

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA
LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA
SOCIEDAD MULTICULTURAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

CÓDIGO 2330505-



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



D71B522F7B4926CC7B5FDB7A5F1E36D4

17-18

LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS
CÓDIGO 2330505-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	LA MEJORA DE LA CALIDAD EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Código	2330505-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura pretende que los estudiantes logren los siguientes objetivos:

- Comprender el marco institucional para el óptimo desarrollo de la función docente.
- Generar estrategias facilitadoras de procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad en las instituciones educativas.
- Gestionar procesos de innovación en instituciones educativas.
- Aplicar conocimientos adquiridos en contextos multiculturales y tecnológicos en las instituciones educativas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los requeridos por la titulación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RAUL GONZALEZ FERNANDEZ
Correo Electrónico	raulgonzalez@edu.uned.es
Teléfono	91398-8342
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y seguimiento se realizará mediante la plataforma educativa aLF, foros, e-mails, etc., atendiendo especialmente a las actividades propuestas para el desarrollo de los temas de la asignatura.

PROFESOR	LOCALIZACIÓN	CONTACTO	ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
----------	--------------	----------	------------------------



Raúl González Fernández	UNED. Facultad de Educación. Despacho 208.	913988342 raulgonzalez@edu.un ed.es	Martes, de 16 a 20 horas.
----------------------------	--	---	------------------------------

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ejecutar iniciativas de evaluación de la calidad de instituciones educativas.
- Analizar el liderazgo pedagógico en instituciones educativas.
- Validar la propuesta de perfil de calidad de una institución educativa.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología a seguir se centra en la realización de actividades teórico-prácticas por parte de los estudiantes:

- Evaluación de una Institución Educativa. Para ello se utilizará el cuestionario de Evaluación de la Calidad de las Instituciones Educativas.
- Evaluación de liderazgo pedagógico en Instituciones Educativas. Para ello, se propone la utilización del cuestionario sobre Liderazgo Pedagógico en Instituciones Educativas.
- Realización de una entrevista/estudio de caso referidos al liderazgo pedagógico en una Institución Educativa.

SISTEMA DE EVALUACIÓN



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gento Palacios, S. (Coordinador) (2002). *Instituciones Educativas para la Calidad Total*. Madrid: La Muralla.

Cuestionario de "Evaluación de la Calidad de Instituciones Educativas".

Cuestionario sobre "Liderazgo Pedagógico en Instituciones Educativas".

Los cuestionarios y documentos relacionados con los mismos se encuentran disponibles en la plataforma.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Gento Palacios, S., González Fernández, R. y Palomares Ruiz, A. (2016). Liderazgo educativo y rol del profesor en sociedades inclusivas. En A. Palomares Ruiz (Coord.), *Competencias y empoderamiento docente. Propuestas de investigación e innovación educativas* (pp. 27-47). Madrid: Síntesis.

González Fernández, R., Gento Palacios, S. y Orden Gutierrez, V.J. (2016). Importancia de la dimensión formativa de los líderes pedagógicos. *Revista Iberoamericana de Educación*, 70, 131-144.

Gento, S.; Günter, H.; González, R., Palomares, A. & Orden, V. (2015). Promoting the Quality of Educational Institutions by Educational Leadership. *US-China Education Review B*, 5-4, 215-232.

García Carmona, M.; Gento Palacios, S., Palomares Ruiz, A. y González Fernández, R. (2012). Liderazgo educativo y su impacto en las instituciones educativas. En M. Lorenzo Delgado y M. López Sánchez (Coords.), *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas* (pp. 327-370). Granada: Universidad de Granada.

Gento Palacios, S. & González Fernández, R. (2014). Axiological Basis for a Curriculum Design in Educational Institutions of Quality: A View From Spain. In D. Brook Napier (Ed.), *Qualities of Education in a Globalised World* (pp. 131-148). The Netherlands: Sense Publishers.

Gento Palacios, S. (Coord.) (2001). *La Institución Educativa I: Identificadores de Calidad*. Buenos Aires: Docencia.

Gento Palacios, S. (Coord.) (2001). *La Institución Educativa II: Predictores de Calidad*. Buenos Aires: Docencia.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para cursar esta asignatura el alumno contará con un plan de trabajo detallado que incorporará orientaciones para su desarrollo y estudio.

Además del plan de trabajo, el estudiante tendrá a su disposición en la plataforma virtual los documentos básicos de trabajo, así como diferentes herramientas y recursos que le facilitarán la comunicación con el equipo docente.

También dispondrá de una bibliografía básica y complementaria ya indicada.

Competencias

GENERALES

CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos en contextos multiculturales y tecnológicos.

ESPECÍFICAS

CE01 - Comprender el marco formativo docente en contextos diversos de aprendizaje.

CE05 - Generar estrategias facilitadoras de procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad en las instituciones educativas.

CE06 - Contribuir a la creación de centros educativos versátiles favorecedores de un clima y cultura innovadores en entornos tecnológicos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

