

17-18

GRADO EN SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TEORÍA SOCIOLOGICA III: CONTEMPORÁNEA

CÓDIGO 69024178



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



E32712A383A9C8C05DC0518B11C21EE1

17-18

TEORÍA SOCIOLOGICA III:
CONTEMPORÁNEA
CÓDIGO 69024178

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TEORÍA SOCIOLOGICA III: CONTEMPORÁNEA
Código	69024178
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
Títulos en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	CUARTO CURSO
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Los conceptos y teoría utilizados actualmente, y, sobre todo, la problemática tratada, tienen que ver con lo que podríamos llamar la implosión de la teoría sistemática y de sus críticas que se había desarrollado desde la II Guerra Mundial. En términos de Khun supone un cambio claro de paradigma, tras el que la teorización sociológica (re)comienza su andadura sobre un suelo distinto.

En efecto, a finales de los años setenta, las sociedades occidentales experimentan cambios decisivos concernientes a su forma y naturaleza. Desde esta perspectiva son teorizadas particularmente bajo la novedosa categoría de posmodernidad, categoría que será habitual en el discurso sociológico a medida que nos adentramos en los años noventa y en la primera década del siglo XXI. También se producirá la aparición en el ámbito de la teoría sociológica de nuevos enfoques como el feminismo, la teoría de la acción racional, del intercambio o de redes. Asimismo surgirá una discusión dirigida a reubicar el enfoque sociológico en torno a los ejes micro-macro y acción estructura.

El alumno podrá estudiar en esta asignatura los temas más sustantivos y las discusiones epistemológicas y metodológicas más vivos de la sociología, conociendo así las características propias de las sociedades contemporáneas y de su problemática específica.

La teoría sociológica contemporánea representa un importante componente de la formación del sociólogo al proveerle de herramientas conceptuales necesarias para desenvolverse en el campo de la sociología, así como obtener recursos en el diseño de la investigación y en la interpretación de los informes y datos sociológicos.

Constituye un tercer peldaño en esta materia, después del cuatrimestre dedicado a la teoría sociológica clásica y del dedicado a teoría sociológica moderna.

Al ser la parte más actual de la teoría sociológica capacita al estudiante para situarse en los debates sociológicos del momento presente.



1.- Competencias específicas.

- (1) Capacidad de usar los conceptos y argumentaciones fundamentales de la Sociología.
- (3) Capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.
- (4) Capacidad de explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales
- (5) Capacidad de reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento
- (6) Capacidad para identificar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas.
- (7) Capacidad de detectar y formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica.

2.- Competencias genéricas

- 1.1.2. Planificación y organización.
- 1.1.3. Manejo adecuado del tiempo.
- 1.2.1. Análisis y síntesis.
- 1.2.5. Razonamiento crítico.
- 2.1.1. Comunicación y expresión escrita.
- 2.2.1. Competencia en el uso de las TIC.
- 2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante.
- 2.2.3. Competencia en la gestión y organización de la información.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Aunque no es imprescindible, resulta de gran interés para un aprovechamiento adecuado haber cursado con anterioridad Teoría Sociológica I: Clásica y Teoría Sociológica II: Moderna

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ
jrodriguez@poli.uned.es
91398-7061
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JULIO ALFONSO DEL PINO ARTACHO
jadelpino@poli.uned.es
91398-8113
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA I



TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

Javier Rodríguez Martínez

Martes y miércoles: De 10:00 a 14:00 horas.

Martes: De 16:00 a 20:00 horas.

jrodriguez@poli.uned.es

Tel.: 91 398 7061

Julio A. del Pino Artacho

Lunes y miércoles, de 10:00 a 14:00 horas.

Lunes de 16:00 a 20:00 horas.

jadelpino@poli.uned.es

Tel.: 91 398 8113

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

- Planificación y organización
- Manejo adecuado del tiempo
- Análisis y síntesis
- Razonamiento crítico
- Innovación
- Comunicación y expresión escrita
- Compromiso ético y ética profesional



- Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología
- Analizar la realidad social a partir de los principales enfoques teóricos de la Sociología
- Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales
- Formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender los contenidos fundamentales de la asignatura, ser capaz de estructurarlos y extraer sus tesis principales

Reconocer la existencia de un cuerpo de conocimiento teórico propio de la Sociología, referido a los problemas centrales de la disciplina

Ser capaz de identificar los debates y conceptos fundamentales de la sociología a lo largo del tiempo.

