

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN  
EDUCACIÓN

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. MÓDULO DE INVESTIGACIÓN SOBRE CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN

CÓDIGO 23302579



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



52DCC598A040DE2D64534A03005393AFC

17-18

TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN  
E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN.  
MÓDULO DE INVESTIGACIÓN SOBRE  
CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN  
CÓDIGO 23302579

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN. MÓDULO DE INVESTIGACIÓN SOBRE CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN
Código	23302579
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El trabajo de fin de Máster (TFM), regulado por el Consejo de Gobierno de la UNED de 24 de junio de 2008, "supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Máster. El trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación" y en particular las asociadas al módulo.

En el caso del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I (MIDE I) de la UNED, los trabajos de investigación se centrarán en el tema genérico de Investigación sobre Calidad y Equidad en Educación, dentro del cual los alumnos podrán precisar su elección entre las siguientes líneas:

- Calidad en educación
- Instrumentos de medida, simulación y técnicas estadísticas en educación
- Diversidad e igualdad en educación

Cada una de estas tres grandes líneas tiene una serie de sub-líneas o apartados que posteriormente se detallarán.

La elección del tema llevará aparejada la asignación del Director correspondiente, que será el encargado de "orientar al estudiante durante la realización del trabajo, supervisarlos y velar por el cumplimiento de los objetivos fijados".

El Director, además, es la persona responsable de dar el visto bueno al trabajo realizado, de forma que el estudiante pueda enviarlo a la Comisión del Máster a fin de proceder a su defensa pública, "mediante la exposición de su contenido o de líneas principales del mismo, durante el tiempo máximo especificado en la citación para la defensa".



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El trabajo fin de Máster se realiza una vez concluido el proceso formativo del mismo, en consecuencia, de forma natural, los conocimientos previos exigidos a los estudiantes son los conseguidos en éste.

### EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JOSE LUIS GARCIA LLAMAS  
jlgarcia@edu.uned.es  
91398-6959  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

BELEN BALLESTEROS VELAZQUEZ  
bballesteros@edu.uned.es  
6670/8121  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

CATALINA MARTINEZ MEDIANO  
cmarme@edu.uned.es  
91398-7297  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ARTURO GALAN GONZALEZ  
agalan@edu.uned.es  
91398-8616  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARCOS ROMAN GONZALEZ  
mroman@edu.uned.es  
91398-9037  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA DEL CARMEN JIMENEZ FERNANDEZ  
mjimenez@edu.uned.es  
91398-6963  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

Mª PAZ TRILLO MIRAVALLS  
mptrillo@edu.uned.es  
91398-8717  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico

ROSA MARIA GOIG MARTINEZ  
rmgoig@edu.uned.es



Teléfono	91398-8845
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	JOSE QUINTANAL DIAZ
Correo Electrónico	jquintanal@edu.uned.es
Teléfono	91398-8844
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	MARIA TERESA AGUADO ODINA
Correo Electrónico	maguado@edu.uned.es
Teléfono	91398-7289
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	MARIA ANGELES GONZALEZ GALAN
Correo Electrónico	mgonzalez@edu.uned.es
Teléfono	91398-8293
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	ISABEL MARTINEZ SANCHEZ
Correo Electrónico	imsanchez@edu.uned.es
Teléfono	913986956 / 958861236
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	PATRICIA MATA BENITO
Correo Electrónico	pmata@edu.uned.es
Teléfono	91398-8879
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	NURIA DEL MILAGRO RIOPEREZ LOSADA
Correo Electrónico	nrioperez@edu.uned.es
Teléfono	91398-8880
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La labor tutorial telefónica se realizará por el Director del trabajo el día asignado por la Facultad al mismo y será comunicado al alumno una vez realizada su asignación. El resto de la semana puede dejar mensaje en el contestador o mandar un mensaje de correo al buzón del profesor, no obstante el Director del trabajo le indicará el procedimiento más adecuado para una comunicación eficiente.

Tan pronto el estudiante haya elegido la línea de investigación de su interés y aprobada por el Departamento, el Director se pondrá en contacto con él para fijar líneas de comunicación. El seguimiento se llevará a cabo mediante la evaluación del cumplimiento del Plan de trabajo.



## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo general del Master es proporcionar conocimientos, oportunidad de reflexión, técnicas y estrategias prácticas para la innovación y la investigación en educación.

Del objetivo general, en este Master se actúa sobre las siguientes metas formativas:

4. Consolidar habilidades de localización, acceso y uso de fuentes bibliográficas, telemáticas y documentales propias de cada ámbito del conocimiento pedagógico.
6. Destacar la multidimensionalidad del concepto de innovación educativa y analizar los modelos derivados de las diferentes concepciones teóricas.
8. Diseñar estrategias de innovación didáctica y desarrollar modelos innovadores en las diversas áreas curriculares.
9. Elaborar modelos de intervención, de mejora de la calidad de la educación, como base para la innovación educativa a partir de la práctica evaluadora.
11. Facilitar el acceso al doctorado, a la realización de la tesis doctoral y a la profesión de investigador/a en educación

## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

Para conseguir los resultados de aprendizaje y contribuir a la adquisición de las competencias del Máster, el trabajo fin de Máster plantea el siguiente esquema de trabajo:

1. Tutoría telefónica y en línea. Foros de consultas.
2. Evaluación final según la normativa vigente.

En el esquema metodológico propuesto tiene especial relevancia la plataforma de virtualización ALF y las orientaciones del Director.



## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788474328967

Título:CÓMO SE HACE UNA TESIS : (2ª reimp.)

Autor/es:

Editorial:: GEDISA

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):

Título:CÓMO SE HACE UNA INVESTIGACIÓN. (2000)

Autor/es:Baxter, L., Hughes, C. Y Tight, M: ;

Editorial:: EDITORIAL GEDISA.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes disponen de un espacio en la plataforma docente ALF donde podrán ponerse en contacto con el Coordinador quien le re-dirigirá al Director o Directores de los trabajos y con compañeros a través de los foros y el correo electrónico de la plataforma. Resulta también muy interesante en el desarrollo del trabajo, la formación de grupos colaborativos de apoyo entre iguales.

El Director fomentará si fuera posible la formación y trabajo de los mismos.

Para realizar el TFM, los estudiantes tienen a su disposición los recursos de la Biblioteca de la UNED, su sistema de búsqueda bibliográfica y documental en las bases de datos catalogadas, y de gestión de la documentación.

## Competencias

- Competencia 2: Saber aplicar las técnicas y procedimientos metodológicos de la investigación y la evaluación para la solución de los problemas pedagógicos actuales de las instituciones educativas.
- Competencia 3: Saber integrar las diferentes metodologías y enfoques para lograr un análisis de la realidad que permita una comprensión sistémica y holística de la problemática educativa.
- Competencia 6: Reflexionar sobre las responsabilidades éticas y las repercusiones sociales de la investigación y la innovación educativa.
- Competencia 7: Saber comunicar y difundir los resultados de sus investigaciones a la sociedad.



- Competencia 8: Poder continuar su trayectoria académica hasta culminar su proceso de formación como investigador mediante la realización de su Tesis Doctoral.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

