17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

TFM - AGRESIÓN Y DEPRESIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES PLAN 2016

CÓDIGO 22206526

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C3B1A69FB8F17756123A2B087FA788F7

17-18

TFM - AGRESIÓN Y DEPRESIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES PLAN 2016

CÓDIGO 22206526

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

C3B1A69FB8F177561 23A2B087FA788F7

Nombre de la asignatura	TFM - AGRESIÓN Y DEPRESIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES PLAN 2016
Código	22206526
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La presente línea de investigación pretende la adquisición de competencias y habilidades de ejecución en el área infanto-juvenil. En este caso concreto, estas habilidades y competencias se centrarán en el aprendizaje de la investigación en el tema de los problemas interiorizados y exteriorizados en niños y adolescentes, más particularmente en la agresión y depresión.
A continuación se detallan las tareas para llevar a cabo el trabajo fin de máster.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para realización de este trabajo de investigación se recomienda que los estudiantes cursen la asignatura de “Investigación en trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados” o en su defecto asignaturas relacionadas con problemáticas propias del mundo infanto-juvenil. Es conveniente, que los estudiantes hayan cursado en el grado asignaturas afines al tema seleccionado.
Es imprescindible estar familiarizado con el manejo de las distintas fuentes bibliográficas, conocimiento del inglés y el uso y conocimiento de programas estadísticos.
Finalmente, se recomienda tener un acceso fluido y asequible a Internet para poder comunicarse con el equipo docente a través del correo electrónico, plataforma virtual y participar en los cursos virtuales y foros de la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MIGUEL ANGEL CARRASCO ORTIZ
Correo Electrónico	macarrasco@psi.uned.es
Teléfono	91398-8231
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C3B1A69FB8F17756123A2B087FA788F7

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización del trabajo conlleva un seguimiento continuo de las tareas a realizar por el equipo docente a través de la plataforma virtual y el correo electrónico.

Los profesores responsables de la realización del trabajo son:

Pfra. Dra. Victoria del Barrio Gándara
e-mail: vbarrio@psi.uned.es
Tfno. 913986253

Pfr. Dr. Miguel Ángel Carrasco Ortiz
e-mail: macarrasco@psi.uned.es
Tfno. 913988231

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

De acuerdo con las competencias que se pretenden conseguir en este trabajo se formulan los resultados de aprendizaje en relación con los componentes básicos de una competencia: conocimientos, habilidades y actitudes

Conseguir información adecuada al tema propuesto

- Aprender a extraer la información relevante
- Integrar la información recabada en las distintas fuentes de información
- Cacidad para realizar un diseño de investigación y su implementación acorde a las preguntas e hipótesis de investigación que se pretendan aalizar.
- Selección adecuada de la muestra
- Procesamiento adecuado de los datos en función de las características de la muestra
- Sacar consecuencias teóricas de la lectura de los datos acorde a los objetivos, hipótesis o preguntas palanteadas
- Redactar un informe que recoja los pasos de un artículo científico
- Extraer un resumen del informe en una presentación formal
- Colaboración con los compañeros e integración en le grupo de trabajo
- Respeto a las normas deontológicas

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C3B1A69FB8F177561 23A2B087FA788F7

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología para la realización del trabajo de investigación es fundamentalmente con la modalidad a distancia, escenario de aprendizaje en los que fundamentalmente tendrá lugar la interacción entre profesor y estudiantes.
Como estrategias metodológicas se utilizará el aprendizaje orientado a proyectos de acuerdo con el tema elegido. El proyecto consistirá en la realización de una investigación que el alumno implementará con un estudio empírico a partir de un grupo representativo de sujetos. El alumno deberá, en primer lugar, leer la bibliografía relevante y actualizada sobre el tema elegido; en segundo lugar, ha de planificar el diseño de la investigación e implementar la ejecución de la misma.
Toda la investigación será presentada por escrito según el formato de un artículo de investigación (introducción, método, resultados, discusión de resultados y referencias). Formalmente el trabajo escrito deberá reunir las siguientes características: formato con normativa APA (bibliografía, tablas, gráficas, etc…), de un máximo de 75 páginas DIN A-4 (letra de 12 puntos, interlineado 1,5, los 4 márgenes a 3 cm) incluyendo anexos.

Como recursos metodológicos que facilitarán y promoverán la interacción docente así como el trabajo autónomo del alumno, se contará con la plataforma virtual y los diferentes foros que ésta proporciona, además del teléfono, el correo electrónico y el material recomendado. En el curso virtual se dispondrá de los materiales necesarios, grabaciones, enlaces, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

No es posible determinar a priori la bibliografía de los trabajos puesto que sólo después de la elección del tema se hará la búsqueda específica y pertinente. El número de artículos revisados nunca será inferior a 20

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C3B1A69FB8F177561 23A2B087FA788F7

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- Curso virtual

Los alumnos dispondrán de un curso virtual mediante el cual mantendrán un contacto fluido con el equipo docente y con el resto de compañeros matriculados en el curso. En dicho curso los alumnos podrán acceder a diverso material complementario escrito y audiovisual cuyos objetivos serán facilitar la consecución de objetivos y la adquisición de competencias establecidos.

La plataforma virtual será la que permitirá la interacción constante entre los alumnos y el docente. La plataforma permite que el alumno pueda exponer sus dudas y el docente proporcione respuestas útiles a todos y no sólo a un alumno en particular; la duda de uno puede ser compartida por los demás y la respuesta, puede ser al tiempo, útil para todos. Esta será la estrategia básica para que el estudiante participe, exponga sus dudas y resuelva las actividades propuestas por el equipo docente. El alumno debe saber que algunos materiales, pautas e instrucciones se irán colgando en dicha plataforma a lo largo del curso.

- Teléfono y correo electrónico

El teléfono y el correo electrónico son herramientas que, adicionalmente, también permitirán a los alumnos contactar con el equipo docente. Esta vía no se utilizará para tratar aspectos que puedan afectar a todo el colectivo de alumnos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
C3B1A69FB8F177561 23A2B087FA788F7