

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FÍSICA
MÉDICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ANATOMOFISIOPATOLOGÍA BÁSICA I

CÓDIGO 21153028



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



17A32F95DFAAAE5D3EEDB827167C196B

17-18

ANATOMOFISIOPATOLOGÍA BÁSICA I
CÓDIGO 21153028

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ANATOMOFISIOPATOLOGÍA BÁSICA I
Código	21153028
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FÍSICA MÉDICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Anatomofisiopatología es una asignatura del Master en Física Médica del Programa de Postgrado que se imparte desde diversos departamentos de la Facultad de Ciencias, la Escuela Técnica Superior de Informática de la UNED y el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para acceder a esta asignatura no hay requisitos previos más allá de los necesarios para acceder al Programa de Master. Se supone unas competencias lingüísticas, científicas y tecnológicas básicas ya adquiridas en la titulación previa.

Para esta asignatura se requieren unos conocimientos básicos de la estructura y organización de la materia viva y sus diferencias con la materia inanimada, así como unos conocimientos básicos de inglés para leer y comprender los libros y artículos científicos y la información científica en las bases de datos de la Web

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	M ^a DEL MAR DESCO MENENDEZ
Correo Electrónico	mmdesco@ccia.uned.es
Teléfono	91398-7219
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos	JOSE CARLOS ANTORANZ CALLEJO
Correo Electrónico	jantoranz@ccia.uned.es
Teléfono	91398-7121
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos podrán ponerse en contacto con la profesora por medio del correo electrónico, el foro virtual, el teléfono y la entrevista personal.

Dra. Mar Desco Menéndez
E-mail: mmdesco@dfmf.uned.es
Teléfonos: 91 3987219

Horario de tutoría y atención personal: Miércoles: 15-19 h

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Como referencia básica de los aprendizajes que se pretende que alcancen los estudiantes a través de su trabajo se presenta una relación a modo de orientación o guía de los conocimientos que se pretende que adquieran los estudiantes referidos a contenidos temáticos.

Las competencias teórico-prácticas, habilidades y destrezas que se espera que el estudiante adquiera al finalizar el estudio de esta asignatura son las siguientes:

Competencias teórico-prácticas

- Conocimiento de los tejidos y su clasificación.
- Conocimiento del desarrollo, de la morfología, estructura y función de los aparatos y sistemas corporales en estado de salud.
- Utilización de la terminología adecuada.
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica, reconocer y analizar nuevos problemas y planear estrategias para solucionarlos.
- Capacidad para demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con el contenido de la asignatura.
- Aplicaciones clínicas

Habilidades y destrezas

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Capacidad de organizar y planificar.
- Adoptar hábitos de estudio necesarios para la formación y el desarrollo profesional.
- Mejorar su capacidad de comunicación oral y escrita.
- Capacidad para utilizar parte de las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC) con sentido crítico.
- Desarrollar capacidad de recogida, evaluación e interpretación de datos. Ser capaz de



deducir conclusiones lógicas y elaborar hipótesis razonables susceptibles de evaluación.

- Habilidades para la solución de problemas relativos a información cuantitativa y cualitativa.

Las competencias y los objetivos específicos de cada uno de los temas de esta asignatura se detallan en la Guía de Estudio elaborada por las profesoras del curso para cada uno de los temas

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura está basada en la enseñanza a distancia, con el apoyo de los profesores a través del correo, correo electrónico, comunidad virtual, teléfono y/o visita personal.

Para el trabajo autónomo y la preparación de esta asignatura los estudiantes disponen de un libro de texto básico adaptado al programa de la materia y los materiales de apoyo y la tutoría telemática proporcionada por las profesoras del curso.

Los estudiantes matriculados en esta asignatura disponen de:

- Una Guía de estudio para cada uno de los temas del programa con una introducción, un esquema guión del tema, los objetivos de aprendizaje, la bibliografía básica de estudio con referencias específicas al libro de texto básico, bibliografía complementaria, enlaces en la Web, y ejercicios para cada tema.
- Materiales complementarios, con esquemas y presentaciones de contenidos en algunos de los temas del programa.
- Ejercicios prácticos y actividades.
- Tutoría telemática

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Básica

- Principios de Anatomía y Fisiología, 11ª Edición, Tortora y Bryan Derrickson, Médica Panamericana, ISBN: 9789687988771



Complementaria

- Anatomy of the Human Body, Henry Gray, Philadelphia: Lea &Febiger, 1918. ISBN: 1-58734-102-6.
- Cunningham Tratado de Anatomía, G.J. Romanes y F. Reinoso Suarez, Ed. Interamericana, 1991. ISBN-13: 9788476053591.
- Grant. Atlas de Anatomía, AF Dalley y AMR Agur, Editorial Médica Panamericana, 2007. ISBN-13: 9788479035044

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Una Guía de estudio para cada uno de los temas del programa con:

Introducción

Esquema guión del tema

Objetivos de aprendizaje

Bibliografía básica de estudio con referencias específicas al libro de texto

Bibliografía complementaria

Enlaces en la Web

Ejercicios para cada tema.

Materiales complementarios, con esquemas y presentaciones de contenidos en Power Point para algunos de los temas del programa.

La página web del libro recomendado <http://www.medicapanamericana.com/tortora> pone a disposición de los alumnos varios recursos pedagógicos útiles basados en la página web del libro original inglés. Entre estos recursos se incluyen enlaces a páginas seleccionadas, información sobre estudios y procedimientos médicos de uso frecuente, ensayos sobre temas de importancia médica actual y preguntas de ayuda para el aprendizaje.

Ejercicios prácticos y actividades.

Todos estos materiales de apoyo se encontrarán accesibles en la web y en el espacio virtual de esta asignatura en la plataforma ALF de la UNED.

Cada uno de los temas tiene una serie de cuestiones o de ejercicios relacionados con los contenidos del mismo.

Además, para alguno de los temas dispone de actividades prácticas adicionales que se encuentran disponibles en el curso virtual



Plan de Trabajo

Distribución orientativa de tiempos para el estudio y desarrollo de la asignatura.

Trabajo Autónomo. Interacción con el Docente en entornos Virtuales

Temas	H Tot.	Mat. de Estud.	Activ.	Tutorías	Evalua	Prácticas
1	18	15	2	0,5	0,5	0,0
2	18	12	2	0,5	0,5	3.0
3	18	12	2	0,5	0,5	3.0
4	18	12	2	0,5	0,5	3.0
5	18	11	2	0,5	0,5	4.0
6	18	12	2	0,5	0,5	3.0
7	18	13	2	0,5	0,5	2.0
8	18	11	2	0,5	0,5	4.0
9	18	13	2	0,5	0,5	2.0
10 y 11	18	13	2	0,5	0,5	2.0
Total	180	124	20	5,0	5,0	26

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

