

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE  
EDUCACIÓN SECUNDARIA  
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,  
FORMACIÓN PROFESIONAL Y  
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## SOCIEDAD, TRABAJO Y CALIDAD DE VIDA

CÓDIGO 23304381



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



FB1B579495A2EDB6DC41A69B53EFF124

# ÍNDICE

|                                                            |  |
|------------------------------------------------------------|--|
| PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN                           |  |
| REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA |  |
| EQUIPO DOCENTE                                             |  |
| HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE                          |  |
| COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE                    |  |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                  |  |
| CONTENIDOS                                                 |  |
| METODOLOGÍA                                                |  |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                      |  |
| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA                                        |  |
| BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA                                |  |
| RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA                              |  |



|                           |                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre de la asignatura   | SOCIEDAD, TRABAJO Y CALIDAD DE VIDA                                                                                                                 |
| Código                    | 23304381                                                                                                                                            |
| Curso académico           | 2017/2018                                                                                                                                           |
| Títulos en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS |
| Tipo                      | CONTENIDOS                                                                                                                                          |
| Nº ETCS                   | 5                                                                                                                                                   |
| Horas                     | 125.0                                                                                                                                               |
| Periodo                   | SEMESTRE 1                                                                                                                                          |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO                                                                                                                                          |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El trabajo su relación social e individual y la calidad de vida constituyen los tres ejes fundamentales de esta asignatura. Abordaremos cada uno de ellos desde distintas perspectiva y enfoques incluyendo distintos aspectos, todos ellos incluidos en ocho temas. En un primer tema de esta asignatura se aborda la problemática del trabajo como un fenómeno social. Se estudiarán aspectos referidos a cual ha sido su evolución; las distintas transformaciones, sociales, económicas, tecnológicas, producción y organización y su implicación en el trabajo.

En el segundo tema se aborda la formación profesional. Prestar atención a la formación profesional desde la experiencia y la práctica formativa siempre es oportuno en una sociedad como la actual, caracterizada por procesos de transición permanente entre el empleo y el desempleo en entornos competitivos y por coyunturas económicas cambiantes, que requieren actitudes abiertas al aprendizaje para conformar perfiles profesionales más polivalentes y capaces de adaptarse e impulsar el tejido productivo.

En el tercer tema se describe la importancia de la formación profesional en el ámbito de la intervención sociocomunitaria, así- como, las diferentes salidas laborales que tendrá un experto en intervención sociocomunitaria. La formación en intervención sociocomunitaria está basada en numerosas funciones de planificación, elaboración de programas, servicios de carácter social, diferentes tipos de intervenciones en los diferentes contextos de actuación, que estarán diseñados por equipos interdisciplinarios profesionales dado su carácter amplio de actuación en la sociedad.

En el cuarto tema estudiará todo lo relacionado con competencias certificaciones y acreditaciones de la formación profesional.

En el quinto tema se tratará la importancia de la formación en un entorno laboral cambiante. La rápida evolución del mundo exige una continua actualización permanente del saber, siendo preciso un proceso continuo de formación que abarque toda la existencia del hombre ajustándose a las dimensiones de la sociedad. Para ello son precisos nuevos contenidos, nuevos escenarios y nuevas modalidades de formación. Esta formación responde en gran medida a un imperativo de orden económico y social ya que permite a las personas adquirir las aptitudes y conocimientos, necesarios para encontrar un empleo mantenerlo y reforzar su competitividad en un entorno laboral cambiante.

En el sexto tema se abordan aspectos como las tecnologías de la información y la



comunicación (TICs) y su relación con el trabajo y la sociedad actual. Las tecnologías generan nuevas formas de participación social e innovadoras formas de organización laboral facilitando la conciliación de la vida laboral y familiar y mejorando el rendimiento laboral.

En el séptimo tema se trata el tema del autoempleo y la importancia del apoyo a los emprendedores. En una sociedad como la nuestra es importante impulsar el fomento de la cultura emprendedora así como proponer iniciativas y estrategias de formación para el autoempleo. Se abordará el trabajo emprendedor como motor del desarrollo socioeconómico y personal así- como el trabajo emprendedor desde una perspectiva social.

