia de fórmulas religiosas convencionales y no convencionales de religión, y su grado de coexistencia y conflicto.



CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN: Aproximación sociológica al fenómeno religioso

TEMA 1: El fenómeno religioso visto por los autores clásicos de la sociología

TEMA 2: Modernidad, razón y religión: Secularización e individualización de lo religioso

TEMA 3: Globalización y Religión: lo religioso globalizado y sus consecuencias

TEMA 4: El sujeto religioso moderno y lo sagrado en el siglo XXI: ¿Un reencantamiento del mundo?

TEMA 5: Religión y religiones: cohabitación y conflicto en las religiones históricas

TEMA 6: Religión y Política: Islamización frente a occidentalización, el caso del FIS en Argelia

METODOLOGÍA

La metodología a seguir en el estudio de la asignatura se corresponde con la utilizada en la enseñanza a distancia. Mediante los Foros del Curso Virtual haremos un seguimiento semanal del curso mediante prácticas cada semana. La profesora guiará el curso estudiando consecutivamente cada tema con los estudiantes, para que todos aquellos que prefieran un estudio tutorizado puedan tenerlo, y ello se hará del siguiente modo: los alumnos que quieran o puedan implicarse más en la asignatura contarán cada semana con una propuesta de actividad relativa al tema que estemos estudiando. Estas actividades serán corregidas en cada guardia de manera que cada estudiante tendrá respuesta rápida y personalizada sobre cómo ha realizado la práctica para poder así corregir sus errores o confirmar su buen entendimiento de cada concepto, teoría, etc.

Este seguimiento semanal es voluntario, sólo pretende ayudar en el estudio del temario.

Junto a ello en el Curso Virtual encontrarán materiales que guiarán el estudio y la comprensión de la asignatura, al menos un archivo específico por cada tema, además de algunos materiales bibliográficos que pueden ser difíciles de encontrar.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

Dos preguntas cortas (no más de una cara de un folio) a elegir entre tres y un tema de desarrollo.

Se valorará de manera prioritaria el conocimiento de los contenidos de la asignatura, y, a continuación, se tendrá en cuenta la presentación del examen, redacción, ortografía, y el desarrollo de los argumentos.

Se considerará positivo relacionar el tema de que se trate con otros próximos pero "siempre" que se haya desarrollado convenientemente el tema que se preguntaba.

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la 5
PEC

Comentarios y observaciones

El examen se evaluará de 0 a 10 y será la calificación fundamental de la asignatura. No se posible aprobar la asignatura si no se aprueba el examen.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

El alumno tendrá que hacer dos PEC a lo largo del curso y ambas son OBLIGATORIAS. No se aprobará la asignatura si no se han aprobado las PEC. En el Curso Virtual encontrará las instrucciones para la realización de las PEC.

Criterios de evaluación

Se valorará el conocimiento adquirido, la presentación de los contenidos básicos y el desarrollo de los mismos, así como la redacción y ortografía.

Ponderación de la PEC en la nota final La primera PEC se puntuará entre 0 a 0,5 y la segunda entre 0 y 1. La suma de ambas se sumará a la nota del examen SIEMPRE QUE EL EXAMEN ESTÉ APROBADO, al menos con un 5.

Fecha aproximada de entrega Esta información se facilitar en el curso se virtual



Comentarios y observaciones

En el Curso Virtual encontrará las instrucciones para la realización de las PEC

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

A lo largo del curso la profesora planteará cada semana actividades a través del Curso Virtual, preguntas sobre el temario o aplicaciones de determinados aspectos de la teoría a la realidad actual. Cada semana se revisarán las respuestas de los estudiantes, se señalarán los aciertos y se explicarán los errores.

Esta actividad es VOLUNTARIA, pero tendrá un reflejo en la nota final en el caso de aquellos estudiantes que hayan participado a lo largo de todo el curso y hayan dado respuestas correctas entre 0 y 0,5 puntos.

Criterios de evaluación

Acierto en los contenidos y/o aplicación correcta a fenómenos actuales, redacción y relación de diferentes enfoques, teorías, temas,...

