

17-18

GRADO EN SOCIOLOGÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA I

CÓDIGO 69021010



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



F50BB5D8762BAA45B8F6750270F131747

17-18

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA I
CÓDIGO 69021010

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA I
Código	69021010
Curso académico	2017/2018
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Títulos en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	PRIMER CURSO
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura aspira a proporcionar la información necesaria acerca de la razón de ser de la Sociología en atención, sobre todo, a las circunstancias que hicieron posible su aparición, y a la naturaleza de las relaciones hombre y sociedad.

La asignatura implica, asimismo, un primer acercamiento al modo de pensar sociológico, de la mano de los padres fundadores de la disciplina y trata de introducir en la comprensión de los elementos estructurales de la sociedad como clave explicativa de la Sociología, especialmente en las instituciones sociales, los grupos y las clases sociales. Esta información permitirá sentar las bases para profundizar en un tema clave en Sociología, la naturaleza cultural de las sociedades humanas, finalizando con una comparativa entre las sociedades animales y las sociedades humanas.

El programa de la asignatura pretende estimular la reflexión personal sobre los fundamentos básicos de una disciplina apasionante, apenas bicentenaria pero de indudables aplicaciones prácticas y relevantes avances teóricos. Una disciplina cuyo aprendizaje reclama curiosidad e imaginación respecto a los fenómenos sociales, así como un esfuerzo por adoptar criterios científicos mediante los cuales alcanzar un conocimiento racional y objetivo acerca de la realidad.

Al tratarse de una asignatura incluida dentro de la materia introductoria FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA, es clave en el grado de Sociología, pues introduce por su contenido y desarrollo, en la mayor parte de las materias y asignaturas de estos estudios.

En esta asignatura se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología
- Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales



- Reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento
- Relacionar la Sociología con otras disciplinas de las Ciencias Sociales y valorar las aportaciones de éstas al conocimiento científico de la sociedad.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Competencia en la gestión y organización de la información.
- Planificación y organización.
- Manejo adecuado del tiempo
- Análisis y síntesis.
- Comunicación y expresión escrita.
- Competencia en el uso de las TIC.
- Competencia en la búsqueda de la información relevante.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar esta asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	VERONICA DIAZ MORENO
Correo Electrónico	vdiaz@poli.uned.es
Teléfono	91398-9066
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	OSCAR IGLESIAS FERNANDEZ
Correo Electrónico	oiglesias@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	ROSA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ
Correo Electrónico	rmrodriguezr@poli.uned.es
Teléfono	91398-9214
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	MARIA DEL PILAR GOMIZ PASCUAL
Correo Electrónico	pgomiz@poli.uned.es
Teléfono	91398-8494
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	JOSE ANTONIO DIAZ MARTINEZ
Correo Electrónico	jdiaz@poli.uned.es
Teléfono	91398-7084
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA



Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	TOMÁS ALBERICH NISTAL
Correo Electrónico	talberich@poli.uned.es
Teléfono	91398-8888
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	MARIA DEL ROSARIO SANCHEZ MORALES
Correo Electrónico	msanchez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7024
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
Nombre y Apellidos	PILAR NOVA MELLE
Correo Electrónico	pnova@poli.uned.es
Teléfono	91398-7047
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO

El horario de consultas para la asignatura será los lunes (de 10:00 a 14:00) y miércoles, de 16 a 20 h, en los despachos correspondientes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, (Obispo Trejo, 2. 28040 Madrid). El profesorado atenderá personalmente o llamando por teléfono al 91 398 70 84//7024/8888/9214/9066/8497/8040.

D. José Antonio Díaz Martínez.

Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes, martes, miércoles y jueves de 10 a 14 horas.

Despacho 3.02.

