

17-18

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA  
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,  
FORMACIÓN PROFESIONAL Y  
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS



## TRABAJO FIN DE MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO. ESPECIALIDAD DE ESPECIALIDAD GEOGRAFÍA E HISTORIA

CÓDIGO 23304771



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



267405B363EFF70CE9807193542F8356

17-18

TRABAJO FIN DE MÁSTER EN FORMACIÓN  
DEL PROFESORADO. ESPECIALIDAD DE  
ESPECIALIDAD GEOGRAFÍA E HISTORIA  
CÓDIGO 23304771

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO.ESPECIALIDAD DE ESPECIALIDAD GEOGRAFÍA E HISTORIA
Código	23304771
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El **Trabajo Final de Máster (TFM)**, es materia obligatoria constituida por **6 créditos ECTS**, lo que corresponde a 150 horas de trabajo académico y se desarrollará en el segundo semestre con el objetivo de evidenciar la formación docente adquirida (dominio competencial) con la realización del Máster. Pese a ello, es importante que el estudiante planifique su TFM desde comienzos de curso de cara a orientar hacia él y hacia su preparación muchos de los trabajos de evaluación requeridos para otras asignaturas del Máster.

La organización general del Máster se estructura en tres **Módulos** temáticos con sus correspondientes **materias y asignaturas: genérico, específico y prácticum y TFM**. El módulo genérico es común para todo el alumnado. El módulo específico lo integran las materias y asignaturas propias de cada Especialidad. **El TFM tiene carácter obligatorio y estará dirigido por el profesorado de la UNED en función de la Especialidad en la que se haya matriculado el alumnado.**

En el esquema siguiente se presenta la estructura básica de las enseñanzas del Máster con su distribución de créditos:

MODULOS	TOTAL: 60 créditos ECTS
Módulo de Formación <b>Genérico</b> común a todas la Especialidades	15 créditos ECTS
Módulo de Formación <b>Específico</b>	27 créditos ECTS
<b>Prácticum</b> (I y II)	12 créditos ECTS
<b>Trabajo Fin de Máster</b>	6 créditos ECTS
<b>CRÉDITOS TOTALES</b>	<b>60 créditos ECTS</b>



## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para poder defender el Trabajo Fin de Máster del Máster de Profesorado es necesario haber superado todas y cada una de las asignaturas "teóricas" del Máster. Además, se recomienda encarecidamente al estudiante **delimitar el tema de su TFM a comienzos del curso para, de ese modo, poder orientar los trabajos prácticos de las asignaturas del Máster en línea con el que espera sea su tema de TFM.**

En la medida de lo posible, además, y dado que el TFM ha de ser teóricamente viable, es recomendable que el estudiante lo fije a partir de la Unidad Didáctica que pueda trabajar en su periodo de Prácticas en el centro educativo de destino o, cuando menos, que, en su desarrollo, muestre con suficiente claridad y solvencia que la propuesta de Unidad Didáctica que presenta es perfectamente viable en el aula.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

BLANCA BULDAIN JACA  
bbuldain@geo.uned.es  
91398-6734  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA DEL CARMEN MUGURUZA CAÑAS  
mmuguruza@geo.uned.es  
91398-6722  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ANA MARIA RIVERA MEDINA  
arivera@geo.uned.es  
91398-9568  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
Hª MEDIEVAL Y CC Y TT HISTORIOGRÁFICAS

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

IRENE TERESA MAÑAS ROMERO  
i.manas@geo.uned.es  
91398-9522  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
HISTORIA ANTIGUA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

EVA MARIA MARTIN RODA  
emartin@geo.uned.es  
91398-8754  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

AURELIO NIETO CODINA  
ancodina@geo.uned.es  
91398-6730  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
GEOGRAFÍA



Nombre y Apellidos JOSE ANTONIO VIGARA ZAFRA  
 Correo Electrónico javigara@geo.uned.es  
 Teléfono 91398-6792  
 Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
 Departamento HISTORIA DEL ARTE

Nombre y Apellidos SERGIO RIPOLL LOPEZ  
 Correo Electrónico sripoll@geo.uned.es  
 Teléfono 91398-6771  
 Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
 Departamento PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA

Nombre y Apellidos ANTONIO JOSE RODRIGUEZ HERNANDEZ  
 Correo Electrónico ajrodriguez@geo.uned.es  
 Teléfono 91398-9350  
 Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
 Departamento HISTORIA MODERNA

Nombre y Apellidos JESUS LOPEZ DIAZ  
 Correo Electrónico jesuslopez@geo.uned.es  
 Teléfono 91398-6792  
 Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
 Departamento HISTORIA DEL ARTE

