

17-18

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS



COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR EN GEOGRAFÍA

CÓDIGO 23304733



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



26DD0463295F75852B23D055936114A

17-18

COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN
DISCIPLINAR EN GEOGRAFÍA
CÓDIGO 23304733

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR EN GEOGRAFÍA
Código	23304733
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Complementos para la Geografía es una asignatura de carácter obligatorio dentro del bloque de formación específica del Master de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Tiene un reconocimiento académico de 5 créditos ECTS y se cursa en el primer semestre, como todas las asignaturas de este bloque.

La asignatura pretende facilitar la adquisición de conocimientos curriculares de la geografía contemplados en los niveles de enseñanza secundaria y conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje de esa materia. Para ello se potenciarán los procesos que facilitan la adquisición de las competencias propias de la Geografía, entre ellas la capacidad para describir y explicar los paisajes y su distribución en el planeta y para comprender los problemas del mundo actual en la complejidad de sus interrelaciones y en los efectos que siempre tienen sobre la configuración del paisaje y la organización del territorio.

En esta asignatura se tienen en cuenta aproximaciones epistemológicas variadas que se centran en la organización del espacio por las sociedades. Sus contenidos curriculares y su cuerpo de conocimientos didácticos resultan privilegiados para contribuir a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades hombre-mujer, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que facilitan la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible en el que la organización del espacio, la ordenación del territorio y la conservación y gestión del paisaje son temas prioritarios.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El alumno matriculado en esta asignatura ha tenido que superar previamente alguna de las materias de Geografía, según la Licenciatura o Grado que permiten el acceso a este Master, ya sea en Geografía, Historia, Historia del Arte. Por eso se le presuponen unos conocimientos de Geografía que le han de servir de base para seguir con aprovechamiento las propuestas de estudio que integran esta asignatura. De todos modos, los contenidos de



conocimiento que se presentan y las orientaciones metodológicas y didácticas tienen que servir para que cualquier alumno alcance las competencias señaladas en el apartado anterior y, desde luego, para que pueda realizar con rigor y eficacia la capacitación profesional para la que este Master ofrece formación específica, en nuestro caso, la enseñanza de la geografía en cualquiera de los cursos y niveles educativos de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Aparte de presuponer conocimientos a los que se ha hecho referencia, no existen requisitos específicos y previos de formación que no sean los que corresponden a un licenciado o graduado universitario. Por supuesto, un correcto manejo de la lengua, tanto en la comprensión como en la expresión y la ortografía, una capacidad para utilizar bibliografía en otras lenguas, especialmente inglés y francés, y todas las competencias que le han permitido acceder al grado de rigor y de exigencia que comporta cualquier estudio universitario.

Los alumnos que procedan de licenciaturas o grados en los que se hayan cursado menos asignaturas de Geografía, probablemente tendrán que realizar un esfuerzo algo mayor que los restantes para hacerse con la perspectiva y rutinas propias de nuestra disciplina de conocimiento, pero en todo caso, nada especialmente insalvable. Por el contrario sí será imprescindible contar con acceso a internet y correo electrónico y estar abierto a poder utilizar, como ya se ha indicado, bibliografía en otras lenguas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FRANCISCO JOSE MORALES YAGO
fjmorales@geo.uned.es
91398-6723
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA LUISA DE LAZARO TORRES
mllazar@geo.uned.es
91398-6728
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
GEOGRAFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la resolución de las dudas que pudieran plantearse acerca de los contenidos de la asignatura, así como para la aclaración de cualquier otro tipo de cuestiones, los estudiantes pueden contactar con los profesores del equipo docente en los días de la semana que se indican a continuación, a través de los medios de comunicación que también se especifican:

Dr. Francisco José Morales Yago

Horario de atención: Jueves de 9.30 a 14.00, y de 15.30-17.00 horas.

Teléfono: 91.398.6723

Correo electrónico: fjmorales@geo.uned.es

Dra. Carmen Muguruza Cañas

Horario de atención: Lunes, martes y jueves, de 10 a 14 horas



Teléfono: 91.398.6722

Correo electrónico: mmuguruza@geo.uned.es

Dra. María Luisa de Lázaro y Torres

Horario de atención: Lunes y martes: de 10:00 a 14:00 horas

Teléfono: 91.398.6728

Correo electrónico: mllazaro@geo.uned.es

Dirección postal: Facultad de Geografía e Historia

UNED

Paseo Senda del Rey, 7 -4ª planta (despacho 417 bis)

28040 MADRID

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se prevé que los estudiantes adquirirán progresivamente las competencias citadas (apdo. 2.1 y 2.2), mediante las orientaciones proporcionadas a través de las guías de curso, el trabajo autónomo, la lectura atenta y comprensiva de la bibliografía y la relación directa con los profesores del equipo docente y profesores tutores de la asignatura a través de los medios habituales de comunicación personal, el apoyo de tutorías presenciales en su caso y las herramientas que ofrece la virtualización de la asignatura.

