

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - PROCESAMIENTO EMOCIONAL Y ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS

CÓDIGO 22202775



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



88905464E2F23D2D752CF8F8E3F06005

17-18

TFM - PROCESAMIENTO EMOCIONAL Y
ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS
CÓDIGO 22202775

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM - PROCESAMIENTO EMOCIONAL Y ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS
Código	22202775
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El envejecimiento se asocia habitualmente a un declive de las funciones cognitivas, especialmente en el caso de las enfermedades neurodegenerativas. Sin embargo, no está muy claro en qué medida el procesamiento de las emociones se ve afectado por la edad y cómo son esos cambios. La investigación más reciente sobre el procesamiento emocional en el envejecimiento se ha estudiado desde dos enfoques diferentes. El primero de ellos es el enfoque sociocognitivo que defiende la idea de que la edad va emparejada comúnmente a una disminución del contacto social, lo que refleja un proceso selectivo mediante el cual las personas mayores descartan de su entorno social las relaciones irrelevantes y mantienen las más significativas.

El segundo enfoque es el neuropsicológico y relaciona determinadas áreas cerebrales con el procesamiento de la información de contenido emocional. El interés principal es poder determinar qué áreas cerebrales están implicadas en el procesamiento emocional. Este enfoque explica cuál es el sustrato neurológico de los distintos componentes de la respuesta emocional. En concreto, señala la amígdala y los daños prefrontales del lóbulo cerebral como una de las causas principales de la dificultad para controlar las emociones en el envejecimiento, y sugiere que la capacidad de procesar emociones declina progresivamente con la edad. De todos los componentes de las emociones, el que más estudiado ha sido el componente expresivo de las emociones, más concretamente la identificación facial emocional. Numerosos trabajos han estudiado si en el envejecimiento normal y especialmente en la enfermedad de Alzheimer se produce un deterioro de la capacidad de identificar emociones de los rostros de los demás. Es más, trabajos recientes proponen que la pérdida de esta capacidad es un marcador muy sensible de deterioro cognitivo.

El trabajo de fin de Master tiene como objetivo estudiar experimentalmente la capacidad de identificar expresiones faciales emocionales en el envejecimiento, y especialmente en pacientes de Alzheimer y Parkinson. El alumno obtendrá 25 créditos ECTS por su realización



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

a) Los alumnos deben tener superadas las siguientes asignaturas del Master de Investigación:

- Neuropsicología de la atención
- Memoria operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización
- Envejecimiento cognitivo en la tercera edad
- Emociones y bienestar en el envejecimiento normal y patológico
- Psicobiología del estrés y la memoria

b) Los alumnos deberán leer inglés de una manera fluida.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

BEATRIZ GARCIA RODRIGUEZ
bgarcia@psi.uned.es
91398-6280
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA II

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos deberán tener dos sesiones presenciales con el equipo docente, una al principio del curso, donde se explicarán los objetivos principales y el desarrollo temporal del mismo, y otra al final, donde deberán hacer una exposición del trabajo realizado. Además, los alumnos podrán acceder a las consultas de la tutoría mediante la plataforma de virtualización de la UNED.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la literatura más importante relacionada con este campo.
- Poder hacer un trabajo experimental relacionado con las hipótesis propuestas en la literatura consultada
- Poder realizar un informe final con las principales conclusiones de su experimento



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología del curso es la característica de la Enseñanza a distancia con dos sesiones presenciales a lo largo del curso académico, una al principio y otra al final. La asignatura estará virtualizada. Los alumnos podrán estar en contacto con la Profesora del curso on-line. Además, habrá seminarios de carácter voluntario.

El plan de trabajo será:

- Lecturas obligatorias, propuesta y discusión del proyecto: 2 meses
- Realización del proyecto: 3 meses
- Redacción del proyecto: 2 meses

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Adolphs, R. (2002). Recognizing emotion from facial expressions: Psychological and neurological mechanism. *Behavioral and Cognitive Neuroscience Reviews*, 1, 21-62.
- Bucks, R.S. & Radford, S.A. (2004). Emotion processing in Alzheimer's disease. *Aging and Mental Health*, 8(3), 22-232.
- Burnham, H. & Hogervorst, E. (2004). Recognition of facial expressions of emotion by patients with dementia of the Alzheimer type. *Dement & Geriatr Cognitive Disorders*, 18, 75-79.
- Cadieux, N.L. & Greve, K.W. (1997). Emotion Processing in Alzheimer's disease. *Journal of the International Neurological Society*, 3, 411-419.
- Calder, A.J., Keane, J., Manly, T., Sprengelmeyer, R., Scott, S., Nimmo-Smith, I. & Young, A.W. (2003). Facial expression recognition across the adult life span. *Neuropsychologia*, 41, 195-202.
- García-Rodríguez, B., Fusari, A. & Ellgring, H. (2008). Procesamiento emocional de las expresiones faciales en el envejecimiento normal y patológico. *Revista de Neurología*, 46, 609-617.
- Hargrave, R., Maddock, R.J. & Stone, V. (2002). Impaired recognition of facial expressions of emotion in Alzheimer's disease. *Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences*, 14, 64-71.
- Pessoa, L., McKenna, M., Gutierrez, E. & Ungerleider, L. G. (2002). Neural processing of emotional faces requires attention. *Proceedings of the National Academy of Sciences USA*, 99, 11458-11463.
- Storbeck, J., & Clore, G.L. (2007). On the interdependence of cognition and emotion. *Cognition and Emotion*, 21(6), 1212-1237.



