

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN
2016)

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM - PERSPECTIVA PSICOBIOLOGICA DEL EFECTO DEL ESTRÉS SOBRE LAS CLAVES VISUALES PLAN 2016

CÓDIGO 2220630-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



447EE441B977681DFE264E254F06708D

TFM - PERSPECTIVA PSICOBIOLOGICA
DEL EFECTO DEL ESTRÉS SOBRE LAS
CLAVES VISUALES PLAN 2016
CÓDIGO 2220630-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura

TFM - PERSPECTIVA PSICOBIOLOGICA DEL EFECTO DEL ESTRÉS
SOBRE LAS CLAVES VISUALES PLAN 2016

Código

2220630-

Curso académico

2017/2018

Títulos en que se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
(PLAN 2016)

Tipo

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Nº ETCS

25

Horas

625.0

Periodo

ANUAL

Idiomas en que se imparte

CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,53594848&_dad=portal&_schema=PORTAL&idAsignatura=22202883&idTitulacion=220201

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

ANGEL ANTONIO CAMINERO GOMEZ

Correo Electrónico

acaminero@psi.uned.es

Teléfono

91398-6518

Facultad

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento

PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos

AGUEDA DEL ABRIL ALONSO

Correo Electrónico

aabrill@psi.uned.es

Teléfono

91398-6242

Facultad

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento

PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos

JUAN MANUEL DE PABLO GONZALEZ

Correo Electrónico

jpablo@psi.uned.es

Teléfono

91398-7975

Facultad

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento

PSICOBIOLOGÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

