

17-18

GRADO EN SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES

CÓDIGO 6902411-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



A28AAC90303FD9DF5B68F6DAF95515F

17-18

SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES
CÓDIGO 6902411-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	SOCIOLOGÍA DE LAS MIGRACIONES
Código	6902411-
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Títulos en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA (grado seleccionado) - TIPO: OPTATIVAS - CURSO: CUARTO CURSO GRADO EN TRABAJO SOCIAL - TIPO: OPTATIVAS - CURSO: CUARTO CURSO
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el análisis del fenómeno sociológico que representa la inmigración en el siglo XXI, especialmente en países como España, sus previsibles tendencias de futuro y efectos (a nivel global como en lo referente a las sociedades de acogida).

Los actuales procesos migratorios, tal como están teniendo lugar, se están convirtiendo en una de las principales cuestiones sociales del momento histórico en el que vivimos, por lo que su estudio y atención están cobrando una importancia crucial.

Las condiciones de vulnerabilidad social en las que viven muchos inmigrantes, la precariedad laboral y los problemas de integración con que se encuentran, dan lugar a que muchos de ellos se vean afectados por problemas de exclusión social, que requieren de políticas específicas de integración y ciudadanía. Es una asignatura de gran interés tanto en el GRADO EN SOCIOLOGÍA como en el GRADO EN TRABAJO SOCIAL, ya que los profesionales que se desenvuelvan en el ámbito de los servicios sociales es preciso que puedan entender la naturaleza de los procesos migratorios que están teniendo lugar en los países de nuestro entorno, con especial atención al caso español.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MIREN JOSUNE AGUINAGA ROUSTAN
Correo Electrónico	jaguinaga@poli.uned.es
Teléfono	91398-7075
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	MARIA DEL ROSARIO SANCHEZ MORALES
Correo Electrónico	msanchez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7024



Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ
Correo Electrónico	rmrodriguezr@poli.uned.es
Teléfono	91398-9214
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El horario de consultas para la asignatura será los miércoles de 16 a 20 horas, en los despachos correspondientes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, (Obispo Trejo nº2, 28040 Madrid). El profesorado atenderá personalmente en los teléfonos y despachos que aparecen a continuación:

Drª Dª Rosa Mª Rodríguez Rodríguez

Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.09

Correo electrónico: rmrodriguezr@poli.uned.es

Teléfono: 91/3989214

Drª Dª Mª Rosario Sánchez Morales

Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.05

Correo electrónico: msanchez@poli.uned.es

Teléfono: 91/3987024

Drª Dª Josune Aguinaga Roustán

Miércoles y jueves, de 10 a 14 h.

Teléfono: 913987075.

Despacho 3.9

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias específicas

Contextualizar los procesos migratorios y profundizar en su etiología y consecuencias, tanto para las personas, como para las sociedades en su conjunto.



Conocer y comprender la complejidad de los procesos multicausales de las migraciones en las sociedades de nuestros días.

Analizar las dificultades de integración social y la problemática de la exclusión y vulnerabilidad social de la población inmigrante en las sociedades de destino.

Competencias generales

Planificación y organización

Manejo adecuado del tiempo

Análisis y síntesis

Razonamiento crítico

Gestión y organización de la información

Comunicación y expresión escrita

Competencia en el uso de las TIC

Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias expuestas y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

-Conocer los conceptos, las teorías fundamentales y su contribución al mejor entendimiento de los procesos migratorios.

-Saber enmarcar y contextualizar científicamente las migraciones de nuestros días.

CONTENIDOS

TEMA 1. TENDENCIAS EN INMIGRACION

TEMA 2. LOS EFECTOS DE LA INMIGRACION EN LAS SOCIEDADES RECEPTORAS

TEMA 3. INMIGRACION Y CIUDADANIA EN ESPAÑA

TEMA 4. CARACTERISTICAS Y CONDICIONES DE VIDA DE LOS INMIGRANTES EN ESPAÑA



TEMA 5. POBLACION, RESIDENCIA Y REDES SOCIALES

TEMA 6. INMIGRACION Y TRABAJO

TEMA 7. MULTICULTURALISMO E INTEGRACION

TEMA 8. REACCIONES Y EFECTOS SOCIALES ANTE LA INMIGRACION EN ESPAÑA

TEMA 9. INMIGRACION Y EXCLUSION SOCIAL

METODOLOGÍA

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura comprenden las siguientes actividades:

Interacción con equipos docentes y tutores

El desarrollo de esta actividad se subdivide de la siguiente manera:

1. Trabajo con contenidos teóricos

El trabajo con contenidos teóricos consiste en la labor realizada por los estudiantes para estudiar de los contenidos teóricos de la asignatura. Comprende las siguientes actividades:

- Lectura de las orientaciones generales que los equipos docentes de la asignatura facilitan en los materiales impresos (en particular, en los textos básicos) y/o cursos virtuales.
- Lectura de los materiales impresos básicos y complementarios.
- Asistencia, en su caso, a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
- Seguimiento, en su caso, a través del curso virtual.
- Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica o a través de Internet.

Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma.

Comprende las siguientes actividades principales:

-Estudio de los temas que integran el programa:

TEMA 1: Tendencias en inmigración.

TEMA 2: Los efectos de la inmigración en las sociedades receptoras.

TEMA 3: Inmigración y ciudadanía en España.

TEMA 4: Características y condiciones de vida de los inmigrantes en España.

TEMA 5: Población, residencia y redes sociales.

TEMA 6: Inmigración y trabajo.

TEMA 7: Multiculturalismo e integración.

TEMA 8: Reacciones y efectos sociales ante la inmigración en España.

TEMA 9: Inmigración y exclusión social.



- Realización, en su caso, de otras Pruebas de Evaluación Continua a través del curso virtual.
- Seguimiento de los programas de radio y videoconferencias de la asignatura.
- Realización de las pruebas presenciales (exámenes) en los Centros Asociados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

PROGRAMA DE CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Criterios de evaluación

La prueba presencial se desarrollará en un Centro Asociado de la UNED, conforme a lo establecido en los Estatutos de la UNED y el Reglamento de Pruebas Presenciales. De acuerdo con los criterios especificados por los equipos docentes la evaluación final tomará en consideración, además de la calificación en la prueba presencial, los resultados obtenidos por los estudiantes en las pruebas de evaluación continua (PEC).

El examen consistirá en responder dos preguntas a elegir entre tres propuestas que coincidirán con epígrafes del programa. El tiempo disponible para realizar el examen será de una hora y media, pudiendo utilizarse el programa de la asignatura. En el desarrollo de los temas el estudiante deberá ceñirse específicamente a la pregunta formulada (y no a otras similares o relacionadas), procurando realizar la exposición con suficiente extensión y rigor y de una manera bien estructurada, evitando las exposiciones esquemáticas "tipo guión". Es decir, con el examen se pretende verificar si se han asimilado correctamente los contenidos de la materia y se puede realizar una redacción sistemática y adecuadamente articulada.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?
Descripción



Las pruebas de evaluación continua consistirán en dos ejercicios de lectura sobre cuestiones relacionadas con el fenómeno migratorio, que permitan profundizar en los contenidos de la asignatura y aportar, a los estudiantes, conocimiento reflexivo y analítico complementario sobre diversos aspectos de los procesos migratorios actuales. El equipo docente indicará en el curso virtual de la asignatura, las lecturas correspondientes al curso.

La primera prueba será un comentario de texto sobre un artículo de interés científico propuesto por el equipo docente. Los estudiantes deberán realizar un resumen de las aportaciones fundamentales del autor y una valoración personal del estudiante, la extensión máxima será de seis páginas (12 Times New Roman, interlineado sencillo).

En la segunda prueba, los estudiantes deberán realizar la recensión del capítulo (elegido por el estudiante) de un libro, Informe o Investigación, sobre un tema de actualidad, propuesto por el equipo docente que indague en alguna de las líneas temáticas propuestas en la asignatura. Dicha recensión deberá contener: justificación del capítulo de lectura seleccionado, relación del capítulo con los objetivos del libro, aportación del capítulo al objeto de estudio, opinión crítica y fundamentada de los contenidos y la metodología del texto analizado. La extensión máxima será de doce páginas (12 Times New Roman, interlineado sencillo).

Criterios de evaluación

Las pruebas de evaluación continua podrán sumar hasta 1,5 de la calificación final del curso, añadiéndose esta puntuación a la nota final de aquellos alumnos que hayan obtenido en los exámenes una nota mínima de 5. Las PECs deberán remitirse a través de la plataforma aLF.