Tel: 913987084

Dña M.ª Rosario Sánchez Morales:

Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.05

Correo electrónico: msanchez@poli.uned.es

Teléfono: 91/3987024

D. Tomás Alberich Nistal :

Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.13

Correo electrónico: talberich@poli.uned.es

Teléfono: 91/3988888



Dña Pilar Nova Melle:

Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.13

Correo electrónico: pnova@poli.uned.es

Teléfono: 91/3987047

Dña Rosa M.ª Rodríguez Rodríguez:

Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes de 10:00 a 14:00, y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.09

Correo electrónico: rmrodriguezr@ poli.uned.es

Teléfono: 91/3989214

Dña Verónica Díaz Moreno:

Horario y días de atención a los estudiantes: lunes de 10 :00 a 14:00 y, miércoles de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Despacho: 3.04

Correo electrónico: vdiaz@poli.uned.es

Teléfono: 91/3989066

Dña Pilar Gomiz.

Horario y días de atención a los estudiantes: Miércoles y jueves, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.

Tel.: 913988497.

espacho 3.11

D. Oscar Iglesias Fernández.

Horario y días de atención a los estudiantes: Lunes y miércoles, de 10 a 14 horas. Miércoles de 16 a 20 horas.

Tel.: 913988040.

Despacho 3.13



TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

- Planificación y organización
- Manejo adecuado del tiempo
- Análisis y síntesis
- Aplicación de medidas de mejora.
- Innovación
- Comunicación y expresión escrita
- Competencia en el uso de las TIC.
- Competencia en la búsqueda de la información relevante.
- Competencia en la gestión y organización de la información.

Competencias genéricas:

- Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología.
- Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.
- Reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento.
- Relacionar la Sociología con otras disciplinas de las Ciencias Sociales y valorar las aportaciones de éstas al conocimiento científico de la sociedad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A partir del desarrollo de las competencias, expuestas en el epígrafe 2 de esta guía, y por medio de una serie de actividades formativas, se espera que los estudiantes alcancen los siguientes **resultados de aprendizaje**:

- Comprender los puntos centrales de la disciplina, particularmente el origen, los temas, el enfoque, los distintos marcos teóricos y la metodología de investigación en Sociología.
- Manejar la perspectiva sociológica necesaria para profundizar en el conocimiento y la práctica de la disciplina, en el contexto de las Ciencias Sociales y del conocimiento en general.
- Conocer los niveles o parámetros de referencia en el análisis de la realidad social, marcados por dualidades como 'objetivo-subjetivo', 'estructura-acción', 'empíria-teoría', conflicto-integración, etc.
- Ser capaz de interpretar los paradigmas sociológicos como mapas de la realidad social.
- Dominar el sentido específico del lenguaje sociológico.
- Ser capaz de enmarcar y contextualizar al individuo como producto de la realidad social y



como actor en ella, al tiempo que comprender la reproducción y el cambio como resultado de la acción de los agentes en las estructuras sociales.

- Comprender los elementos estructurales de la sociedad como clave explicativa de la Sociología, especialmente las instituciones sociales, los grupos y las organizaciones.
- Desarrollar la imaginación sociológica, fundamentada en la diversidad de paradigmas.
- Ser capaz de ubicar a la Sociología en el conjunto de los saberes.

CONTENIDOS

Tema 1: Introducción general a la Sociología

Tema 2. Hombre y sociedad

Tema 3: Los orígenes de la Sociología

Tema 4: El desarrollo de la Sociología : los padres fundadores

Tema 5: La sociedad, objeto de estudio de la Sociología

Tema 6: Cultura, persona, sociedad

Tema 7: Sociedades humanas y sociedades animales

METODOLOGÍA

Las actividades formativas que serán desarrolladas en esta asignatura comprenden entre las siguientes actividades:

INTERACCIÓN CON EQUIPOS DOCENTES Y TUTORES

El desarrollo de esta actividad se subdivide de la siguiente manera:

Trabajo con contenidos teóricos

- Lectura de las orientaciones generales que los equipos docentes de la asignatura facilitan en los materiales impresos (en particular, en la guía didáctica), página web de la asignatura y/o cursos virtuales.
- Lectura de los materiales impresos básicos y complementarios (guía didáctica, unidades didácticas, lectura complementaria, etc.).
- Visualización y audición de materiales audiovisuales disponibles tanto en formato multimedia, como en el curso virtual de la asignatura.



- Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
- Seguimiento a través del curso virtual.
- Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica o a través de Internet.