La realización de un trabajo práctico es completamente obligatoria para todos los alumnos, dada la importante carga de contenido experimental que siempre encierra la Geografía y su adecuación a través de procesos de enseñanza aprendizaje para atender las exigencias de formación de los alumnos de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. En general, los resultados de aprendizaje de esta materia serán:

1. Los asociados a las competencias de acuerdo con las propuestas que corresponden a la geografía, (ver cada epígrafe concreto del programa).
2. Conocimiento de los contenidos curriculares de Geografía y de su didáctica en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje correspondientes.
3. Conocimiento de las estrategias y técnicas de aprendizaje propias de la Geografía que hacen posible la transformación de los currículos en programas de actividades y de trabajos prácticos.
4. Adquisición de estrategias y destrezas que integran la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.



5. Capacidad en el manejo de los recursos metodológicos y de las fuentes necesarias para crear unidades didácticas adaptadas a las exigencias curriculares de la enseñanza de la Geografía.

6. Conocimiento de los recursos para la localización de fuentes para el estudio y su aplicación a la docencia de nuestra materia.

7. Aprendizaje de los objetos, métodos, teorías y problemáticas propias de una disciplina que maneja conceptos y técnicas comunes a otras muchas disciplinas pero que adquiere originalidad frente a todas ellas por sus contenidos sociales y las relaciones de la sociedad con el medio.

8. Concretar en el currículo de centros, contenidos de Geografía con predisposición para participar en su planificación colectiva.

9. Adquisición de estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismos y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativas personales

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El estudio de la asignatura se aborda desde la metodología propia de la Enseñanza a Distancia. Para ello se proporcionan recursos variados que incluyen materiales de estudio en formato impreso y digital y se dan pautas que hacen posible el estudio guiado del alumno.

7.1. TIPOS DE RECURSOS Y SUS FORMATOS

En esta asignatura la relación entre la formación, el seguimiento y la evaluación del alumnado se realiza, principalmente, a través de tres tipos de recursos:

1. Materiales de estudio

- Bibliografía y material audiovisual recomendado en cada uno de los temas.

2. Comunicación con los profesores

- Los alumnos podrán entrar en comunicación con el equipo docente de la asignatura a través del teléfono y del correo electrónico y foro de la asignatura.

3. Interacción con otros estudiantes y en los distintos foros que contiene el curso virtual

7.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO ASIGNADO (ECTS) A CADA UNA DE ESAS ACTIVIDADES:

La asignatura de "Complementos para la formación en Geografía" tiene asignados 5 créditos ECTS en el Master de Formación del Profesorado, equivalentes a 125 horas de trabajo del



estudiante.

La tarea del curso consistirá en el estudio de los contenidos teóricos y en la realización de un trabajo práctico obligatorio a partir de los contenidos de la asignatura y aplicable al aula de Geografía en la ESO, el Bachillerato o Formación Profesional. En él se prestará especial atención a la búsqueda y tratamiento de la información, a la capacidad crítica, a su adecuación al nivel del alumnado y a las necesidades educativas de este nivel.

7.3. PLANIFICACIÓN GENERAL DEL CURSO

Esta asignatura se imparte a lo largo de un cuatrimestre. Con el fin de que el estudio de los temas y la elaboración de las actividades de carácter práctico se realicen de forma ordenada y gradual, se recomienda a título indicativo la siguiente secuencia temporal:

- Primer mes: Preparación previa del trabajo de curso: elección del tema, localización de la bibliografía.
- Segundo mes: Se procederá al planteamiento de la metodología, a comenzar a manejar las páginas web seleccionadas para plantear el trabajo, a realizar actividad de campo si fuera necesario y a visualizar el material gráfico o audiovisual.
- Tercer mes: Preparación de todo el material acumulado para la elaboración del trabajo.
- Cuarto mes: Redacción del trabajo práctico en su forma final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los contenidos fundamentales del programa de la asignatura serán incluidos en el material didáctico elaborado por el equipo docente.

