

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

CÓDIGO 22205059



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



F168E0F6FA9E546CAB50D24EFCFCF9050

17-18

ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN EN  
PSICOLOGÍA DE LA SALUD  
CÓDIGO 22205059

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD
Código	22205059
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La calidad del trabajo del profesional de la Psicología de la Salud se sustenta en dos pilares básicos: la experiencia y el conocimiento válido.

El Código Deontológico del Psicólogo recoge en sus artículos 17 y 18 la necesidad de formación continua del psicólogo, así como la de trabajar con tratamientos contrastados empíricamente que apoyen la validez de sus efectos. Como señalan de manera muy gráfica Pascual, Frías y Monterde (2004), no solo los medicamentos sino que los tratamientos psicológicos deben pasar también unas pruebas y controles científicos que determinen si una terapia es más eficaz que no hacer nada, o que utilizar otro tipo de terapia que en principio es menos eficaz.

No es tarea sencilla extraer información útil de los datos procedentes de la investigación; en ocasiones, por problemas de interpretación estadística de los resultados, o por dificultades a la hora de comprender el diseño del estudio o simplemente por los resultados no siempre coincidentes que a menudo ofrece la literatura. Esto se suele traducir en un escaso impacto de los datos aportados por la literatura sobre la práctica del profesional (Beutler, 2000). Según la redacción de la revista *Infocop* (2015, Num. 70), "todos los datos apuntan a que en España los tratamientos mayoritariamente aplicados no son los que han demostrado ser los más eficaces para cada trastorno mental" (p. 5).

El objetivo fundamental de esta asignatura es presentar las distintas formas de investigar en el ámbito de la Psicología de la Salud, con el fin justamente de ayudar al psicólogo sanitario a valorar y a obtener apoyo empírico a los tratamientos de los distintos trastornos que ha de atender en su quehacer profesional, así como a incorporar en éste los hallazgos procedentes de la epidemiología clínica.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Se sugiere que el estudiante revise las asignaturas cursadas en la licenciatura/grado relacionadas con la metodología de investigación, así como con el diseño de instrumentos de medida y el análisis de datos.

Buena parte de los trabajos publicados en las revistas científicas están en inglés, así que es altamente recomendable tener un mínimo nivel de comprensión lectora en dicho idioma.



## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA JOSE NAVAS ARA  
mjnavas@psi.uned.es  
91398-6235  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**Nombre:** María José Navas Ara

**Departamento:** Metodología de las Ciencias Del Comportamiento

**Despacho:** 2.11 de la Facultad de Psicología (Juan del Rosal, 10 28040 Madrid)

**Horario de Tutoría:**

Martes: de 16 a 20 horas

Miércoles y Jueves: de 10:30 a 14:30 horas

**Teléfono:** +913986235

**Email:** eipsalud@psi.uned.es

El alumno puede realizar las consultas que desee al equipo docente de la asignatura. Para ello, las vías disponibles de comunicación son las siguientes:

### 1. Internet

Se puede plantear todo tipo de dudas, cuestiones o problemas relacionados con la asignatura, su organización, contenidos, actividades o examen a través de los foros de debate del curso virtual, con el fin de que todos los alumnos puedan ver los problemas y soluciones que se dan a los mismos.

Para cualquier otro tipo de consulta de carácter personal se debe utilizar la siguiente dirección de correo electrónico: eipsalud@psi.uned.es.

### 2. Teléfono

Se dispone de un buzón de voz operativo las 24 horas del día donde se pueden dejar mensajes indicando claramente el nombre y teléfono de contacto del alumno. Las llamadas se atenderán puntualmente por orden de llegada.

### 3. Consulta presencial

Hay que contactar previamente para concertar día y hora.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de esta materia, los alumnos deberán ser capaces de:

- 1- Identificar, seleccionar y acceder a los recursos de información que respondan a sus necesidades concretas.
- 2- Realizar un análisis crítico de las fuentes de información adecuadas a sus necesidades.
- 3- Desarrollar el interés tanto por la investigación teórica como aplicada tomando conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar los distintos problemas.
- 4- Planificar una investigación identificando problemas y necesidades así como la forma de dar respuesta a los mismos.
- 5- Diseñar estudios que permitan evaluar un programa de intervención psicológica
- 6- Combinar distintas técnicas para resolver problemas
- 7- Representar e integrar datos procedentes de la investigación empírica mediante resúmenes, tablas, gráficos e indicadores estadísticos.
- 8- Interpretar los resultados de investigaciones previas y ponerlos en relación con otros estudios que abordan el mismo problema.
- 9- Comparar los resultados obtenidos e interpretar las causas de las diferencias.

## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

El plan de trabajo diseñado para lograr los resultados de aprendizaje previstos tiene dos grandes ejes:

- el trabajo con los contenidos teóricos
- la realización de un diseño de investigación en equipos de 4-5 estudiantes

El estudiante tendrá que distribuir su tiempo entre:

- un trabajo autónomo e independiente de estudio de los contenidos del programa con los materiales propuestos e indicados para ello
- una interacción con el equipo docente y el resto de sus compañeros a través de los foros de debate del curso, para discutir acerca de las características de investigaciones cuya lectura propondrá el equipo docente
- un trabajo en equipo con un grupo reducido de compañeros del curso, para diseñar una investigación sobre un tema de su interés que pudiera ponerse en marcha en su ámbito de trabajo cotidiano.

Dado que el objetivo que persigue la asignatura es claramente aplicado, se va a trabajar con un enfoque teórico-práctico, en el que lo teórico se va construyendo justamente a partir del trabajo con investigaciones previas que habrá que leer para después poder debatir, una vez que el estudiante haya trabajado mínimamente los contenidos del correspondiente bloque



temático. Por ello, es muy importante para poder avanzar con agilidad revisar antes los contenidos indicados en el apartado CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDABLES. El diseño metodológico de la asignatura permite al estudiante mejorar sus competencias a la hora de buscar y, sobre todo, de integrar la información obtenida, así como de aplicar e integrar los conocimientos adquiridos para resolver un problema y, por último -pero no menos importante-, refuerza su capacidad para trabajar en equipo y puede contribuir a crear redes que pueden ser después muy útiles en su actividad profesional.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):

Título:META-ANÁLISIS EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD

Autor/es:Botella, Juan ;

Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):

Título:MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Autor/es:Kazdin, Alan E. ;

Editorial:PEARSON EDUCACION

ISBN(13):9789589446331

Título:METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA (2011)

Autor/es:

Editorial:MANUAL MODERNO

No existe un único manual que cubra los tres grandes bloques temáticos definidos para la asignatura. Por ello, el material básico para cada bloque temático está constituido por dos tipos distintos de materiales:

1. Una presentación general del contenido del bloque en formato multimedia elaborado ad hoc por el equipo docente y disponible en el curso virtual
2. Un conjunto de lecturas procedentes de los manuales en castellano así como de algunas revistas

Asimismo, dentro del material básico se incluyen cuatro artículos de obligada lectura sobre los que se debatirá en el bloque de investigación clínica y en el de la investigación epidemiológica (dos por bloque).



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9781557989581

Título:METHODODOLOGICAL ISSUES & STRATEGIES IN CLINICAL RESEARCH (3rd ed.)

Autor/es:Kazdin, Alan E. ;

Editorial:AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION

En el curso virtual se propone para cada bloque temático bibliografía específica que permite abordar los contenidos teóricos con distinto nivel de profundidad según los intereses del estudiante.

Para algunos de estos bloques temáticos se proponen también materiales de refresco de alguna cuestión clave que pueden ayudar al estudiante a avanzar de forma más rápida y segura en su estudio.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Dado el carácter no presencial de la asignatura resulta imprescindible el recurso a las tecnologías de información y comunicación, ya que el curso será impartido de manera virtual utilizando la plataforma ALF de la UNED. En el espacio reservado a la asignatura -conocido como curso virtual- el alumno dispondrá de:

- toda la información de interés para poder cursar la asignatura
- distintos medios para estar en comunicación con el equipo docente y sus compañeros, preferentemente de manera asíncrona (foros, correo).

El otro gran medio de apoyo que tendrá que utilizar el alumno es la biblioteca de la UNED, dotada de un importante fondo tanto de libros como de revistas, para un buen número de las cuales se proporciona acceso electrónico para los usuarios autenticados en CampusUNED.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