Actividades prácticas

- Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
- Realización de las actividades prácticas en la tutoría presencial de los Centros Asociados o a través de Internet (cursos virtuales). Estas actividades prácticas podrán consistir en visionado de videos, seguimiento de las orientaciones de los docentes, discusión y debate sobre las diversas cuestiones relacionadas con la asignatura etc. Algunas de estas actividades prácticas serán individuales y otras en grupo.
- La asignatura dispone de *vídeos introductorios* que son una herramienta complementaria de estudio, en la medida que presentan una introducción general a los contenidos fundamentales de cada tema del programa. Los vídeos, susceptibles de ser utilizados individualmente o en grupo, incluyen unas fichas temáticas con "Ejercicios y tópicos para la reflexión". Aquellos estudiantes que no puedan asistir a las sesiones presenciales del Centro Asociado podrán utilizar los vídeos individualmente, visionándolos en su casa, con el objetivo de trabajar adecuadamente los listados de "Ejercicios y tópicos para la reflexión". También se ofrece la posibilidad de que los estudiantes puedan ser orientados por su tutora en el curso virtual y puedan compartir el aprendizaje en los foros virtuales con el resto de compañeros. Para los estudiantes que asistan a las sesiones presenciales del Centro Asociado y lo visionen conjuntamente con otros estudiantes, bajo la supervisión de su profesora tutor/a, se prevé una metodología de trabajo en varias fases, que permita el debate y asimilación de los contenidos de la asignatura.
- Solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
- Revisión de las prácticas con los docentes (profesores tutores presenciales/virtuales y profesores responsables de la Sede Central de la UNED).

TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS ESTUDIANTES

- Estudio de los siete primeros temas de la Unidad Didáctica del profesor José Félix Tezanos, *La explicación sociológica. Una introducción a la Sociología*, UNED, 3ª ed., corregida y aumentada, Madrid, págs. 15-312.
- Visionado y utilización de la metodología de trabajo para el seguimiento de los *vídeos introductorios* a la materia (Temas 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7).
- Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.
- Realización de un trabajo de lectura voluntario, pensado como una Prueba de Evaluación a Distancia, que permita contrastar los contenidos "teóricos" de la asignatura con algunos rasgos y procesos que están teniendo lugar en las sociedades de nuestros días y que resultan de especial interés para los sociólogos. En concreto, el libro de Las reglas del método sociológico, de E. Durkheim; o el libro de José Félix Tezanos, *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2001, capítulos 1, 2, 3, 4, 5 y 6, págs. 11-235. Junto a estos libros se podrán hacer



voluntariamente otras pruebas de evaluación continua a las que se accederá a través del curso virtual aLF. Todas ellas deberán ser enviadas a través de la plataforma virtual aLF o excepcionalmente por correo ordinario a la dirección indicada en el párrafo anterior.

- Seguimiento de los programas de radio y videoconferencias de la asignatura.
- Realización de las pruebas presenciales (exámenes) en los Centros Asociados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Criterios de evaluación	
% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

LAS PEC SON VOLUNTARIAS

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	15/01/2018
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0



Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En esta asignatura, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo de forma continua, integrando las dos modalidades que a continuación se describen: PRUEBA PRESENCIAL (FEBRERO O SEPTIEMBRE) Y PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (VOLUNTARIAS)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436252958

Título:LA EXPLICACIÓN SOCIOLÓGICA: UNA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA (3ª)

Autor/es:Tezanos Tortajada, José Félix ;

Editorial:U.N.E.D.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788470308932

Título:LA SOCIEDAD DIVIDIDA

Autor/es:Tezanos Tortajada, José Félix ;

Editorial:BIBLIOTECA NUEVA

ISBN(13):9788476002490

Título:LAS REGLAS DEL MÉTODO SOCIOLÓGICO

Autor/es:Ferrer Y Robert, Antonio ;

Editorial:AKAL

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para que la interacción de los estudiantes con equipos docentes y profesores tutores presenciales/virtuales alcance los objetivos propuestos y constituya un elemento fundamental dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, se otorga importancia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, que facilitan la comunicación bidireccional y que, por lo tanto, sirven de soporte imprescindible para el desarrollo de las actividades formativas antes mencionadas.



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