Nombre y Apellidos JOAQUIN MARTINEZ PINO  
 Correo Electrónico jmpino@geo.uned.es  
 Teléfono 91398-7881  
 Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
 Departamento HISTORIA DEL ARTE

Nombre y Apellidos MARIA LUISA DE LAZARO TORRES  
 Correo Electrónico mllazaro@geo.uned.es  
 Teléfono 91398-6728  
 Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
 Departamento GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos ENRIQUE CANTERA MONTENEGRO  
 Correo Electrónico ecantera@geo.uned.es  
 Teléfono 91398-6776  
 Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
 Departamento Hª MEDIEVAL Y CC Y TT HISTORIOGRÁFICAS

Nombre y Apellidos MARTI MAS CORNELLA  
 Correo Electrónico mmas@geo.uned.es  
 Teléfono 91398-6715  
 Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
 Departamento PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA

Nombre y Apellidos JOSE MANUEL QUESADA LOPEZ  
 Correo Electrónico jmquesada@geo.uned.es  
 Teléfono 91398-6770  
 Facultad FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
 Departamento PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA



Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JULIO FERNANDEZ PORTELA  
jfportela@geo.uned.es  
913986774  
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA  
GEOGRAFÍA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Desde comienzos del curso, **a través del Curso Virtual en la plataforma aIF** pero también a través del correo electrónico, el Coordinador de la asignatura estará a disposición de los estudiantes para el adecuado enfoque del trabajo. Especialmente, a partir del inicio del segundo semestre, los estudiantes podrán ponerse en contacto con el Equipo Docente a través de los diferentes medios que se indican en las Guías de cada Especialidad. En ellas se comunican los diversos medios de intercomunicación tutorial: profesor asignado, teléfono, correo electrónico, etc.

La **lista de tutores para cada bloque temático** de la asignatura es la que sigue. Ellos serán los responsables de la supervisión y autorización del trabajo de los estudiantes aunque pueden delegar, en función del tema escogido, en otros profesores de su Departamento, informando, en ese caso, al estudiante:

-Dr. D. Sergio RIPOLL LÓPEZ, Dpto. de Prehistoria y Arqueología (trabajos orientados hacia Prehistoria y Arqueología)

Teléfono: 91 3986771

E-mail: sripoll@geo.uned.es

-Dr. D. David HERNÁNDEZ DE LA FUENTE, Dpto. de Historia Antigua (trabajos orientados a Historia Antigua)

Teléfono: 91 3986759

E-mail: dhdelafuente@geo.uned.es

-Dra. Dña. Ana María RIVERA MEDINA, Dpto. de Historia Medieval (trabajos orientados hacia Historia Medieval)

Teléfono: 91 3986778

E-mail: arivera@geo.uned.es

-Dr. D. Antonio RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, Dpto. de Historia Moderna (trabajos orientados hacia Historia Moderna)

Teléfono: 91 3989350

E-mail: ajrodriguez@geo.uned.es

-Dra. Dña. Blanca BULDAIN JACA, Dpto. de Historia Contemporánea (trabajos orientados hacia Historia Contemporánea)

Teléfono: 91 3986734

E-mail: bbuldain@geo.uned.es

-Dr. Dn. José Antonio VIGARA ZAFRA, Dpto. de Historia del Arte (trabajos orientados hacia Arte)

Teléfono: 91 3986792

E-mail: javigara@geo.uned.es



También son responsables de los TFMs orientados a Historia del Arte los Profs. Dr. Dn. Jesús López Díaz -jesuslopez@geo.uned.es- y Dr. Dn. Joaquín Martínez Pino -jmpino@geo.uned.es-.

-Dra. Dña. Carmen MUGURUZA CAÑAS, Dpto. de Geografía (trabajos orientados hacia Geografía)

Teléfono: 91 3986722

E-mail: mmuguruza@geo.uned.es

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Son aquellos que van asociados a las competencias generales del Máster y las específicas de cada Módulo y asignatura en función de las propuestas elaboradas por las diferentes Especialidades en las Guías de Estudio. En relación a la especialidad de Geografía e Historia, pueden citarse como competencias específicas las siguientes:

- E. 1. Adquirir experiencia en la **planificación, la docencia y la evaluación de las materias de Geografía e Historia** que forman parte de los currículos de Secundaria y Bachillerato siendo capaz de innovar tanto en la presentación de los contenidos como en la explotación didáctica de los mismos.
- E. 2. Acreditar un buen **dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente** así como un adecuado manejo de las nuevas tecnologías de la información y de sus posibilidades pedagógicas.
- E. 3. Dominar las **destrezas y habilidades sociales** necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- E. 4. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.
- E. 5. Respecto a la orientación, **ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias**

### CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

El TFM debe desarrollarse en el segundo semestre del Máster en Formación del Profesorado y, lógicamente, existe para él una opción de evaluación en la convocatoria de Junio y otra en la convocatoria de Septiembre. Sólo podrán, en cualquier caso, presentarlo públicamente en Junio –y, por tanto, concluir el TFM con aprovechamiento– quienes hayan



aprobado todas las materias teóricas el Máster.