Ponderación de la PEC en la nota final	15%
Fecha aproximada de entrega	20/1/2018
Comentarios y observaciones	

Las Pruebas de Evaluación Continua propuestas por el equipo docente son voluntarias.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones



¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo, integrando las dos modalidades que a continuación se describen: PRUEBA PRESENCIAL (EXAMEN OBLIGATORIO) Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (VOLUNTARIAS)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9770210022190

Título:REVISTA SISTEMA. INMIGRACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL. Nº 190-191 (ENERO)

Autor/es:Vv. Aa. ;

Editorial:FUNDACIÓN SISTEMA

ISBN(13):9788415860525

Título:¿HA PODIDO MÁS LA CRISIS O LA CONVIVENCIA?. SOBRE LAS ACTITUDES DE LOS ESPAÑOLES ANTE LA INMIGRACIÓN (2016)

Autor/es:Héctor Cebolla Boado ; Amparo González Ferrer ;

Editorial:FUNDACIÓN ALTERNATIVAS

ISBN(13):9788479434557

Título:CIUDADANÍA, INMIGRACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL (2013)

Autor/es:Rosa Mª Rodríguez Rodríguez ;

Editorial:PUBLICACIONES DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

ISBN(13):9788484173779

Título:LAS ASOCIACIONES DE INMIGRANTES EN ESPAÑA. UNA VISIÓN DE CONJUNTO (2010)

Autor/es:Rosa Aparicio Gómez, Andrés Tornos Cubillo ;

Editorial:Observatorio Permanente de la Inmigración (Ministerio de Empleo y Seguridad Social)

ISBN(13):9788484174738

Título:UNA APROXIMACIÓN DEMOGRÁFICA A LA POBLACIÓN EXTRANJERA EN ESPAÑA (2014)

Autor/es:Andrés Arroyo Pérez, Silvia Bermúdez Parrado, Juan Manuel Romero Valiente, Juan Antonio Hernández Rodríguez, Joaquín Planelles Romero ;

Editorial:Observatorio Permanente de la Inmigración (Ministerio de Empleo y Seguridad Social)

ISBN(13):9788484174776

Título:LA INTEGRACIÓN DE LOS INMIGRANTES EN ESPAÑA: UNA PROPUESTA DE MEDICIÓN A ESCALA REGIONAL (2014)

Autor/es:Dirk Godenau, Sebastián Rinken, Antidio Martínez De Lizarrondo Artola, Gorka Moreno Márquez ;

Editorial:Observatorio Permanente de la Inmigración (Ministerio de Empleo y Seguridad Social)

ISBN(13):9788494131073

Título:CRISIS, EMPLEO E INMIGRACIÓN EN ESPAÑA. UN ANÁLISIS DE LAS TRAYECTORIAS LABORALES (2014)



Autor/es: Fausto Miguélez ; Pedro López-Roldán ;
Editorial: Obra Social "La Caixa"

Los estudiantes deberán tener, como materiales didácticos considerados **Bibliografía Básica**, además de los libros indicados, los siguientes artículos y documento:

- José Félix Tezanos, "**Nuevas tendencias migratorias y sus efectos sociales y culturales en los países de recepción**" en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Madrid, nº 117, abril, 2007.
- M^a Rosario Hildegard Sánchez Morales, "**En los límites de la exclusión social. Inmigración y sinhogarismo en España**", Revista Papers, Barcelona, 97/4.
- Elisa García España, "**Qué hay de cierto en la relación inmigración y delincuencia?. Sesgos etnográficos y realidad**", Universidad de Málaga (recurso electrónico).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para que la interacción de los estudiantes con los equipos docentes y los tutores presenciales/virtuales alcance los objetivos propuestos y constituya un elemento fundamental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, se otorga importancia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que facilitan la comunicación bidireccional y que, por lo tanto, sirven de soporte imprescindible para el desarrollo de las actividades formativas antes mencionadas. Por ello, esta asignatura provee al alumno del siguiente recurso específico:

- Un curso virtual en la Plataforma aLF de la UNED que consta de un plan de trabajo, sitio de entrega de trabajos, calendario de actividades, guía específica del estudiante, foros de discusión y conexión con el equipo docente gestionados por el Tutor de Apoyo en Red y carpeta de documentos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