Identificar las principales corrientes teóricas y sus autores en relación con el desarrollo de la sociedad y de la sociología

Ser capaz de relacionar corrientes teóricas y autores por su orientación teórica o por su temática.

Ser capaz de comparar y contrastar las distintas aproximaciones teóricas

Ser capaz de explicar los contenidos asimilados con la terminología y el nivel de complejidad adecuado

Ser capaz de leer, comprender y comentar textos de teoría sociológica

CONTENIDOS

1. Teorías del intercambio, de redes y de la elección racional
2. Teoría feminista contemporánea
3. Teorías contemporáneas de la modernidad



4. Estructuralismo, postestructuralismo y surgimiento de la teoría social postmoderna
5. Integración micro-macro.
6. Integración acción-estructura
7. La metateorización sociológica

METODOLOGÍA

El aprendizaje de la materia se realizará a través de las siguientes actividades formativas:

A) Trabajo autónomo del estudiante. Constituirá el grueso de las actividades, en torno al 90%.

(A.1.) Lectura y estudio de los temas del programa, utilizando la referencia básica para los contenidos teóricos y, eventualmente, la bibliografía recomendada.

(A.2) Realización de un ensayo crítico de unas 3.500 palabras (excluidas notas y bibliografía) sobre uno de los 4 textos que figuran en la bibliografía bajo el rubro "Textos para ensayo crítico y comentario de texto".

(A.3.) Realización de la prueba de evaluación continua (PREC). Esta actividad consistirá en la realización de un comentario de texto un fragmento seleccionado por el equipo docente de entre los 4 textos que figuran en la bibliografía bajo el rubro "Textos para ensayo crítico y comentario de texto" La actividad se realizará bajo la supervisión y evaluación de los profesores tutores.

(A.4.) Realización de la prueba presencial en el centro asociado.

B) Interacción con equipos docentes y profesores-tutores.

(B.1.) Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.

(B.2.) Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

(B.3.) Participación en los foros.

C) Interacción con otros estudiantes en el centro asociado o a través de los foros



SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún material.

Criterios de evaluación

La evaluación de esta asignatura se hará, en primer lugar, en función de una prueba presencial que se realizará en la convocatoria de junio o en la convocatoria conjunta de septiembre. En esta última, el estudiante tendrá la oportunidad de recuperar la prueba que no haya superado en la convocatoria previa de junio. Para la prueba personal, los alumnos deberán preparar los temas 1 al 7 del programa, ambos incluidos. El mismo bloque de temas se mantiene igualmente para las pruebas de la convocatoria de septiembre. También deberán preparar el análisis y la reflexión crítica sobre uno de los libros que figuran en la bibliografía como "Textos para la realización de ensayo crítico".

Las pruebas presenciales constarán, en cada una de las convocatorias, de:

1) Un tema a elegir de dos propuestos.

2) Un comentario de texto a elegir de entre 4 fragmentos extraídos de entre los 4 textos que figuran en la bibliografía bajo el rubro "Textos para ensayo crítico"

El peso del examen en la evaluación final será del 60%.

En el tema, se valorará, en primer lugar, la capacidad de explicar los conceptos y argumentos de un determinado asunto del temario, de un modo inteligible y claro, con la suficiente precisión en el uso de los términos. Se tendrá asimismo, en cuenta, para quienes hayan abordado la explicación del tema, la capacidad de situar el tema de un modo sucinto, sintético, dentro de la teoría del autor o de la teoría sociológica en general; la capacidad de relacionar de forma significativa los asuntos abordados con otros autores o teorías; la capacidad de establecer argumentos críticos, especialmente si están basados en otros autores o teorías; la capacidad de elaborar personalmente la información, siempre que no disminuya la precisión y contribuya a la inteligibilidad. Finalmente, será necesario que el alumno sea capaz de expresarse con corrección gramatical suficiente. No se valorará la contestación de temas que no se ajusten a los propuestos.

En el comentario, se valorará la identificación del argumento central y conceptos presentes en el texto, el análisis de los contenidos, y la redacción de modo coherente y compacto de un comentario exponiendo con las propias palabras el contenido del texto. Se valorará asimismo la identificación del argumento dentro del pensamiento del autor y la relación pertinente y crítica con otros argumentos y autores, incluido en último lugar, los argumentos propios.