Sullivan, S. & Ruffman, T. (2004). Emotion recognition deficits in the elderly. *International Journal of Neuroscience*, 114, 403-432.

Suzuki, A., Hoshino, T., Shigemasa, K. & Kawamura, M. (2007). Decline or improvement? Age-related differences in facial expression recognition. *Biological Psychology*, 74, 75-84.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Adolphs, R., Tranel, D., Damasio, H. & Damasio, A. (1994). Impaired recognition of emotion in facial expressions following bilateral damage to the human amygdala. *Nature*, 372, 669-672.

Baddeley, A.D., Baddeley, H.A., Bucks, R.S. & Wilcock, G.K. (2001). Attentional control in Alzheimer's disease. *Brain*, 124(8), 1492-1508.

Davidson, R.J. & Irwin, W. (1999). The functional neuroanatomy of emotion and affective style. *Trends in Cognitive Science*, 3, 11-21.

McDowell, C.L., Harrison D.W. & Demaree, H.A. (1994). Is right-hemisphere decline in the perception of emotion a function of aging? *International Journal Neuroscience*, 79, 1-11.

Además, los alumnos deberán consultar bibliografía específica para los objetivos de su trabajo.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Presentación del Equipo Docente

La Profesora Beatriz García Rodríguez ha participado en los últimos años en los siguientes proyectos de investigación relacionados con los procesos emocionales en el envejecimiento:

- Detección precoz del deterioro cognitivo en ancianos y en enfermos de Alzheimer. Un estudio prospectivo de la memoria implícita y explícita y atención selectiva. Ref: BSO2000-0108-C02-01 (2001-2003)
- Envejecimiento, Cognición y Enfermedades Neurodegenerativas. Ref: BSO2000-11724-E (2000-2003)
- Envejecimiento cognitivo: Búsqueda de marcadores para predecir el deterioro cognitivo en el envejecimiento normal y en la Enfermedad de Alzheimer. Ref: SEJ2004-00752/PSIC (2004-2007)
- Priming intermodal en el envejecimiento normal y en la enfermedad de Alzheimer. Ref: 06/HSE/0205/2004 (2005)
- Trastornos emocionales en pacientes con obesidad mórbida: La edad como factor de riesgo. Ref: 06/HSE/0458/2004 (2005)
- Influencia de la actividad física y la dieta equilibrada en la prevención del envejecimiento cognitivo (Proyecto I + D + I 65/05) (2005-2007)
- Deterioro cognitivo y sensorial en el envejecimiento y en las enfermedades neurodegenerativas Ref: SEJ2004-21243-E (2005-2006)
- Diseño de estudios oficiales de posgrado de la UNED. Formación en envejecimiento normal y patológico. Entidad financiadora: UNED. Octubre 2006



- MULTIMAG-CM Ref: S-BIO-0170-2006. Conserjería de Educación de la Comunidad de Madrid (Área de Biociencias) (2007-2008)
- SOMAPS (proposal NO 043432) Entidad financiadora: European Comisión - Research Directorate General (2007-2009)
- Publicaciones relacionadas
- García Rodríguez, B. (2004). Habilidades afectivas y envejecimiento. En: S. Ballesteros (Ed.), Gerontología: Un saber Multidisciplinar, 163-197, Madrid: Universitas.
- García Rodríguez, B. y Ellgring, H. (2004). Los motivos y emociones en la vejez. Madrid, UNED. - Ballesteros, S., Reales, J. M., García Rodríguez, B. y Ponce de León, L. (2006). Perceptual Dimensions of haptic textures space by young and older Adults. En: S. Ballesteros (Ed.) Ageing, Cognition and Neuroscience, 129-148, Madrid, UNED.
- García Rodríguez, B., Ballesteros, S., Rodríguez, B., Reales, J. M. y Fusari, A. (2006). Memoria implícita para la expresión facial de las emociones en pacientes de Alzheimer y mayores sanos. En: S. Ballesteros, (Ed.), Ageing, Cognition and Neuroscience, 293- 308, Madrid, UNED
- García Rodríguez, B. (2007). Bienestar subjetivo y Felicidad en la vejez. En: S. Ballesteros (Ed.), Envejecimiento saludable: Aspectos biológicos, psicológicos y sociales, 273-308, Madrid: Universitas
- García Rodríguez, B., Fusari, A. y Ellgring, H. (2008). El deterioro del procesamiento emocional en las enfermedades neurodegenerativas. Revista de Neurología, 46(10), 609-617.
- García Rodríguez, B., Rodríguez, B. y Ballesteros, S. (2008). Implicit Memory of Emotions in Alzheimer's Disease Patients and Healthy Adults. Cognition and Emotion (submitted).
- García Rodríguez, B., Ellgring, H., Fusari, A. y Frank, A. (2008). Visuo-spatial sketchpad decline and Facial Expression Recognition in normal Aging and Alzheimer's Disease. The European Journal of Cognitive Psychology (submitted).

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