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	Semanal
Comentarios y observaciones	

Haber participado a lo largo de todo el curso y haber dado respuestas acertadas puede suponer 0,5 punto más en la calificación final

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene sumando a la nota del examen las notas de las PEC (y, en su caso, la de la participación en las actividades semanales).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA QUE TIENE QUE ADQUIRIR EL ALUMNO:**

Lenoir, Frederic (2005). *Las metamorfosis de dios: la nueva espiritualidad occidental*. Madrid: Alianza (Capítulos: 1, 2, 3, 5 y 6). PARA EL ESTUDIO DE LOS TEMAS: 2, 3 y 4.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DISPONIBLE EN EL CURSO VIRTUAL:

Funes, María Jesús (2013) *Aproximación sociológica al fenómeno religioso. Selección de textos*. PARA EL ESTUDIO DE LA INTRODUCCIÓN.

Funes, María Jesús (2012) *Introducción al estudio de los pensadores clásicos de la Sociología de la Religión* (Texto no publicado elaborado para la asignatura). PARA EL ESTUDIO DEL TEMA 1.



Morris, Brian. (1995). *Introducción al estudio antropológico de la religión*. Barcelona: Editorial Paidós. (Páginas correspondientes a Marx (41-72); Weber (80-105) y Durkheim (142-155).

PARA EL ESTUDIO DEL TEMA 1.

Kienzler, Klaus ((2000). *El fundamentalismo religioso*. Madrid: Alianza (varios capítulos).

PARA EL ESTUDIO DEL TEMA: 5.

Kepell, Gilles (Ed.) (2006). *Las políticas de Dios*. Barcelona: Belacqva Editorial. "El Frente Islámico de salvación: entre la prisa y la paciencia" Capítulo 1. PARA EL ESTUDIO DEL TEMA 6.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ALI, Tariq (2002). *El choque de los fundamentalismos*. Madrid: Alianza Editorial

AMSTRONG, Karen (2004). *Los orígenes del fundamentalismo en el judaísmo, el cristianismo y el Islam*. Barcelona: Tusquets.

ASSMAN, Hugo (2005) *Las falacias religiosas del mercado*.

www.chasque.net/pdc/hassman.htm

BECK, Ulrich (2009). *El Dios personal. La individualización de la religión y el espíritu del cosmopolitismo*. Barcelona: Paidós.

BERGER, Peter. (1999). *El dosel sagrado: Para una teoría sociológica de la religión*.

Barcelona: Editorial Kairós.

BERIAIN, Josetxo (2011) *El sujeto transgresor y transgredido*. Madrid: Anthropos.

CALLEJO, José Javier (2010) "Privatización, desinstitucionalización y persistencia de la religión en la juventud española" en Sanz Moral, Jesús. *Jóvenes y Laicidad*. Revista de Estudios de Juventud nº 91: 29-48.

CASANOVA, José. (2000). *Religiones públicas en el mundo moderno*. Madrid: PPC.

CIPRIANI, R. (2007) *Manual de Sociología de la Religión*. México: Siglo XXI.

COMAS, Domingo (2010). *Un lugar para otra vida: los centros residenciales y terapéuticos del movimiento carismático y pentecostal en España*. Fundación Atenea.

CORM, G. (2007). *La cuestión religiosa en el siglo XXI*. Madrid: Taurus.

DELGADO, Manuel (1993) *Las palabras de "otro" hombre: Anticlericalismo y Misoginia*.

Barcelona: Muchnik Editores.

DIAZ-SALAZAR, Rafael (2007). *Democracia laica y religión pública*, Madrid: Taurus.

DÍAZ-SALAZAR, Rafael. (1988). *El capital simbólico*. Madrid: Ediciones HOAC.

DIAZ-SALAZAR, Rafael; Velasco, Fernando y Giner, Salvador (Eds.) (2006). *Formas modernas de la religión*. Madrid: Alianza.

DOMINGO MORATALLA, Tomás (2013) "Laicidad positiva de confrontación una propuesta hermenéutica-deliberativa desde la filosofía de Paul Ricouer" en San Martín, Javier y

Sánchez, Juan José. *Pensando la Religión: Homenaje a Manuel Fraijó*. Madrid: Editorial



Trotta y UNED; págs.: 525-548.

DURKHEIM, Emile. (2005). *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid: Akal.

ELIADE, Marcel. (1996). *Lo sagrado y lo profano*. Barcelona: Paidós.

ELORZA, Antonio. (2000). *La religión política*. San Sebastián: Haramburu.

ESTRADA, Juan A. "Ciencia, Filosofía y Religión en la segunda ilustración" en San Martín, Javier y Sánchez, Juan José. *Pensando la Religión: Homenaje a Manuel Fraijó*. Madrid: Editorial Trotta y UNED; págs.: 246-267.

