

17-18

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS



INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA: FUNDAMENTOS Y CONTEXTOS

CÓDIGO 23304377



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



528B8518D7A3AD55C38C15BA0428DBF0

17-18

INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA:
FUNDAMENTOS Y CONTEXTOS
CÓDIGO 23304377

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA: FUNDAMENTOS Y CONTEXTOS
Código	23304377
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Intervención Sociocomunitaria: Fundamentos y Contextos* constituye una de las dos asignaturas que, en la especialidad de Intervención Sociocomunitaria, aporta complementos para la formación disciplinar. Se imparte en el primer semestre del Master.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se exige ningún contenido previo o prerequisite formal para cursar esta asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	INES GIL JAURENA
Correo Electrónico	inesgj@edu.uned.es
Teléfono	91398-6365
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	ANA EVA RODRIGUEZ BRAVO
Correo Electrónico	anaeva.rodriguez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6984
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las profesoras realizarán las labores de tutorización y seguimiento de los estudiantes, y los orientarán en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La atención tutorial se realizará preferentemente en el curso virtual (foro, chat, videoconferencia).

También habrá posibilidades de comunicación por correo electrónico y por teléfono, esta última preferentemente en el horario establecido.

Dra. Inés Gil Jaurena
91 398 63 65



inesgj@edu.uned.es

Miércoles: de 12:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00

Dra. Ana Eva Rodríguez Bravo

91 398 69 84

anaeva.rodriguez@edu.uned.es

Miércoles de 10:00 a 14:00

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que los estudiantes logren los resultados de aprendizaje que se indican a continuación:

- a) Ser capaz de definir y manejar el concepto de Intervención Sociocomunitaria y sus fundamentos;
- b) Describir el papel de la comunidad como eje de intervención;
- c) Especificar los principios y valores subyacentes en la intervención sociocomunitaria;
- d) Enumerar los derechos y deberes del ciudadano en el siglo XXI;
- e) Definir los presupuestos básicos de la intervención sociocomunitaria;
- f) Conocer contextos donde desarrollar procesos de intervención sociocomunitaria y desafíos de ésta en la sociedad del conocimiento
- g) Constatar las necesidades específicas de la infancia y otros colectivos en riesgo y dificultad social
- h) Valorar la profesionalización de la intervención sociocomunitaria, la interdisciplinariedad y el trabajo en equipo
- i) Conocer las posibilidades que ofrecen la educación a distancia y las TIC en este ámbito

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Se utilizará la metodología de la educación a distancia.

El alumnado dispondrá de un material diseñado y estructurado según la metodología autoinstruccionada. Contará con el asesoramiento del equipo docente que le orientará en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se desarrollarán las siguientes actividades formativas:

- Lectura comprensiva de carácter analítico y crítico de los materiales de estudio
- Glosario de los principales términos de la materia
- Resolución de cuestiones de carácter teórico-práctico en las que se apliquen los conocimientos adquiridos



- Tests sobre los contenidos de la asignatura

Adicionalmente, y según el caso, se dispondrá de los siguientes recursos:

- Audio y/o videoclases
- Seminarios en línea
- Trabajos en grupo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436261431

Título:INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA (2011)

Autor/es:Pérez Serrano, Gloria ;

Editorial:U N E D

El material de estudio básico de esta asignatura corresponde al bloque I del texto mencionado. Se compone de 8 temas, desde la página 29 hasta la página 206 del libro.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria se especifica para cada uno de los temas en el material básico.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se dispondrá de los siguientes recursos de apoyo al estudio:

- Curso virtual, con herramientas de comunicación, acceso a documentación, etc.
 - Atención tutorial por parte del equipo docente
 - Programas de radio, audioclases y/o videoclases elaboradas por el equipo docente
- Como recursos generales para estudiantes de la UNED, se dispondrá de los siguientes recursos de apoyo al estudio:
- Acceso al catálogo digital de la biblioteca de la UNED
 - Acceso a las bibliotecas de la UNED (Central y Centros Asociados)

IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

