

17-18

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS



NÚCLEOS VIGENTES DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

CÓDIGO 23304254



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



8AC87A35D137537ED4F95F5DB7B955D4

17-18

NÚCLEOS VIGENTES DE HISTORIA DE LA
FILOSOFÍA

CÓDIGO 23304254

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	NÚCLEOS VIGENTES DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
Código	23304254
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura prepara al alumno para que consiga desempeñar con solvencia sus tareas docentes en el campo de la enseñanza de la Historia de la Filosofía. Ofrecerá, por lo tanto, recursos referidos tanto a los procedimientos de trabajo como a los contenidos en los que éstos se concretan y especifican. Su práctica mostrará que el estudio de la tradición filosófica –es decir, la profundización crítica en la Historia de la Filosofía- resulta, en el fondo, inseparable de la comprensión de las cuestiones y los dilemas más actuales.

La Historia de la Filosofía se complementará con los textos de la misma en los que se plantean cuestiones que el discente ha de acotar y a las que deberá responder dialogando con ellos desde su particular situación. De este modo comprenderá que la filosofía no se diluye en su historia, aunque la requiere para afrontar las interrogaciones presentes y futuras. Lejos de constituir un mero adorno erudito o una simple serie de luces y sombras, la historia de la filosofía se mostrará como algo vivo en la medida en que está atravesada por una serie de núcleos todavía vigentes que hay que aprender a localizar, desentrañar y aplicar, ejercitando una investigación centrípeta hacia el interior de los mismos y centrífuga, desde ellos.

Esta asignatura, como en buena medida todo el Máster, tiene una incidencia profesional directa en la mejor formación de los docentes en los diversos niveles educativos.

De otra parte, la asignatura es un excelente punto de arranque en la actividad investigadora que se desarrollará posteriormente en el Doctorado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Requisitos obligatorios:

Los propios del master.

Requisitos recomendables:

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos necesarios de las TICs y de la plataforma educativa Alf para poder acceder al curso virtual, dado que esta asignatura sigue la metodología “a distancia” propia de la UNED.



Es de esperar que el alumno esté ya al corriente de la historia de la filosofía en sus distintos periodos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

M^a CARMEN LOPEZ SAENZ
clopez@fsof.uned.es
91398-6947
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ALEJANDRO ESCUDERO PEREZ
aescudero@fsof.uned.es
91398-6944
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

KILIAN LAVERNIA BIESCAS
klavernia@fsof.uned.es
91398-6737
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

M^a Carmen López Sáenz

Despacho: 203

Horario de tutoría: jueves de 15 a 21:00 h. viernes: de 9:00 a 14:00 h

Teléfono: 91 398 69 47

clopez@fsof.uned.es

Alejandro Escudero Pérez

Despacho:

Horario de tutoría: Lunes y Miércoles 8:30 a 14:00 h. Jueves 14:30 a 21:00 h

Teléfono: 91 398 69 44

e-mail: aescudero@fsof.uned.es

Dirección postal: Departamento de Filosofía, UNED.

Edificio de Humanidades. Senda del Rey 7, 28040 Madrid.



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimientos:

1. Describir los diferentes núcleos de los diversos momentos de la historia de la filosofía vigentes en la actualidad, así como la relación entre los mismos y con otros aspectos relevantes de otras disciplinas.
2. Identificar los posibles enfoques didácticos para las épocas históricas de la filosofía tomando como eje algunos de sus problemas fundamentales.
3. Identificar probables fuentes de confusión y dificultad en la comprensión de los textos y problemas filosóficos y ayudar a resolverlos.
4. Aprender a contextualizar las obras filosóficas y a relacionarlas entre sí con rigor.
5. Adquirir familiaridad con los problemas más actuales de los diversos campos de la filosofía, entendida ésta desde una perspectiva sistemática, proyectada en la historia del pensamiento.
6. Comprender el lenguaje y los problemas de los distintos periodos de la historia de la filosofía con objeto de adquirir competencias para encontrarles aplicación al momento actual.
7. Desarrollar el análisis crítico y la reflexión propia en diálogo con los textos y con los otros.