% del examen sobre la nota final	60
Nota del examen para aprobar sin PEC	5



Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

Aquellos alumnos que así lo deseen podrán realizar un comentario de texto según las pautas señaladas por el equipo docente sobre un texto del libro de *P. Bourdieu, Razones prácticas: sobre la teoría de la acción*. El comentario se entregará a través de la plataforma Alf antes del 15 de diciembre. La puntuación otorgada a esta actividad será como máximo de un punto que se añadirá a la nota del examen si éste está aprobado. El alumno puede sacar un diez sin la prueba de evaluación continua, por lo que ésta vale para subir nota.

Criterios de evaluación

En el comentario, se valorará la identificación del argumento central y conceptos presentes en el texto, el análisis de los contenidos, y la redacción de modo coherente y compacto de un comentario exponiendo con las propias palabras el contenido del texto. Se valorará asimismo la identificación del argumento dentro del pensamiento del autor y la relación pertinente y crítica con otros argumentos y autores, incluido en último lugar, los argumentos propios.

Ponderación de la PEC en la nota final Hasta un punto añadido a la nota de la Prueba Presencial.

Fecha aproximada de entrega 15/12/2017

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

ENSAYO CRÍTICO

Los alumnos deberán preparar un ensayo crítico original de alrededor de 3.500 palabras (excluidas notas y bibliografía) sobre uno de los 4 libros que figuran en la bibliografía como "Textos para la realización de ensayo crítico".

Este ensayo se entregará en formato pdf en el buzón habilitado al efecto en el plataforma ALF antes de la fecha límite de entrega, que será el último día lectivo del mes de enero en la convocatoria de febrero y el 1 de septiembre en la convocatoria de septiembre.

El peso de la calificación de esta actividad práctica será del 40% de la evaluación final de la convocatoria. La no entrega se calificará con cero puntos.

Criterios de evaluación



Se espera que el alumno realice una buena **SÍNTESIS** que contenga referencias a las **cuestiones principales** que analiza el libro, el **enfoque** utilizado y las principales **conclusiones**. El alumno deberá aportar asimismo un **COMENTARIO CRÍTICO** sobre el estudio, en dos niveles. Por una parte, deberá situar la perspectiva del autor dentro del **enfoque general de la asignatura**, utilizando argumentos propios del autor en cuestión, de otros autores del temario o de otras fuentes. Por otra parte, deberá elaborar **argumentos críticos**, originales y/o apoyados en otros autores, presentando aspectos positivos y negativos de la perspectiva de estudio para el estudio de las sociedades contemporáneas. Orientativamente, el ejercicio debe repartirse a la mitad entre el resumen y el comentario crítico. Todas las fuentes deben estar suficientemente acreditadas mediante el uso de citas y referencias bibliográficas.

Se cuidará además de que el texto esté correctamente escrito, no esté deslavazado y que no sea innecesariamente extenso.

El peso de la calificación de esta actividad práctica será del 40% de la evaluación final. La no entrega se calificará con cero puntos.

La detección de prácticas inaceptables (copia entre alumnos, plagio de autores, etc.) conllevará el suspenso en la asignatura y la apertura de expediente disciplinario ante el Servicio de Inspección de la Universidad.

Ponderación en la nota final	40%
Fecha aproximada de entrega	20/01/2018
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

NOTA FINAL

La nota final se calcula como una media ponderada de Prueba Presencial (incluyendo, en su caso, la PEC voluntaria) y Ensayo crítico, según la siguiente fórmula:

$$\text{Nota final} = (\text{PP} * 0,6) + (\text{Ensayo} * 0,4)$$

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Texto de referencia:

Ritzer, G, *Teoría Sociológica Moderna*, Madrid, Mc Graw Hill (5ª edición), 2002

Textos para ensayo crítico:

Bauman, Z, *Modernidad Líquida*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2002

Giddens, A.: *Consecuencias de la Modernidad*, Madrid, Alianza, 2008.



Beck, U., La individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas, Paidós, 2003

Ritzer, G., La mcdonalización de la sociedad, Ed. Popular, 2006

Texto para comentario:

P. Bourdieu, Razones prácticas: sobre la teoría de la acción, Anagrama, 1997

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788448132248

Título:TEORÍA SOCIOLOGICA MODERNA (5ª)

Autor/es:Ritzer, George ;

Editorial:MC GRAW HILL

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de los textos de la bibliografía básica y de la recomendada, de la disponibilidad de los profesores tutores de los Centro Asociados y de los profesores de la asignatura en la sede central (accesibles a través de teléfono, correo postal y electrónico), los alumnos contarán con el curso virtual donde podrán descargar documentación y contactar con tutores, profesores y compañeros, participando en los foros y actividades que, en su caso, se propongan.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

