17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

TFM - EMOCIONES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

CÓDIGO 22200214

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B56D8F67F95E38CC212DFA87F22DBAE7

17-18

TFM - EMOCIONES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

CÓDIGO 22200214

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

B56D8F67F95E38CC212DFA87F22DBAE7

Nombre de la asignatura	TFM - EMOCIONES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
Código	22200214
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Mucho se ha avanzado ya en el conocimiento y entendimiento de las personas con retraso mental. Sin embargo y pese a los avances en el diagnóstico y por tanto en la evaluación de este déficit, el conocimiento de algunas dimensiones en esta población aún permanece en la sombra. Uno de estas dimensiones, todavía rodeada de interrogantes y dudas, es su mundo emocional.
Cuando hablamos de mundo emocional nos referimos al sentido amplio de las emociones en esta población, incluyendo tanto el reconocimiento y expresión emocional en esta población, así como otros aspectos que determinan y configuran su emocionalidad como serían los malos tratos perpetrados a esta población.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La presente línea de investigación requiere dominar todos los principios de la investigación en evaluación clínica y de la salud. Asimismo, conviene tener conocimientos básicos sobre la población en cuestión: las personas con retraso mental y sobre aspectos genéricos de emoción y cognición. A nivel general, Es necesario el manejo de inglés, sobre todo en lectura fluida, conocimientos informáticos a nivel de usuario (programas de manejo de textos y de cálculos estadísticos (excel, SPSS), así como el manejo básico de la navegación en internet y del correo electrónico.
Se recomienda cursar la asignatura "Procesos Psicosociales implicados en el estigma de la Discapacidad".

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA BELEN GUTIERREZ BERMEJO
Correo Electrónico	mbgutierrez@psi.uned.es
Teléfono	91398-9465
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B56D8F67F95E38CC212DFA87F22DBAE7

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumno dispondrá de dos tipos diferentes de tutorías:

1. Tutoría en línea (tanto a través de los foros como de los correos electrónicos)
2. Tutoría telefónica (en las horas de tutoría del profesor responsable)

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos que el alumno debe alcanzar en su trabajo en la esta línea de investigación son los siguientes:

•Adquisición de conocimientos, actitudes y habilidades básicas de la investigación en emociones en personas con discapacidad intelectual:

Conocimientos:

- *Adquirir conocimientos sobre las principales líneas de investigación actuales en emociones en personas con discapacidad intelectual*
- *Comprender los modelos teóricos, su evolución y aportaciones en la investigación centrada en emociones en personas con discapacidad intelectual*
- *Adquirir un bagaje de conocimientos que permitan seleccionar adecuadamente las técnicas de recogida de información*
- *Conocer las garantías metódicas que aseguran la calidad de las técnicas de obtención de información, así como la calidad del proceso y la bondad de los datos que se obtienen a lo largo del mismo.*

Actitudes:

- *Desarrollar una actitud científica crítica respecto de las aportaciones procedentes de las investigaciones recientemente realizada en emociones en personas con discapacidad intelectual*
- *Desarrollar una actitud científica crítica respecto de las aportaciones procedentes de las investigaciones recientemente realizada en emociones en personas con discapacidad intelectual_*
- *No tener prejuicios hacia ninguna orientación teórica o concepción psicológica que investigue sobre emociones en personas con discapacidad intelectual siempre que realice un estudio que reúna todas las garantías científicas y éticas necesarias.*

Habilidades:

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B56D8F67F95E38CC212DFA87F22DBAE7

- *Saber recurrir a las fuentes bibliográficas adecuadas para extraer la información actualizada.*
- *Ser capaz de realizar un análisis crítico y constructivo de los artículos o documentos publicados en relación a los aspectos anteriormente detallados.*
- *Ser capaz de integrar información procedente de diferentes fuentes o modelos de evaluación psicológica*
- *Saber reunir todos los conocimientos y especialmente, integrarlos de forma flexible, profesional y ética.*
- *No tener prejuicios hacia ninguna orientación teórica o concepción psicológica que investigue sobre emociones en personas con discapacidad intelectual siempre que realice un estudio que reúna todas las garantías científicas y éticas necesarias.*
- *Saber recurrir a las fuentes bibliográficas adecuadas para extraer la información actualizada.*
- *Saber reunir todos los conocimientos y especialmente, integrarlos de forma flexible, profesional y ética.*

•Diseñar un estudio de investigación en el ámbito de las emociones en personas con discapacidad intelectual:

Conocimientos:

- *Saber centrar el objetivo de estudio, definirlo y operativizarlo.*
- *Revisar los estudios realizados en relación al objetivo de estudio elegido.*
- *Estudiar a fondo los distintos diseños y metodologías que se hayan aplicado en los estudios previos.*
- *Adquirir un bagaje de conocimientos que permitan seleccionar adecuadamente las técnicas de recogida de información.*
- *Aplicar las garantías metódicas que aseguren la calidad del proceso y la bondad de los datos que se obtengan del estudio.*

Actitudes:

- *Desarrollar una actitud científica crítica respecto de las aportaciones procedentes de las investigaciones realizadas en el ámbito de las emociones en personas con discapacidad intelectual*

Habilidades:

- *Saber recurrir a las fuentes bibliográficas adecuadas para extraer la información actualizada.*
- *Ser capaz de integrar información procedente de diferentes fuentes o modelos de evaluación psicológica.*
- *Hacer un análisis crítico de los distintos diseños y metodologías que se hayan aplicado*

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B56D8F67F95E38CC212DFA87F22DBAE7

en los estudios previos.