- Habilidades y destrezas:

1. Interpretar los textos básicos desde la perspectiva alcanzada con los contenidos estudiados y desde las inquietudes de la actualidad.
2. Integrar los rasgos específicos de cada pensamiento en el marco histórico que corresponda al mismo tiempo que revierten en el análisis de problemas presentes.
3. Interpretar los problemas del mundo contemporáneo desde el planteamiento teórico y crítico de la filosofía.
4. Iniciar en la didáctica y la investigación filosófica basada en la interpretación y aplicación de los textos filosóficos a la problemática filosófica actual.

- Actitudes:

1. Relacionar los textos básicos con sus contextos filosóficos y las concepciones de la historia y del pensamiento de los diversos autores en el seno de las problemáticas vigentes.
2. Debatir en los diversos foros del curso las aportaciones de los textos filosóficos seleccionados.
3. Comparar las distintas propuestas sobre la historia del pensamiento en sus ejes temporales y en relación a otras propuestas culturales
4. Valorar las diferencias y similitudes halladas en el conjunto de los núcleos vigentes de la historia de la filosofía.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura se llevará a cabo con la metodología a distancia propia de la UNED, que integra la enseñanza con la utilización de las TIC en el campus virtual. Las actividades de la misma tendrán lugar en ese marco y se realizarán sobre la base indispensable del estudio de los textos básicos, la bibliografía recomendada y los materiales puestos a disposición de los alumnos por el equipo docente. El estudio independiente de los alumnos será, por tanto, el primer requisito para obtener resultados positivos.

Posteriormente, pueden crear grupos de trabajo, de intercambio de materiales, dudas, etc.

A través del curso virtual, el alumno podrá plantear sus dudas de contenidos de esta asignatura al equipo docente en su guardia virtual en el foro habilitado para ello. Opcionalmente, los alumnos podrán realizar trabajos puntuales sobre alguno de los temas con objeto de ir clarificando los avances de sus conocimientos y verificando sus prácticas del comentario de textos filosóficos que, sin duda, le serán de una inestimable ayuda para la preparación de la prueba presencial de esta asignatura y su futura profesión docente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Materiales de Estudio Obligatorio

En el curso virtual de esta asignatura, el equipo docente incluirá diferentes documentos por cada uno de los temas del programa.

Bibliografía Recomendada

En los mencionados materiales se incluirán los núcleos vigentes más representativos de cada uno de los periodos de la historia de la filosofía contenidos en los seis bloques aquí contemplados, fragmentos centrales así como breves introducciones a los mismos. Es recomendable, no obstante, que el alumno acuda directamente a las fuentes autoriales para contextualizarlos.

Teniendo en cuenta que, en general, se trata de textos breves y clásicos que habrá manejado ya o con los que tendrá que trabajar en su practicum y en su docencia, recomendamos que los tenga a su disposición, en la medida en que le sea posible.



El alumno/a podrá emplear las historias de la filosofía que considere pertinentes y con las que ya está familiarizado para enmarcar los temas de cada uno de los bloques, completar su conocimiento de autores o periodos, etc.; sirva de ejemplo:

Para el Bloque 2, W.K.C. Guthrie, *Historia de la filosofía griega*. Ed. Gredos. 1991-3. 6 vols.

Para el Bloque 3, Frederick Copleston, *Historia de la Filosofía*. Ed. Ariel, vol. 2 y 3, 1978-9.

Para el Bloque 4, Frederick Copleston, *Historia de la Filosofía*. Ed. Ariel, vol. 4, 5 y 6, 1979.

Para el Bloque 5, Frederick Copleston, *Historia de la Filosofía*. Ed. Ariel, vol. 7, 8 y 9, 1980.

Desde luego, otras historias de la filosofía, ajustadas a los correspondientes periodos, son también válidas para el propósito indicado.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía Complementaria

Puede servirle de ayuda, asimismo, la bibliografía que a continuación comentamos y en la que pueden encontrar algunas claves de los problemas tratados en los diferentes apartados del programa, así como una buena visión de su tratamiento interdisciplinar.

Josep M. Bech, *La filosofía y su historia*, ed. U. de Barcelona, 2000. Indaga respecto a una nueva manera de enfocar la historia de la filosofía.

