

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL
DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



METODOLOGÍA CUALITATIVA (MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN)

CÓDIGO 22203208



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



3247038151ADE9692B22ACEC196DF64F

17-18

**METODOLOGÍA CUALITATIVA (MÁSTER EN
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL
DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN)
CÓDIGO 22203208**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA CUALITATIVA (MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN)
Código	22203208
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	2
Horas	50.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El seminario de Metodologías Cualitativas forma parte de las asignaturas optativas del Máster de Intervención Psicológica en el desarrollo y la Educación. Es un seminario que requiere la participación activa de sus participantes en las discusiones. Pretende ofrecer una alternativa metodológica a los problemas de estudio que requieren una mirada a lo particular en el ámbito de la psicología y las ciencias de la salud.

Los objetivos del curso son adentrarse en el conocimiento sobre el contexto histórico de la investigación cualitativa y sus métodos, así como sus alcances y limitaciones, y poner en práctica el manejo de alguna técnica de recogida de datos propia de este tipo de metodología.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Una de las recomendaciones para este curso es la lectura atenta y reflexiva de los textos propuestos para comprender la metodología cualitativa. Mantener una actitud abierta y crítica a las propuestas epistemológicas de la metodología cualitativa. El estudio continuo de las asignaturas es una recomendación del equipo docente. La participación en los foros virtuales, la lectura del material y seguir el plan de trabajo en los tiempos recomendados por el equipo docente podrían conseguir que el estudiante alcance los objetivos de la asignatura. Sería recomendable que los estudiantes cuenten con acceso a Internet para el seguimiento de los foros y las actividades propuestas por el equipo docente. Un manejo a nivel usuario de programas informáticos como Word, Power Point, y manejo del correo electrónico. Sería recomendable un conocimiento de inglés para la lectura de revistas especializadas.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M. LAURA QUINTANILLA COBIAN
lquintanilla@psi.uned.es
91398-7929
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA ENCARNACION SARRIA SANCHEZ
esarria@psi.uned.es
91398-6232
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El seminario virtual se iniciará durante el primer cuatrimestre del curso
Los estudiantes deberán acceder al seminario virtual a través de la plataforma aIF.

Horario de atención al estudiante:

Teléfono de atención 913986232

- Laura Quintanilla Cobián: Lunes de 16:00 a 20:00 horas Martes de 10:00 a 14:00 horas, 15:00, a 17:00.
- D^a Encarnación Sarriá: Martes y Jueves de 10:30 a 14:00 horas. TFNO 913986232

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivos.

- Adquirir conocimientos sobre el contexto histórico de la investigación cualitativa.
- Proporcionar una visión general de los métodos usados en la investigación cualitativa en ciencias sociales y de la salud.
- Desarrollar una comprensión del proceso de los diseños, recogida de datos y análisis cualitativo.

Competencias generales:

- Desarrollar una reflexión crítica sobre las bases epistemológicas de la metodología cualitativa.
- Desarrollar habilidades para la identificación de problemas adecuados a la metodología cualitativa.
- Conocer y aplicar alguna de las técnicas para el uso de la metodología cualitativa.



Competencias concretas:

- Definir los objetivos y las estrategias de la metodología cualitativa.
- Identificar las fases de la planificación de la metodología cualitativa.
- Generar datos cualitativos.
- Identificar las fuentes de los datos, los métodos y planteamientos.
- Usar alguna de las estrategias de recogida de información.
- Organizar los datos cualitativos para el análisis.
- Presentación de los argumentos de un estudio cualitativo.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Dado el carácter a distancia de este curso, y el carácter cuatrimestral del mismo, el estudiante deberá trabajar y discutir a través de los foros. Dicha participación deberá ir encaminada a la realización del ensayo que deberá entregar al finalizar el seminario.

A mitad del seminario, antes de terminar las técnicas los estudiantes deberán realizar una actividad para poner a prueba sus destrezas con alguna técnica cualitativa.

Para ello su participación será obligatoria y por ello deberá estar atento al hilo de la discusión moderada durante su desarrollo. Asimismo deberá trabajar con el material para su estudio y abordar las cuestiones propuestas durante la discusión.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Abela, J. A.; García- Nieto, A., Pérez C. A.M. (2007) Evolución de la Teoría Fundamentada como técnica de análisis cualitativo. Madrid. CIS.
- Quintanilla, L. (2009) Metodología Cualitativa: Principios y Fundamentos. (disponible en el curso virtual).
- Quintanilla, L. (2009) Investigación Cualitativa: Métodos y Técnicas. (disponible en el curso virtual)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Denzin, N. K.,& Lincoln, Y. S (2012). *El campo de la investigación cualitativa*. Vol I. Madrid: Gedisa.
- León, O. y Montero, I. (2015). *Métodos e Investigación en Psicología y Educación*. Madrid, McGraw Hill



- Mayring, P. (2000) Qualitative Content análisis. *Forum of Qualitative Social Research*. 2. Disponible en <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-00/2-00mayring-e-pdf.->
- Ratner, C. (2002). Subjectivity and Objectivity in Qualitative Methodology. *Forum Qualitative Social research*. No.3. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/3-02/3-02ratner-e-pdf.->
- Wiesenfeld, E. (2000). Entre la prescripción y la acción: La brecha entre la teoría y la práctica en las investigaciones cualitativas. *Forum Qualitative Social Research*, 2. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/2-00/2-00wiesenfeld-s-pdf>

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La bibliografía básica y buena parte de la complementaria están disponibles en el curso virtual

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