Por otro lado, en el curso virtual de la asignatura se presentarán las orientaciones de carácter más general para la adecuada preparación de los diferentes temas del programa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436247121

Título:ANÁLISIS DE LA CIUDAD: ESPACIO OBJETIVO Y ESPACIO PERCIBIDO. CD Nº 2

Autor/es:Rubio Benito, M^a Teresa ; Zárate Martín, Manuel Antonio ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436247138

Título:CENTROS HISTÓRICOS. CD Nº 3 (1^a)

Autor/es:Rubio Benito, M^a Teresa ; Zárate Martín, Manuel Antonio ;



Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436247336

Título:DEL ESPACIO AGRARIO AL ESPACIO RURAL. EL ESPACIO AGRARIO. CD Nº 5 (1ª)

Autor/es:Rubio Benito, Mª Teresa ; Zárate Martín, Manuel Antonio ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436247343

Título:DEL ESPACIO AGRARIO AL ESPACIO RURAL. EL ESPACIO RURAL. CD Nº 6 (1ª)

Autor/es:Rubio Benito, Mª Teresa ; Zárate Martín, Manuel Antonio ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436247350

Título:EL MAR, UN ESPACIO DISPUTADO : PROYECTO MULTIMEDIA DE GEOGRAFÍA HUMANA
(2003)

Autor/es:Rubio Benito, María Teresa ; Zárate Martín, Manuel Antonio ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436247367

Título:ESPACIOS INDUSTRIALES. CD Nº 8 (1ª)

Autor/es:Zárate Martín, Manuel Antonio ; Rubio Benito, María Teresa ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436247374

Título:ESPACIOS DE OCIO Y TURISMO. CD Nº 9 (1ª)

Autor/es:Zárate Martín, Manuel Antonio ; Rubio Benito, María Teresa ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436253429

Título:EUROPA: LA NATURALEZA Y EL HOMBRE

Autor/es:Sánchez Sánchez, José ; Tarazaga Blanco, José Antonio ; Azcárate Luxán, Blanca ;
Azcárate Luxán, Mª Victoria ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436253702

Título:NORTE-SUR: UN MUNDO DESIGUAL

Autor/es:Azcárate Luxán, Blanca ; Azcárate Luxán, Mª Victoria ; Sánchez Sánchez, José ;

Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788436255805

Título:GRANDES ESPACIOS GEOGRÁFICOS : EL MUNDO DESARROLLADO (1ª)

Autor/es:Azcárate Luxán, Blanca ; Azcárate Luxán, Mª Victoria ; Sánchez Sánchez, José ;

Editorial:Universidd Nacional de Educación a Distancia

ISBN(13):9788436258547

Título:GRANDES ESPACIOS GEOGRÁFICOS: SUBDESARROLLO Y PAÍSES EMERGENTES



Autor/es: Azcárate Luxán, Blanca ; Azcárate Luxán, M^a Victoria ; Sánchez Sánchez, José ;
Editorial: U.N.E.D.

Las orientaciones facilitadas en el material didáctico básico pueden ser completadas acudiendo a otras publicaciones de la bibliografía y materiales complementarios, que se facilitarán al comenzar el curso en la página virtual de la asignatura.

Entre la bibliografía útil para el curso figura:

Paisaje, Sociedad y Cultura en Geografía Humana

M. Antonio Zárate Martín y M^a Teresa Rubio Benito

Edición: 2011, Madrid

Editorial Universitaria Ramón Areces

ISBN: 978-84-9961-065-8

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

1. Curso Virtual

La asignatura dispone de un curso virtual, en el que aparecerán a lo largo del curso los materiales complementarios necesarios para la preparación de los temas y la realización de los trabajos. Además, permite el contacto activo entre equipo docente y estudiantes, y entre los propios estudiantes, a través del foro.

En él se podrá consultar la *Guía de estudio de la asignatura*, la bibliografía básica, las instrucciones de los trabajos prácticos, e igualmente, podrá accederse al foro y a las preguntas de autoevaluación.

2. Radio y Televisión

Es muy recomendable tener en cuenta los programas de radio realizados por los profesores que integran el equipo docente. Estos programas estarán disponibles en el Curso virtual de la asignatura, como un recurso más, de carácter complementario en el proceso de aprendizaje.

Por otra parte, se podrá acceder directamente a los programas de radio y televisión ya realizados y los que se vayan realizando a través de la siguiente dirección electrónica: <http://www.canal.uned.es>. Incluso, es posible bajarse esta información al ordenador personal para manejarla con toda libertad o trabajar con ella.

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