FERRIZ PAPI, Juan Antonio (2010). "Libertad sexual y laicidad" en SANZ MORAL, Jesús. *Jóvenes y Laicidad*. Revista de Estudios de Juventud nº 91: 109-122.

FIERRO, Antonio (1999). *Sobre la religión*. Madrid: Taurus.

FRAIJÓ, Manuel (2013) "Autobiografía intelectual" en *Pensando la Religión: Homenaje a Manuel Fraijó* Javier San Martín y Juan José Sánchez (Eds.) Madrid: Editorial Trotta y UNED; págs.: 29-50.

GAUCHET, Marcel. (2006). *El desencantamiento del mundo*. Madrid: Trotta.

GAUCHET, Marcel y Ferry, Luc. (2007). *Lo religioso después de la religión*. Madrid: Anthropos.

GONZALEZ NORIEGA, Santiago (1993) "Lo sagrado en las sociedades secularizadas" en *Isegoría* nº 8: 132-150.

HARRIS, Marvin. 1980. *Vacas, cerdos, guerras y brujas*. Madrid: Alianza Editorial (Antropología).

HILL, Michael (1976) *Sociología de la religión*. Madrid: Ediciones Cristiandad.

IGLESIAS, Leonardo. (2010). *La religión bajo sospecha*. Madrid: Anthropos.

JELÉN, T. (Ed.), *Religión y política*, Madrid, Akal, 2007.

KEPEL, Gilles. (2006). *La Yihad*. Barcelona: Península.

KEPEL, Gilles (2006) *Las políticas de Dios*. Barcelona: Ediciones Belacqva.

KIENZLER, Klaus (2000). *El fundamentalismo religioso*. Madrid: Alianza.

LUCKMANN, Thomas (1973). *La religión invisible*. Ediciones Sígueme.

LUHMANN, N. (2008). *La religión de la sociedad*. Madrid: Trotta.

LUCKMANN, Thomas, y otros (2008). *El fenómeno religioso. Presencia de la religión y de la religiosidad en las sociedades avanzadas*. Sevilla: Centro de Estudios Andaluces.

MARX, Karl y Engels, Frederic. (1998). *Sobre la religión*. Salamanca: Sígueme.

MORRIS, Brian. 1995. *Introducción al estudio antropológico de la religión*. Barcelona: Paidós.

PÉREZ AGOTE, Alfonso y Santiago, J.A. (Eds.) (2008). *Religión y política en la sociedad actual*. Madrid: Editorial Complutense & CIS.

PÉREZ AGOTE, Alfonso (2010). "La irreligión de la juventud española" en Sanz Moral, Jesús (2010) *Jóvenes y Laicidad*. Revista de Estudios de Juventud nº 91: 49-64.



- RANKE-HEINEMANN, Uta (1988) *Iglesia católica y sexualidad*. Madrid: Trotta
- RASHID, A. (2002). *Los talibán: el Islam, el petróleo y el nuevo gran juego en Asia central*, Barcelona: Península.
- RASHID, A. (2003). *Yihad: el auge del Islam en Asia central*. Barcelona: Península.
- RASHID, A. y otros (2002). *El mundo después del 11 de Septiembre de 2001*. Barcelona: Península.
- REQUENA, Miguel. (2008). "Religión y sociedad: la secularización de la sociedad española", en J.J. González y M. Requena (Eds.). *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza.
- SAN MARTIN, Javier y Sánchez, Juan José *Pensando la Religión: Homenaje a Manuel Fraijó*. Madrid: Editorial Trotta y UNED.
- SANZ MORAL, Jesús (2010) *Jóvenes y Laicidad*. Revista de Estudios de Juventud nº 91.
- SMART, N. (2006). *Las religiones del mundo*. Madrid: Akal.
- TURNER, Bryan S. (1997). *La religión y la teoría social*. México: Fondo de Cultura Económica.
- VALCARCEL, Amelia (2013) "Ética y religiones" en San Martín, Javier y Sánchez, Juan José. *Pensando la Religión: Homenaje a Manuel Fraijó*. Madrid: Editorial Trotta y UNED; págs.: 155-172.
- WEBER, Max (2001). *Ensayos sobre sociología de la religión*. Madrid: Taurus.
- WEBER, Max. (1998). *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Editorial Itsmo.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El apoyo a la docencia se llevará a cabo los días de guardia: Miércoles de 10:30 a 14:30 y de 16:00 a 20:00 horas y jueves de 10:30 a 14:30 horas, a través de los Foros del Curso Virtual, del teléfono 913987076 y del correo electrónico mfunes@poli.uned.es

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

