

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA
DIVERSIDAD

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DEBIDAS A LA DIVERSIDAD CULTURAL

CÓDIGO 2330128-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



D79968A53ABDDDFC609E50159D36A7D9

17-18

TRATAMIENTO EDUCATIVO DE
NECESIDADES ESPECIALES DEBIDAS A LA
DIVERSIDAD CULTURAL
CÓDIGO 2330128-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE NECESIDADES ESPECIALES DEBIDAS A LA DIVERSIDAD CULTURAL
Código	2330128-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En este módulo se describe el contexto multicultural y la participación de los profesionales que trabajan con diversas culturas desde el conocimiento crítico y práctico de la identidad cultural en contextos multiculturales.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	M ^a CONCEPCION MILAGROS DOMINGUEZ GARRIDO
Correo Electrónico	cdominguez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6970
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

María Concepción Domínguez Garrido

Lunes 16:00h a 20:00h

Telf. 913986970

cdominguez@edu.uned.es

C. Medina

concepción.m@invi.uned.es



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

General:

Promover la competencia crítica de los participantes como profesionales especializados para trabajar en la educación de personas con diversas culturas y como investigadores en ambientes multiculturales.

Específicos:

Promocionar las competencias para el conocimiento crítico del conocimiento teórico y práctico de la identidad cultural y la acción competente en ambientes multiculturales, con el fin de aclarar los contenidos de implicación en el enfoque socio-cultural para el tratamiento educativo con diversidad y para indagar críticamente las tendencias de tales desarrollos.

Mejorar las competencias para aumentar el conocimiento por diversos tipos de investigación de situaciones educativas multiculturales y para extender el conocimiento en contextos socio-culturales de educación.

Mejorar las competencias para aumentar el conocimiento por diversos procedimientos de investigación de situaciones de aprendizaje multiculturales y para extender el conocimiento en contextos socio-culturales de aprendizaje.

Promover las competencias de los estudiantes para aumentar el conocimiento mediante diversos tipos de investigación de situaciones multiculturales de interacción y para extender el conocimiento en contextos socio-culturales de interacción.

Mejorar el uso de enfoques apropiados para educar a las personas con necesidades culturales especiales en contextos multiculturales que facilitan el autoconocimiento y la autoestima, la elevada autonomía y el desarrollo personal en personas con necesidades culturales especiales.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL de Gento Palacios, Samuel (Coordinador); Maslo, Irina; Maslo, Eliora; Ose, Tiesna (2010) Editorial UNED

Se puede localizar en <http://uned.todoebook.com>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GARDNER, H. (1995). Cracking Open the IQ Box. The American Prospect. Winter.

GENTO, S. (Coord.) (2003). Educación Especial, tomos I y II Madrid: Sanz y Torres.

GENTO, S. (Coord.) (2007). Educational Treatment of Diversity in Europe and America, IV Jornadas (International Conference, National University of Distance Education Faculty of Education, Madrid, May, 4-5).

MASLO, I., TIÑO, A. & MASLO, E. (2006). "Tratamiento Educativo de la Diversidad Cultural". *Atención a la diversidad en Europa y América*. Edificio de Humanidades, Madrid, 135-177.

MASLO, I. (2006). "Treatment with diversity in multicultural environments". *Atención a la diversidad en Europa y América*. Edificio de Humanidades (5 y 6 de mayo de 2006). III International Conference *Attention for the Diversity in Europe & America* (Madrid, 5-6 May, 2006).

STALLMAN, E. & NADIROVA, E. (2000). Evaluation Plan and Evaluation Instruments. New-York: Teachers College, Columbia University.

WELLS, G. (1999). Dialogic Inquiry: Towards a Sociocultural Practice and Theory of Education. New York: Cambridge University Press.

VÍDEOCLASE SOBRE TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

VÍDEOCONFERENCIA SOBRE UTILIZACIÓN DE TECNOLOGÍA PARA EL TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

PRIMER PUNTO ADICIONAL

Los candidatos a inscribirse en este Curso habrán de demostrar claramente que han obtenido previamente el Título Universitario de los citados Primero o Segundo Ciclo Universitario, que podrá ser alguno de los siguientes:

La titulación de Segundo Ciclo Universitario que podrá servir para matricularse en el Máster puede ser alguna de las siguientes:

Máster

Licenciado



Ingeniero Superior
Arquitecto Superior
Otro título equivalente

Las posibles titulaciones de Segundo Ciclo que podrán servir para matricularse podrán ser algunas de las siguientes:

Título de Bachillera Universitario
Título de Diplomado Universitario (Título Oficial de Primer Ciclo)
Ingeniero Técnico
Arquitecto Técnico
Otro Título equivalente.

Una vez que esté vigente el Marco Europeo de Educación Superior, los candidatos habrán de demostrar que han obtenido la exigible titulación de Grado y que han superado, al menos, 180 créditos europeos $\hat{A}\hat{c}\hat{A}\hat{z}\hat{A}\hat{z}$ ECTS-.

SEGUNDO PUNTO ADICIONAL

Página web del Máster

<http://www.uned.es/masteretd>

Secretaría Docente

masteretd@edu.uned.es

Apoyo Administrativo:

Teléfono 91-398 8206 (de 9.00 a 14.00 horas, en días laborables)

Fax 91-398 6158

Correo electrónico: posgrado.educacion@edu.uned.es

Competencias

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CG2 - Vincular conocimientos en contextos sociales y culturales.

CG7 - Difundir el conocimiento en contextos científicos, culturales y populares.

CE23 - Promover actitudes y comportamientos en favor de la integración e inclusión de personas con necesidades especiales diversas en contextos educativos, familiar y sociales

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

