17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

TFM - ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y LIDERAZGO

CÓDIGO 22200040

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
BF5AB8F0056E03087C970B95ACD2D6BF

17-18

TFM - ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y LIDERAZGO

CÓDIGO 22200040

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

BF5AB8F0056E03087C970B95ACD2D6BF

Nombre de la asignatura	TFM - ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y LIDERAZGO
Código	22200040
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta línea de investigación está centrada en la investigación psicosocial del estereotipos de género y su relación con el acceso de las mujeres a puestos de liderazgo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La matrícula en esta línea de investigación requiere que los participantes dispongan de una conexión regular a Internet que les permita el acceso al curso virtual y a las bases de datos digitalizadas.
Además, el aprovechamiento de este curso presupone otros aspectos básicos, como son,
1) la formación adquirida en la licenciatura o el grado de Psicología,
2) los conocimientos básicos de metodología en ciencias del comportamiento,
3) un conocimiento del idioma inglés que permita la lectura y comprensión de los materiales recomendados y,
4) haber cursado la asignatura "Estereotipos de género y liderazgo" de este master de investigación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	Mª DEL PRADO SILVAN FERRERO
Correo Electrónico	mdpsilvan@psi.uned.es
Teléfono	91398-8732
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONE

Nombre y Apellidos	ANA VICTORIA ARIAS ORDUÑA
Correo Electrónico	avarias@psi.uned.es
Teléfono	91398-6260
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONE

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
BF5AB8F0056E03087C970B95ACD2D6BF

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Tanto el desarrollo como el seguimiento del curso se llevará a cabo a través de la plataforma virtual. Por tanto, es absolutamente fundamental la visita periódica a esta plataforma si quiere realizar y superar el curso. Una ventaja fundamental de la plataforma respecto a otros medios es que todos los alumnos se benefician de los comentarios y dudas de sus compañeros, así como de las respuestas de la profesora. Asimismo, permite la facilitación de material en tiempo real.

Horario de atención al estudiante

Ana Victoria Arias Orduña
Miércoles de 10:00 a 14:00 horas
Miércoles 14:00 a 16-00 horas (horario flexible).
Jueves 10:00 a 14:00 horas (horario flexible).
Jueves 14:00 a 16:00 horas (horario flexible).
e-correo: avarias@psi.uned.es
Mª del Prado Silván Ferrero
Jueves de 10:00 a 14:00 horas
e-correo: mdpsilvan@psi.uned.es

En cualquier caso, esta asignatura se caracteriza por una estrecha tutorización que trasciende el horario formal establecido.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar su periodo de formación en esta materia el alumno deberá:

•Profundizar en los conocimientos y aplicaciones más recientes sobre los estereotipos de género y el liderazgo en el contexto de una investigación científica.
•Ser capaz de diseñar una investigación de carácter psicosocial en el ámbito de los estereotipos de género y el lderazgo
•Elaborar un informe de investigación.
•Presentar y defender públicamente la información obtenida de forma clara y expositiva.

CONTENIDOS

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
BF5AB8F0056E03087C970B95ACD2D6BF

METODOLOGÍA

Esta asignatura está diseñada para ser realizada a distancia. El estudiante contará con el material necesario para afrontar el estudio de manera autónoma. Por esa razón, es fundamental una planificación adecuada de las tareas que se proponen a lo largo del curso para poder alcanzar los objetivos previstos

La asignatura se desarrollará a partir de los diferentes materiales de estudio, medios y recursos de apoyo al estudio que se detallan en el epígrafe siguiente. Serán fundamentales en este sentido las referencias señaladas en bibliografía básica y complementaria. No obstante, es necesaria la comunicación con la profesora a lo largo del desarrollo de la asignatura. En ese sentido, la plataforma virtual es una herramienta básica para que el estudiante participe en ella exponiendo sus dudas y resolviendo los problemas propuestos por la profesora.

Los estudiantes tendrán que realizar los trabajos propuestos sobre los contenidos de la asignatura. Su aprendizaje fundamentalmente estará orientado a la aplicación de los conocimientos impartidos en el curso y a la realización de un informe final.

Actividades formativas

A lo largo del curso los estudiantes realizarán una serie de tareas que serán objeto de evaluación. A continuación se detallan cada una de estas tareas así como las fechas en las que está prevista su realización. El objetivo final del curso se habrá cubierto cuando se haya entregado el Informe de Investigación que sintetice el estudio empírico que realizará durante el curso y su defensa pública ante la Comisión de Evaluación de Trabajo de Fin de Master.

En términos generales las tareas son de tres tipos, por un lado las tareas procedimentales dirigidas directamente a la recogida de datos del estudio, preparación de los datos (volcar en un documento SPSS o en Excel) y realización de los análisis estadísticos pertinentes. Segundo, llevar a cabo una serie de búsquedas bibliográficas que complementen la bibliografía básica y que articulen el estudio realizado en el marco teórico y empírico de relevancia. Tercero, integrar los resultados encontrados en el marco de los antecedentes teórico-empíricos en los que se encuadra la investigación. Estas tareas culminarán con la cuarta tarea, la elaboración de un Informe de Investigación de los resultados obtenidos.

Antes de iniciar estas tareas, es imprescindible que previamente, todos los estudiantes hayan rellenado una breve encuesta que ya está disponible en el curso virtual de la asignatura (en la sección Encuestas).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
BF5AB8F0056E03087C970B95ACD2D6BF

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La asignatura tendrá material virtualizado en la plataforma *e-learning* de la UNED. En ella, los estudiantes dispondrán de la información necesaria para el mejor conocimiento y aprovechamiento de la asignatura, incluyendo las características más relevantes del temario, ejercicios, algunas publicaciones de recomendada lectura, así como los foros que posibilitan una comunicación entre los alumnos y el profesor.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La asignatura tendrá material virtualizado en la plataforma *e-learning* de la UNED. En ella, los estudiantes dispondrán de la información complementaria, no obligatoria que le permitirá profundizar en aquellos aspectos que orienten su interés científico.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Eventualmente, en el curso virtual estarán accesibles informaciones, noticias y referencias relevantes para los objetivos específicos del curso.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
BF5AB8F0056E03087C970B95ACD2D6BF