

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA  
LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA  
SOCIEDAD MULTICULTURAL

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## PROPUESTAS INFORMÁTICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

CÓDIGO 23305045



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



8E92BA904187620C261E162847E2642C

17-18

PROPUESTAS INFORMÁTICAS PARA LA  
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN  
CÓDIGO 23305045

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	PROPUESTAS INFORMÁTICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
Código	23305045
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Propuestas informáticas para la investigación en educación*, que se describe en esta guía didáctica, forma parte del programa que se ofrece a los alumnos del Máster Estrategias y Tecnologías para la Función Docente en la Sociedad Multicultural; tiene una duración semestral y otorga un total de 5 créditos.

El título de la asignatura se refiere a la propuesta de diferentes herramientas informáticas –como el software ofimático y SPSS- que pueden servir como apoyo a la investigación en ciencias sociales centrado en la educación.

En la guía podrá encontrar la información más relevante de la asignatura: los contenidos previos recomendables o requisitos para cursar la asignatura, la contextualización, los resultados de aprendizaje, los temas a tratar, la metodología empleada, la bibliografía y webgrafía, las tutorías y la evaluación.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los alumnos matriculados en el curso deben demostrar una adecuada sensibilidad ante los procesos de enseñanza-aprendizaje, ser conscientes de la sociedad de la información en que nos encontramos y tener visión de las necesidades de su entorno (centro de trabajo, región, país, etc.) para proponer proyectos de investigación.

Es necesario conocer los conceptos básicos de Probabilidad y Estadística.

Además han de manejar diferentes recursos tecnológicos básicos como Sistema Operativo (Windows, MAC OS, etc.), Plataformas Educativas, Internet, Robots de búsqueda, Foros, Chat, etc.; asimismo, deben saber utilizar los programas ofimáticos (Microsoft Office, Open Office) en especial los procesadores de texto y hojas de cálculo.



## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

EDUARDO RAMOS MENDEZ  
eramos@ccia.uned.es  
91398-7256  
FACULTAD DE CIENCIAS  
ESTADÍST,INV.OPERATIVA Y CÁLCULO NUMÉR.

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

GENOVEVA DEL CARMEN LEVI ORTA  
genovevalevi@edu.uned.es  
91398-9544  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumno podrá contar con la orientación y seguimiento por parte del Equipo Docente.  
Se recomienda realizar las consultas generales en los foros. Para cuestiones más personales utilizar el correo electrónico.

### Día de guardia:

Miércoles de 17:00 a 21:00 horas

Genoveva Leví Orta  
genovevalevi@edu.uned.es  
Tf: 91 398 9544  
Eduardo Ramos Méndez  
eramos@ccia.uned.es  
Tf: 91 398 7256

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados del aprendizaje:

- Conocer el origen del método científico y sus diferentes paradigmas.
- Identificar las fases generales de una investigación en innovación en Ciencias Sociales.
- Comprender el Marco Teórico de la Investigación y uso de Herramientas TIC.
- Analizar la relación que existe entre el método científico y el método estadístico.
- Aplicar métodos estadísticos descriptivos e inferencia estadística en el análisis de datos a través del programa SPSS.
- Definir los elementos de una investigación.



- Analizar los diferentes diseños e implementaciones de instrumentos de recogida de datos bajo las perspectiva cuantitativa.
- Elaborar la actividad final propuesta por el Equipo Docente aplicando los conocimientos del curso.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

La metodología de trabajo será la propia de los sistemas de enseñanza-aprendizaje abiertos, a distancia y en línea (on-line). En este sentido los recursos tecnológicos serán fundamentales ya que permitirán la interacción entre alumnos-profesores, entre alumnos - contenidos, y entre alumnos-alumnos a través de herramientas informáticas en tiempo real y asincrónico.

En la plataforma virtual, en el espacio correspondiente a esta asignatura, el alumno encontrará los documentos necesarios (documentos de manejo obligatorio y otros documentos complementarios) para el desarrollo de la asignatura.

Se realizarán distintas actividades con las herramientas y estadísticos empleados en el curso.

El alumno deberá analizar los datos propuestos por el Equipo Docente utilizando las herramientas informáticas y los estadísticos aplicados a lo largo de esta asignatura.

Se habilitará un espacio específico: "foro de alumnos" para facilitar la participación activa dentro del Foro Virtual de la asignatura cuyo objetivo es intercambiar experiencias de aprendizaje referidas a la asignatura.

Los contenidos, las actividades y el acceso al foro virtual se encuentran en la plataforma web utilizada para los cursos del Máster.

### Actividades

Siete prácticas: **Opcionales y Autoevaluativas**

1. Introducción al SPSS y Gestión de Ficheros.
2. Estadística Descriptiva.
3. Medidas de Asociación para variables cuantitativas.
4. Modelos que describen el comportamiento de variables observadas.
5. Cálculo del tamaño de muestra.
6. Elaboración de instrumentos para la recolección de datos cuantitativos.
7. Planteamiento de un proyecto de investigación.

Un trabajo final **obligatorio** propuesto por el Equipo Docente, que deberá entregarse en el espacio virtual. La evaluación de este trabajo será la calificación final del módulo. (1-10)

### Interacción con el equipo docente

La UNED trabaja bajo la modalidad a distancia donde la interacción alumno-equipo de



profesores se realizará básicamente a través de medios telemáticos: teléfono, mail y plataforma virtual.

La interacción alumno-equipo ayudará al discente a resolver dudas y a su proceso formativo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los materiales básicos se encuentran disponibles en la plataforma.

Los estudiantes podrán descargar el software SPSS desde el campus de estudiante.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los estudiantes deberán consultar bibliografía complementaria sobre metodología de investigación educativa, que será de utilidad en el desarrollo del Trabajo Fin de Máster.

Algunos textos en esta línea son:

Buendía, L.; Colás, P.; Hernández, F. (1998). *Métodos de Investigación en Psicopedagogía*. Madrid: Mc Graw Hill.

Cea, M. A. (1998). *Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.

Colás, M.P. y Buendía, L. (1998). *Investigación educativa*. Sevilla: Alfar.

García Llamas, J.L.; González Galán, M. y Ballesteros, B. (2001). *Introducción a la investigación en educación*. Vol. 1 y Vol. 2. Madrid: UNED.

Gento, S. (2004). *Guía práctica para la investigación en educación*. Madrid: Sanz y Torres.

Gil, J.A. (2006). *Estadística e informática (SPSS) en la investigación descriptiva e Inferencial*. Madrid: UNED.

McMillan, J.H. y Schumacher, S. (2011). *Investigación educativa. Una introducción conceptual*. Madrid: Pearson.

Peña. D. (1997). *Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales*. Madrid: McGraw-Hill.



## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumno contará con un *Plan de trabajo* detallado con las actividades formativas que tendrá que llevar a cabo. Así mismo, dispondrá del apoyo del equipo docente a través de la plataforma virtual, correo electrónico y atención telefónica.

### Competencias

#### GENERALES

CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos en contextos multiculturales y tecnológicos.

CG05 - Gestionar procesos de innovación.

#### ESPECÍFICAS

CE01 - Comprender el marco formativo docente en contextos diversos de aprendizaje.

CE05 - Generar estrategias facilitadoras de procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad en las instituciones educativas.

CE06 - Contribuir a la creación de centros educativos versátiles favorecedores de un clima y cultura innovadores en entornos tecnológicos.

CE07 - Implementar las fases de la metodología de investigación educativa y el uso de aplicaciones informáticas para el análisis y toma de decisiones para la mejora de la investigación-acción docente.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