En el último tema se tratarán aspectos sobre la prevención de riesgos laborales desde distintos enfoques y como esta prevención incide directamente en la calidad de vida de las personas tanto desde la óptica del bienestar social como el laboral. Identificaremos los riesgos laborales y los recursos necesarios para la formulación de planes y programas de intervención para la mejora de la calidad de vida.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se exige ningún contenido previo o prerrequisito formal para cursar esta asignatura, aunque se valorará positivamente el interés por adquirir una formación específica en el ámbito sociocomunitario.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARIA JOSE ALBERT GOMEZ  
mjalbert@edu.uned.es  
91398-7694  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ISABEL ORTEGA SANCHEZ  
iortega@edu.uned.es  
91398-6310  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes estarán atendidos por el equipo docente en todo lo que necesiten a través del foro del curso virtual. Esta será la manera habitual de relacionarnos y de información sobre los progresos, los plazos, las entregas de los trabajos, etc.

Se puede contactar a través del teléfono, del e-mail (excepcionalmente) o, presencialmente, los martes por la mañana o miércoles por la tarde en la Sede del Edificio de Humanidades Senda del Rey, nº 7 Despachos 224 y 225, si el alumno quiere solucionar dudas o problemas personalmente.



Dra. María José Albert Gómez  
91 398 76 94  
mjalbert@edu.uned.es  
Miércoles (16:00 a 20:00 horas)

Dra. Isabel Ortega Sánchez  
91 398 63 10  
iortega@edu.uned.es  
Martes (10:30 a 14:30 horas)

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### OBJETIVOS

1. Conocer la importancia del trabajo como fenómeno social;
2. Descubrir las implicaciones personales y sociales que presenta el desarrollo y la promoción en un entorno laboral cambiante;
3. Presentar el marco y el papel de la Formación Profesional en el sistema educativo;
4. Analizar el papel de las TICs en el ámbito laboral;
5. Definir los aspectos más relevantes de la calidad de vida, prevención y riesgos laborales

| Resultados de aprendizaje | Competencias específicas de la especialidad |
|---------------------------|---------------------------------------------|
|---------------------------|---------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Los alumnos al final del estudio de la asignatura han de ser capaces de:</p> <p>a) Conocimientos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar la perspectiva interdisciplinar del trabajo</li> <li>2. Identificar al trabajo como un fenómeno social</li> <li>3. Reconocer la relevancia de la formación en un entorno laboral cambiante</li> <li>4. Conocer la estructura de la FP</li> <li>5. Reconocer la importancia de las acreditaciones y certificaciones de la F.P.</li> <li>6. Conocer la formación profesional de un experto en intervención sociocomunitaria y las salidas laborales</li> <li>7. Identificar el uso de las tecnologías en el trabajo y su influencia en la sociedad.</li> <li>8. Conocer las características de la prevención en riesgos laborales</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.</li> <li>- Conocer la historia y los desarrollos recientes de las disciplinas correspondientes y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de la misma.</li> <li>- Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.</li> </ul> |
| <p>b) Habilidades y destrezas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Distinguir las características más importantes de la FP</li> <li>10. Analizar el papel de las nuevas tecnologías en un contexto social y laboral.</li> <li>11. Relacionar la calidad de vida laboral con el bienestar social.</li> <li>12. Distinguir distintos cambios socioeconómicos y su vinculación con el trabajo</li> <li>13. Analizar las funciones y salidas laborales de la intervención sociocomunitaria</li> <li>14. Realizar un análisis del uso de las tecnologías en el trabajo</li> <li>15. Crear habilidades en prevención de riesgos laborales</li> </ol>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

Se utilizará la metodología de la educación a distancia propia de la UNED por lo que el estudiante podrá realizar esta asignatura desde su lugar de residencia. El alumno dispondrá de un material adecuado para esta metodología y estructurado para el autoaprendizaje.

Contará igualmente con un espacio virtual basado en las plataformas de la universidad donde encontrará distintas herramientas como área de estudio, de comunicación, de evaluación etc., que le ayudarán y guiarán en su aprendizaje.

Cada alumno tendrá el asesoramiento personalizado de un profesor-tutor que le orientará y guiará en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se desarrollarán las siguientes actividades formativas:

- Audio y/ o videoclases
- Lectura comprensiva de carácter analítico y crítico de los materiales de estudio.
- Elaboración de esquemas, resúmenes, informes y memorias a partir de los materiales de estudio.
- Seminarios presenciales o en línea.
- Prácticas presenciales o en línea.
- Trabajos en grupo.
- Glosario de los principales términos de la materia.
- Diseño de un proyecto social en el que se ponga en juego la aplicación de los conocimientos adquiridos.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436261431

Título:INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA (2011)

Autor/es:Pérez Serrano, Gloria ;

Editorial:U N E D

Los contenidos de la asignatura son los 8 temas del segundo bloque del libro *Intervención Sociocomunitaria: Sociedad, Trabajo y Calidad de Vida*.



## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788427716018

Título:EL PARADIGMA DE LA EDUCACIÓN CONTINUA. RETO DEL SIGLO XXI

Autor/es:López-Barajas Zayas, E., Ortega Navas, M<sup>a</sup> C., Albert Gómez, M<sup>a</sup> J. Y Ortega Sánchez, I. ;

Editorial:Narcea-UNED

ISBN(13):9788436246230

Título:FORMACIÓN Y EMPLEO

Autor/es:Albert Gómez, María José ;

Editorial:Universidad Nacional de Educación a Distancia

ISBN(13):9788477383932

Título:TRATADO DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO. VOL. I: LA ACTIVIDAD LABORAL EN SU CONTEXTO (1<sup>a</sup>)

Autor/es:Prieto Alonso, Fernando ; Peiró Silla, José M<sup>a</sup> ;

Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788477384342

Título:TRATADO DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO. VOL. II: ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL TRABAJO (1<sup>a</sup>)

Autor/es:Prieto Alonso, Fernando ; Peiró Silla, José M<sup>a</sup> ;

Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788480881784

Título:GESTIÓN DE LAS COMPETENCIAS :

Autor/es:

Editorial:GESTIÓN 2000

A continuación especificamos la bibliografía complementaria completa:

ALBERT GOMEZ, M. J. (2002): *Formación y empleo*. Madrid. UNED.

ALBERT GÓMEZ, M. J. (2005): *Formación y Empleo: Desarrollo y evolución profesional*. Madrid. UNED.

BERTRAND, O (2000): *Evaluación y certificación de competencias y cualificaciones profesionales*. Madrid. OEI

LEVY-LEBOYER, C (1997): *Gestión de las competencias: cómo analizarlas, cómo evaluarlas, cómo desarrollarlas*. Barcelona. Ediciones Gestión 2000

LÓPEZ BARAJAS ZAYAS, E. ORTEGA NAVAS, M<sup>a</sup> C., ALBERT GÓMEZ, M<sup>a</sup> J. y ORTEGA SÁNCHEZ, I (2009): *El paradigma de la educación continua. Reto del siglo XXI*. Narcea-



UNED

PEIRO, J.M. (1996): *Tratado de psicología del trabajo. Volumen I: La actividad laboral en su contexto*. Madrid. Síntesis

PEIRO, J.M. (1996): *Tratado de psicología del trabajo. Volumen II: Aspectos psicosociales del trabajo*. Madrid. Síntesis

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante dispone de un curso virtual, en el que estará en contacto con los profesores y compañeros. En el curso virtual se especificarán con carácter complementario y/o aclaratorio, artículos, documentos, paginas Web actuales de los diferentes núcleos temáticos.

Dispondrá también de videoconferencias de algunos temas, grupos de estudio con sus compañeros del Master, video-clases y demás herramientas disponibles en el curso virtual.

### Competencias

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Competencias específicas de la especialidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Los alumnos al final del estudio de la asignatura han de ser capaces de:</p> <p>a) Conocimientos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicar la perspectiva interdisciplinar del trabajo</li> <li>2. Identificar al trabajo como un fenómeno social</li> <li>3. Reconocer la relevancia de la formación en un entorno laboral cambiante</li> <li>4. Conocer la estructura de la FP</li> <li>5. Reconocer la importancia de las acreditaciones y certificaciones de la F.P.</li> <li>6. Conocer la formación profesional de un experto en intervención sociocomunitaria y las salidas laborales</li> <li>7. Identificar el uso de las tecnologías en el trabajo y su influencia en la sociedad.</li> <li>8. Conocer las características de la prevención en riesgos laborales</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.</li> <li>- Conocer la historia y los desarrollos recientes de las disciplinas correspondientes y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de la misma.</li> <li>- Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.</li> </ul> |



**b) Habilidades y destrezas**

9. Distinguir las características más importantes de la FP
10. Analizar el papel de las nuevas tecnologías en un contexto social y laboral.
11. Relacionar la calidad de vida laboral con el bienestar social.
12. Distinguir distintos cambios socioeconómicos y su vinculación con el trabajo
13. Analizar las funciones y salidas laborales de la intervención sociocomunitaria
14. Realizar un análisis del uso de las tecnologías en el trabajo
15. Crear habilidades en prevención de riesgos laborales

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