Las actividades se desarrollan sobre la base de la **metodología a distancia propia de la UNED, caracterizada por la integración y la utilización de las TIC**, en sus diferentes posibilidades y alternativas: Foro, chat, correo electrónico, tutoría on-line, documentación en el campus virtual, etc.

**El seguimiento del curso virtual de la asignatura a través de la plataforma aIF resulta fundamental** no sólo para la interacción con el Equipo Docente sino, también, para la eficaz entrega del trabajo y establecimiento de las oportunas comunidades de aprendizaje.

Para la convocatoria de Junio (y en parte también para la de Septiembre) el proceso a seguir por el estudiante sería el siguiente:

### **1º Delimitación del tema del TFM**

Éste deberá ser lo suficientemente amplio como para permitir al estudiante mostrar los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas en el transcurso del Máster. Como objetivo, es recomendable que el trabajo evidencie, al menos, que el estudiante conoce la actualidad en contenidos de la materia escogida dentro del itinerario de Geografía e Historia –debidamente enmarcada en un currículo escolar– y que, además, manifieste con hechos y con la propia orientación del trabajo que está familiarizado con las estrategias pedagógicas propias del proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestro tiempo.

Para la delimitación del Trabajo Fin de Master, el alumno empleará el Foro de comunicación del curso virtual del TFM en la plataforma aIF. En él se crearán seis espacios para la interacción con los tutores y con el coordinador de la asignatura cada uno de ellos orientado a una de las áreas de especialización de la Historia y la Geografía. En función del tema escogido por cada estudiante, deberá orientar sus consultas a cada uno de esos espacios que serán atendidos por el coordinador de la asignatura y por el/los tutor/tutores de los trabajos que serán sugeridos por el coordinador.

Espacio I: Prehistoria, Arqueología e Historia Antigua

Espacio II: Historia Medieval

Espacio III: Historia Moderna

Espacio IV: Historia Contemporánea y Mundo Actual

Espacio V: Historia del Arte

Espacio VI: Geografía

La fijación del tema y el contacto con el tutor deberá hacerse antes del 4 de Abril para que, de ese modo, queden al estudiante al menos tres meses para la elaboración autónoma –pero tutelada– del TFM. Esa fecha afecta también a quienes, por la razón que sea, deban concurrir a la convocatoria de Septiembre.

### **2º Desarrollo, tutelado, del TFM**

Ya en contacto con el tutor, el estudiante deberá desarrollar el contenido del TFM siguiendo las indicaciones de su tutor y las advertencias y sugerencias que el coordinador de la asignatura de en el Curso Virtual de la misma. Será, siempre, recomendable, informar al tutor al inicio del trabajo respecto del índice de contenidos con que éste va a contar, las pretensiones del mismo, los objetivos que pretende, etcétera y aceptar sus indicaciones en el proceso de elaboración del mismo.

En principio, una versión final –aunque no definitiva– del trabajo debería entregarse al tutor



–al menos en soporte digital y a través de los cauces establecidos en la herramienta de Entrega de Trabajos del curso virtual– no más tarde del 1 de Junio (o del 4 de Septiembre, en la convocatoria correspondiente). Con ella el tutor deberá tener elementos de juicio suficientes para autorizar o no el trámite de presentación y defensa pública del TFM.

### 3º Defensa del TFM

Una vez que el tutor del TFM otorgue el visto bueno al trabajo del estudiante, éste deberá hacer llegar a la Comisión del Máster que constituirá el tribunal del acto de defensa pública y oral del TFM los ejemplares del mismo que se le indiquen. En dicha defensa y en las condiciones que oportunamente se indicarán, el alumno deberá sintetizar los contenidos, enfoque y resultados de su trabajo y someterse a las cuestiones planteadas por la comisión juzgadora. La valoración de las competencias adquiridas por el estudiante en el transcurso del Máster tendrá en este acto uno de sus escenarios básicos.

