

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - MECANISMOS DE REFORZAMIENTO DE LA CONDUCTA ADJUNTIVA PLAN 2016

CÓDIGO 22206140



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



6F368271F9583EEA8C5079DF8A1CC087

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	TFM - MECANISMOS DE REFORZAMIENTO DE LA CONDUCTA ADJUNTIVA PLAN 2016
Código	22206140
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Las teorías tradicionales de la conducta adjuntiva otorgan a los reforzadores la función de estímulos discriminativos. La comida que se presenta de forma intermitente serviría como señal para el comienzo de un periodo de baja probabilidad de reforzamiento, de manera que la bebida y otros patrones de conducta adjuntiva estarían controlados por estímulos relacionados con la ausencia del reforzador. Se propone una explicación alternativa basada en el papel de la comida como reforzador de los diferentes patrones de comportamiento que ocurren en los intervalos entre reforzamientos, añadiendo además un mecanismo de encadenamiento que explique las dinámicas de interacción de los diferentes elementos conductuales. Para probar la idea del reforzamiento positivo de la conducta adjuntiva, se pueden desarrollar experimentos que evalúen el grado en que la contingencia entre el beber (u otra actividad) y la administración de la comida potencialmente contribuya al desarrollo y mantenimiento de la conducta adjuntiva. Para ello se pueden hacer estudios que manipulen el patrón de comportamiento de los animales, el grado de relación entre la respuesta y la contingencia reforzante, la proximidad temporal entre la conducta y el reforzador, la resistencia de la conducta a cambiar por alteraciones en el nivel motivacional de los animales o por manipulaciones en el valor de incentivo de la comida, y el papel de la conducta como regulador temporal. También se puede investigar sobre la naturaleza pre-reforzador de la conducta adjuntiva, o continuar con el desarrollo de modelos formales basados en los conceptos de gradientes de demora y encadenamiento. Otra línea de investigación sería caracterizar la carrera excesiva que ocurre en programas con restricción de comida y su contribución al fenómeno de anorexia basada en actividad en animales de laboratorio. Por último, una línea de investigación prometedora es caracterizar los patrones de conducta excesiva (bebida y carrera) en poblaciones de animales seleccionados genéticamente por componentes de impulsividad y/o adicción, de manera que se puedan relacionar estos rasgos con el desarrollo de conducta adjuntiva.



REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Además de haber realizado los cursos obligatorios de metodología y epistemología, el estudiante que se matricule deberá haber superado con nota el curso "Reforzamiento, estructura y temporalidad de la conducta". Se considera necesario tener conocimientos generales de metodología científica y de estadística, así como también tener ciertas nociones sobre desarrollos de modelos formales, formación toda ella que se puede adquirir en diferentes asignaturas del máster. Será necesario tener conocimiento de inglés al menos a nivel de lectura (preferiblemente también a nivel de escritura), manejo de procesadores de texto, hojas de cálculo, y programas de representación gráfica y análisis estadístico, así como poder usar Internet y correo electrónico.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

RICARDO PELLON SUAREZ DE PUGA
rpellon@psi.uned.es
91398-6223
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA BÁSICA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos recibirán asesoramiento continuado a través de los distintos sistemas de comunicación disponibles. Durante la fase de realización del trabajo experimental, se tendrá al menos una reunión semanal donde se discutirán los datos obtenidos y se planificará el trabajo siguiente. En otras fases del trabajo, el contacto puede espaciarse cada 15 días.

El horario de atención del profesor Ricardo Pellón es:

Miércoles de 16:00 a 20:00 horas

Despacho 1.34 de la Facultad de Psicología

Teléfono: 91-3986223

Correo electrónico: rpellon@psi.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje previstos tras la realización del trabajo de fin de máster se derivan de las competencias genéricas y específicas del Máster en Investigación en Psicología. La realización del trabajo facilitará el entrenamiento y la aplicación de las competencias fundamentales para un investigador (competencias genéricas del máster) así como la profundización de los conocimientos y aplicaciones específicas sobre la línea de investigación en la que se oferta este trabajo.



Los principales objetivos son los siguientes:

- Obtención y consulta de la información bibliográfica relevante.
- Desarrollo de un proyecto de investigación con objetivos coherentes, claros y precisos, así como con hipótesis pertinentes y contrastables.
- Realización de una investigación empírica para la puesta a prueba de las hipótesis teóricas, lo que implica el desarrollo de un diseño experimental adecuado al objeto de estudio.
- Realización de análisis estadísticos adecuados para el diseño y tipo de datos obtenidos, así como su adecuada representación gráfica.
- Elaboración de un informe de investigación en formato de artículo científico.
- Sobre la exposición y defensa pública del trabajo, presentar el trabajo con claridad formal y de forma sintética.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El trabajo para el fin del máster conlleva la realización de una investigación con la elaboración de un informe sobre la misma. Se pueden definir diferentes fases en la elaboración del trabajo, cada una de ellas con distintas actividades para las que se pueden estimar tiempos aproximados de realización. El cumplimiento de dichos tiempos dependerá de la implicación del estudiante y su ritmo de trabajo; aquí se propondrá un cronograma orientativo. Dado que es una asignatura de 25 créditos, con un carácter mayoritariamente práctico, donde el estudiante va a tener que adquirir los conocimientos del marco teórico y aplicarlos en su investigación en función del diseño planteado, la distribución de la carga de trabajo se estima de forma genérica y repartida a lo largo de un curso académico. El estudiante, no obstante, puede decidir realizar el trabajo de investigación durante dos cursos académicos.

Las fases de la investigación, así como el número de horas y calendario previstos, pueden ser como sigue:

- Revisión de trabajos previos del grupo de investigación y de la literatura pertinente (100 horas) (octubre-noviembre)
- Planteamiento de objetivos y diseño experimental (50 horas) (diciembre)
- Realización de la investigación empírica (230 horas) (enero-marzo)
- Elaboración de gráficas y análisis de datos (100 horas) (abril)
- Elaboración del informe de investigación (130 horas) (abril-mayo)
- Preparación de la presentación y defensa del trabajo (15 horas) (junio-julio)

Para los estudiantes que realicen el trabajo de investigación en dos años, el plan de trabajo podría ser como sigue:

- Revisión bibliográfica (primer semestre del primer curso académico)



- Planteamiento de objetivos y diseño experimental (segundo semestre del primer curso académico)
- Realización de la investigación empírica (primer semestre del segundo curso académico)
- Elaboración de gráficas, análisis de datos e informe científico (segundo semestre del segundo curso académico)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Partiendo de las lecturas de la asignatura “Reforzamiento, estructura y temporalidad de la conducta”, el estudiante propondrá un trabajo de investigación. En función de los objetivos de dicho trabajo, el estudiante deberá realizar las búsquedas bibliográficas que le lleven a conseguir la bibliografía básica que tendrá que manejar en su trabajo de investigación, siendo dirigido y ayudado en todo momento por el profesor del curso.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En su caso, la que fuese necesario revisar en función del trabajo planteado y los resultados obtenidos.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante podrá acceder al curso virtual así como a los recursos bibliográficos ofrecidos por la red UNED.

Página Web de los Laboratorios de Conducta Animal:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1119775&_dad=portal&_schema=PORTAL

Página Web del profesor Ricardo Pellón con acceso al Curriculum Vitae completo y a artículos representativos:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,698044&_dad=portal&_schema=PORTAL

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