John. D. Bernal, *La ciencia en la Historia*. Ed. Nueva Imagen, Universidad Nacional Autónoma de México. 1979. Se pregunta cómo ha llegado a constituirse la ciencia y como se ha desarrollado en su relación con la historia y la filosofía. Al alumno puede resultarle útil especialmente el capítulo IV de la segunda parte "La Edad de Hierro. La Cultura clásica", la tercera parte, "La ciencia en la edad de la fe" y la cuarta parte, "El nacimiento de la ciencia moderna".

_____ *La ciencia en nuestro tiempo*. Ed. Nueva Imagen, Universidad Nacional Autónoma de México. 1979. Se ocupa de cada una de las ciencias en el siglo XX y de su relación con la historia contemporánea.

Joan Botella (coord.) *El pensamiento político en sus textos. De Platón a Marx*. Ed. Tecnos, 1994. Interesante compilación de texto políticos de los filósofos con una buena introducción.

Félix Duque, *Los destinos de la tradición (filosofía de la historia de la filosofía)*, ed. Anthropos, 1989. Plantea la cuestión de cómo la tradición resulta ineludible a la hora de encarar el futuro.

Juan José García Norro, Ramón Rodríguez (eds.), *Cómo se comenta un texto filosófico*, ed. Síntesis, 2007. Incluye unas pautas para el comentario de texto y una serie de ejemplos de



autores de todas las épocas.

Moisés González, *Introducción al pensamiento filosófico*, ed. Tecnos, 1989. Contiene una antología de textos seleccionada por temas.

Moisés González (comp.), *Filosofía y cultura*, ed. Siglo XXI, 1992. Está formado por artículos introductorios a las distintas etapas y autores de la historia de la filosofía.

L.W.H. Hull, *Historia y filosofía de la ciencia*. Ed. Ariel, 1984. Intenta superar el hiato entre las ciencias y las humanidades mediante la consideración de las ideas científicas en un contexto histórico y filosófico que va desde la ciencia primitiva a las tendencias del siglo XX.

Raúl Gabás, *Hischberger. Historia de la Filosofía III. Filosofía del Siglo XX*. Ed. Herder, 2011. Traducción y ampliación del volumen tercero de este clásico que ahora cubre, por autores, las filosofías más contemporáneas.

John Losee, *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. Alianza Universidad, 1972. Breve exposición que se remonta desde la filosofía de la ciencia aristotélica hasta los puntos de vista del siglo XX sobre la demarcación de la ciencia.

Felipe Martínez Marzoa, *Historia de la filosofía (2 vol.)*, ed. Istmo, 1994. Se trata de una historia de la filosofía en la que se atiende especialmente a los contextos de formación de los conceptos filosóficos.

Sergio Rábade, *Experiencia, cuerpo y conocimiento*, ed. CSIC, 1985. Aborda, poniendo en juego un amplio material histórico y textual, las tres nociones que constituyen el título.

R. Rorty, Q. Skinner (comp.), *La filosofía en la historia*, ed. Paidós, 1990. Incluye artículos hechos desde enfoques distintos en los que se aborda la cuestión de la historicidad de la filosofía.

Diego Sánchez Meca, *Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea*, ed. Dykinson, 2010.

Jean Touchard, *Historia de las ideas políticas*. Ed. Tecnos, 2008. Una historia de las ideas políticas convertida ya en clásica, porque todavía sigue haciendo pensar.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura dispone de un **curso virtual en el que el equipo docente ubica los documentos que constituyen los materiales didácticos básicos**. En él, existe un foro para plantear las dudas acerca de los contenidos de los mismos, así como otro destinado a las actividades opcionales (tareas) que pueden desarrollar los alumnos y que serán evaluadas por la tutora de apoyo en red.

En la página web de la asignatura el equipo docente incluirá tanto textos, como documentos y enlaces a otras páginas web en las que los alumnos podrán acceder al un material complementario para el estudio de la asignatura.

No obstante, como en todas las asignaturas de filosofía, el estudio individual y detenido de la bibliografía propuesta para ampliar los temas y clarificar los contenidos, así como las obras directas de los filósofos, es la metodología habitual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