Aunque la fecha de la defensa se confirmará más adelante a través de los cauces previstos para ello por la UNED, en principio ésta está prevista para la primera semana de Julio lo que permitirá que el alumno pueda ser evaluado en actas antes del 15 de Julio. A título orientativo, en la convocatoria de Septiembre, se fijarán unas fechas encaminadas a que el trabajo pueda defenderse hacia el mes de Octubre, si bien la entrega del mismo deberá hacerse en las primeras semanas de Septiembre.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Dado el carácter transversal de la asignatura, se recomienda la **revisión de la bibliografía del resto de materias de los módulos genérico y específico del Máster** así como la que, en función del tema escogido, resulte de interés para la contextualización teórica y pedagógica del tema propuesto. Los tutores de cada TFM podrán aportar sugerencias en ese sentido.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Como se dijo a propósito de la bibliografía básica, dado el carácter transversal (y práctico) de la asignatura, se recomienda la **revisión de la bibliografía del resto de materias de los módulos genérico y específico del Máster** así como la que, en función del tema escogido, resulte de interés para la contextualización teórica y pedagógica del tema propuesto. Los tutores de cada TFM podrán aportar sugerencias en ese sentido. El manejo adecuado de ésta será también valorado por los evaluadores del TFM.



## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos de apoyo al estudio del TFM en la especialidad de Geografía e Historia son los siguientes:

- **Guía de Estudio.** Primera Parte: información general de la asignatura (el documento que el estudiante está actualmente consultando)
- Guía de Estudio. Segunda Parte: “**Plan de trabajo** y orientaciones para su desarrollo”, alojado en el Curso Virtual de la asignatura y que incluye el desarrollo completo de las competencias solicitadas así como la temporalización adecuada para el seguimiento de la asignatura y su ejecución.
- **Bibliografía básica** y complementaria sugerida por los tutores.
- **Curso virtual:** Foros de discusión, correo electrónico, contenidos digitalizados y otros recursos virtuales que se podrán a disposición del estudiante, en especial un **documento de experiencias prácticas** resultado de los ya dos años de andadura de la asignatura, con indicaciones y recomendaciones prácticas para el estudiante tanto en relación a la elaboración de su TFM como en relación a la defensa pública del mismo.

### Competencias

Cualquier Máster de la UNED tiene asociadas una serie de competencias básicas que, además, se individualizan de modo claro en el Máster en Formación del Profesorado ya que inciden en las que deben ser las competencias de comunicación, sociales y pedagógicas propias de quien se prepara para el ejercicio de la actividad docente. Esas competencias y las que a continuación se listan es necesario que sean tenidas en cuenta por el estudiante a la hora de tratar de demostrarlas por medio de la realización del TFM y, por tanto, a la hora de enfocar el mismo.

#### a) Competencias generales

G. 1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a Geografía e Historia, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos con especial atención a las últimas líneas de investigación y actualización didáctica en dichas áreas y a las herramientas específicas de calado pedagógico que ofrecen las materias humanísticas de Geografía, Historia y Arte.

G. 2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos y estrategias educativas que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G. 3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada de modo que el



destinatario último de la formación del estudiante del Máster (es decir, el alumno de Secundaria/Bachillerato) sea capaz de percibir como actuales, atractivas y sometidas a cambio las materias objeto de estudio en su currículo.

G. 4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes y contrastadas en la experiencia práctica.

G. 5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

G. 6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza y la iniciativa personales.

G. 7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, y dominar las destrezas y las habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, abordando problemas de disciplina y resolución de conflictos.

G. 8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje demostrando autonomía suficiente para gestionarlos y supervisarlos de modo completo.

G. 9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza y a partir de la docencia en las materias propias de la especialidad.

G. 10. Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

#### **b) Competencias específicas**

E. 1. Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias de Geografía e Historia que forman parte de los currículos de Secundaria y Bachillerato siendo capaz de innovar tanto en la presentación de los contenidos como en la explotación didáctica de los mismos.

E. 2. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente así como un adecuado manejo de las nuevas tecnologías de la información y de sus posibilidades pedagógicas.

E. 3. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.



E. 4. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

E. 5. Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias.

## Requisitos

La realización del TFM se ha de ajustar a lo establecido en la normativa vigente de la UNED, en concreto a la Regulación de de los Trabajos de Fin de Máster en las Enseñanzas conducentes al Título Oficial de Máster de la UNED (Aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno de fecha 24 de julio de 2008).

Para matricularse en el TFM el estudiante deberá **haberse matriculado en todas las materias que integran el Máster en su Especialidad**. Para poder presentar y defender el TFM, el estudiante deberá **tener aprobadas todas las asignaturas cursadas**.

En el seguimiento de la asignatura, **atenerse** –en cualquiera de las convocatorias– **al calendario esbozado en el Plan de Trabajo** resulta *conditio sine qua non* para el eficaz desarrollo y superación de esta asignatura de igual modo que constituye un requisito inexcusable el **realizar la defensa ante Tribunal bien en la modalidad presencial o bien a través de videoconferencia en colaboración con el Centro Asociado de procedencia del estudiante**.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