- *Reflexionar sobre el diseño, método y procedimientos más adecuados para el planteamiento del estudio que se desee investigar.*
- *Adquirir habilidades de resolución de problemas, análisis, síntesis y toma de decisiones.*
- *Desarrollar un compromiso ético, habilidades de trabajo en equipo y de razonamiento crítico-constructivo*
- *Contactar y negociar con instituciones o personas para poder desarrollar una determinada investigación.*

•Desarrollar el estudio de investigación diseñado en el ámbito de las emociones en personas con discapacidad intelectual:

Conocimientos:

- *Saber aplicar los instrumentos y técnicas de medida necesarios para cumplir con el objetivo fijado en la investigación*
- *Saber corregir e interpretar los diferentes instrumentos o técnicas utilizados en la investigación*
- *Analizar los datos estadísticamente e interpretar los resultados de los análisis*
- *Analizar los resultados obtenidos*

Actitudes:

- *Desarrollar una actitud de respeto hacia las personas que participen en la investigación*
- *Salvaguardar los datos obtenidos de acuerdo a la confidencialidad de los mismos*
- *Desarrollar una actitud científica crítica respecto a la investigación realizada*

Habilidades:

- *Saber obtener los datos necesarios para cumplir los objetivos de la investigación*

Recoger los datos de la investigación

- *Manejar los programas estadísticos al uso para analizar los datos obtenidos*
- *Hacer un análisis crítico de los resultados obtenidos*
- *Reflexionar sobre los diferentes pasos seguidos en la investigación*
- *Adquirir habilidades de resolución de problemas, análisis, síntesis y toma de decisiones.*
- *Saber establecer conclusiones de acuerdo a los datos obtenidos en la investigación*
- *Redactar adecuadamente en el proyecto cada apartado de la investigación diseñada*

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B56D8F67F95E38CC212DFA87F22DBAE7

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta línea de investigación sigue la metodología de la enseñanza a distancia, por lo que el estudiante contará con el material necesario para realizar el estudio de manera autónoma, siendo tutorizado a través de la plataforma virtual.

El estudio de la asignatura se realizará a partir textos , artículos y bibliografía . Además, a través del aula virtual, podrá compartir con otros estudiantes dudas, preguntas, reflexiones, etc. que el profesorado guiará o resolverá en los momentos adecuados para que pueda obtener un aprendizaje profundo de la materia de estudio. El teléfono y el correo electrónico son herramientas que, adicionalmente también permitirán a los alumnos contactar con el equipo docente.

En resumen el plan del trabajo consistirá en:

1. Lectura y estudio de los textos
2. Debate y participación en los foros
3. Realización y entrega de las tareas encomendadas
4. Presentación y exposición de un trabajo final de la investigación

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La búsqueda de la bibliografía constituye uno de los objetivos del trabajo en esta línea de investigación. Por tanto no se aportará inicialmente al alumno.
No obstante el alumno cuenta con la bibliografía específica que sobre este aspecto figura en la asigantura de referencia y que se detalla nuevamente a continuación:

Verdugo, M .A. y G. Bermejo, B. (1998/2006) Retraso Mental. Adaptación social y problemas de comportamiento. Pirámide.

G. Bermejo, B. Y García, M. (2002) Manual de evaluación y entrenamiento en habilidades sociales para personas con retraso mental. Consejería de Sanidad y Bienestar social. Gerencia de Servicios Sociales. Junta de Castilla y León.

G. Bermejo, B. (2006). El mundo emocional de las personas con retraso mental.1r Premi investigació sobre persones amb Discapacitat intel.lectual. AMPANS

Verdugo, M .A. Y G. Bermejo, B.(1993) “Un enfoque comunitario para modificar la conducta sexual inadecuada en personas con discapacidad”. *Siglo Cero, 145.*

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el “Código Seguro de Verificación (CSV)” en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B56D8F67F95E38CC212DFA87F22DBAE7

Verdugo, M .A. Y G. Bermejo, B.(1999). “Qué se sabe del maltrato en la población con discapacidad intelectual”. *Siglo Cero, 186.*

G. Bermejo, B. (1999) “El desarrollo de habilidades sociales como forma de prevenir el abuso sexual en persona con discapacidad”. Siglo Cero, 186.

G. Bermejo, B.(2002) “El abuso sexual en personas con discapacidad intelectual”. Psicothema,vol.14.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos con los que contará el alumno para el desarrollo de esta línea de investigación son:

1. Curso y atención virtual
2. Atención telefónica
3. Otros procedimientos que se diseñen y pongan en marcha a lo largo del curso

---

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el “Código Seguro de Verificación (CSV)” en la dirección https://sede.uned.es/valida/
B56D8F67F95E38CC212DFA87F22DBAE7