

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL
DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



COMPETENCIAS GENÉRICAS EN INFORMACIÓN (INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN

CÓDIGO 22203250



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sedes.uned.es/valida/>



CC4E9442FC2E02B090ED43232CCDD8D

17-18

COMPETENCIAS GENÉRICAS EN
INFORMACIÓN (INTERVENCIÓN
PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA
EDUCACIÓN
CÓDIGO 22203250

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	COMPETENCIAS GENÉRICAS EN INFORMACIÓN (INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN)
Código	22203250
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	0
Horas	0.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Este Seminario está diseñado para facilitar al estudiante el desarrollo de las competencias necesarias para gestionar la información de manera autónoma y autorregulada.

Tiene como propósito que el estudiante adquiera una comprensión sólida del proceso de búsqueda, evaluación y uso de la información académica, haciendo especial hincapié en el marco legal y ético en que se produce y usa esta información.

Quiere contribuir al desarrollo del aprendizaje del estudiante dentro de los objetivos de este Máster, y también a su capacitación para un futuro desempeño profesional.

Este Seminario está impartido por un Equipo de Formadores de la Biblioteca de Psicología de la UNED.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

v No se necesitan conocimientos previos, ni teóricos ni prácticos.

v Se necesita conexión a Internet.

v También es necesario conocimientos de inglés técnico. Nivel de comprensión lectora.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANDRES LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUEZ
Correo Electrónico	alopez@psi.uned.es
Teléfono	7928/7751
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS



Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

ROSA M^a SANCHEZ FERNANDEZ
rmsanchez@pas.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

ALEXIS MORENO PULIDO
axmoreno@pas.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización se realizará a través del foro del Curso Virtual, que es el sistema habitual de comunicación con los estudiantes. Dada la especificidad de este Seminario, el foro permanecerá abierto a lo largo de la duración del Máster para cuantas dudas puedan surgir a la hora de elaborar las actividades prácticas exigidas en el resto de las asignaturas.

Además los estudiantes contarán con el correo electrónico y la atención telefónica y presencial para consultas individualizadas.

HORARIO DE TUTORÍAS

D^a. Rosa Sánchez

Martes y Jueves de 10 a 14 horas.

Fac. Educación Despacho 101-C Tel.: 91 398 65 62

D. Alexis Moreno

Lunes y miércoles de 15 a 19 horas.

Fac. Educación Despacho 101-B Tel.: 91 398 64 17

Correo electrónico : biblioteca@psi.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar este Seminario, el estudiante tendría que ser capaz de:

1. Saber detectar las propias necesidades de información.
2. Conocer las fuentes de información especializadas en Psicología y áreas afines.
3. Acceder y usar la información de manera eficaz y eficiente.
4. Gestionar la información obtenida.
5. Evaluar la información de forma crítica e incorporarla a su propia base de conocimientos.
6. Utilizar la información de manera ética y legal.

En la consecución de estos resultados, el estudiante habrá de adquirir **conocimientos** de



tipo práctico y distintas **habilidades y destrezas**, todo ello manteniendo una **actitud crítica** ante la información.

Al desarrollo de cada una de estas competencias le dedicaremos un Módulo. En cada uno de los módulos se especificarán los resultados de aprendizaje que se pretende con cada uno de ellos.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Este Seminario está diseñado según la modalidad de la enseñanza a distancia. El estudiante contará, en línea, con todo el material que necesita para abordar el aprendizaje de modo autónomo.

Toda la información, contenidos, fuentes de información, enlaces..., serán accesibles a través de las páginas virtuales que ofrece la UNED.

Para lograr los objetivos que planteamos en este Seminario, se aplicarán los siguientes recursos y estrategias:

- **Lecturas Obligatorias:** Al ser un curso de carácter práctico sólo será obligatoria la lectura del texto que se incluye en el curso.
- **Planteamiento y desarrollo de Actividades prácticas:** En cada Módulo se propone alguna actividad práctica en la que el estudiante podrá aplicar los conocimientos adquiridos al análisis y reflexión de sus propias necesidades informativas y a la resolución de las mismas. Deberá ser capaz de dar respuesta a estos planteamientos e integrar lo aprendido en su propia generación de conocimiento.
- **Material Complementario:** El Seminario dispone de tutoriales impresos y multimedia, guías de recursos, guías breves..., ya sean realizadas ex profeso por el equipo de formadores como a través de enlaces a materiales diseñados por la biblioteca con estos mismos fines.
- **Tutoría presencial y a distancia:** Durante la duración del Seminario y, posteriormente, a lo largo de la duración del Máster, el estudiante estará tutorizado a través de los medios descritos en el apartado **Tutorización y seguimiento**.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Sólo serán obligatorios los textos incluidos en el Curso, realizados ex profeso para el mismo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Como **material complementario** se facilitará el acceso a:

- Guías de recursos y servicios de la biblioteca
- Guías breves.
- Tutoriales de bases de datos, gestores bibliográficos, tutoriales multimedia.
- Manuales de uso de herramientas bibliográficas
- Software de reproducción multimedia.

Igualmente, proporcionaremos:

- Acceso a las bases de datos, revistas electrónicas, libros electrónicos suscritas por la UNED (acceso Campus UNED).
- Acceso a los catálogos, repositorios institucionales de las principales bibliotecas del mundo así como redes y consorcios de los que forma parte la Biblioteca de la UNED.
- Acceso a recursos temáticos en Internet seleccionados por la biblioteca.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Este Seminario se imparte de forma **virtual** a través de la plataforma ALF de la UNED, a la que se accede a través de Internet mediante las claves que se proporcionan al realizar la matrícula.

En este Seminario dispondrá de los siguientes recursos:

- Resúmenes** de los objetivos de aprendizaje.
- Glosario** de términos donde se recogen la descripción de los principales conceptos manejados.
- Herramientas de comunicación (correo electrónico y foros)** para una comunicación directa y flexible con el Equipo de Formadores, y con el resto de estudiantes, con independencia de su lugar de residencia.
- Herramientas de autoevaluación**, incluidas en cada tema y por las que el estudiante puede comprobar su nivel de comprensión y/o conocimientos. Esto le permitirá incidir en aquellos aspectos que le planteen dificultades.



- **Herramientas de evaluación**, en las que se incluirán las actividades prácticas para la evaluación continua.
- **Calendario** en el que se propone la programación de estudio óptimo para alcanzar fácilmente los objetivos de este seminario, diseñado en relación con los objetivos del Máster.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

