

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EURO-
LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN
INTERCULTURAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

CÓDIGO 23306103



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



CD2A367B07BEFB307DFB8C5CA69BD2C1

17-18

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y
PROYECTOS

CÓDIGO 23306103

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS
Código	23306103
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Diseño y evaluación de programas y proyectos* es una asignatura obligatoria en el itinerario 2 (profesionalizante) y optativa en el itinerario 1 (de investigación). Se imparte en el primer semestre del Master. Tiene una dedicación de 5 créditos ECTS y está incluida en el módulo III- escenarios y prácticas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se exige ningún contenido previo o requisito formal para cursar esta asignatura, excepto el manejo del castellano y el inglés (lectura)

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	INES GIL JAURENA
Correo Electrónico	inesgj@edu.uned.es
Teléfono	91398-6365
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La profesora realizará las labores de tutorización y seguimiento de los estudiantes, y los orientará en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La atención tutorial se realizará preferentemente en el curso virtual (foro, chat, videoconferencia).

También habrá posibilidades de comunicación por correo electrónico y por teléfono, esta última preferentemente en el horario establecido.

Dra. Inés Gil Jaurena
Tfno.: + 34 91 398 63 65
inesgj@edu.uned.es



Miércoles: de 12:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas (en España, horario peninsular)

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se espera que los estudiantes logren los resultados de aprendizaje que se indican a continuación:

- a) Ser capaz de definir y manejar conceptos básicos relativos al diseño y evaluación de proyectos y programas
- b) Identificar el ciclo del proyecto y conocer las etapas fundamentales en el diseño y evaluación de proyectos
- c) Conocer las especificidades de los proyectos orientados por objetivos
- d) Manejar la terminología y herramientas propias del enfoque del marco lógico (EML)
- e) Conocer y analizar herramientas para el diseño y evaluación de proyectos
- f) Manejar metodologías participativas
- g) Diseñar proyectos de intervención
- h) Evaluar proyectos de intervención

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

El Máster se impartirá en modalidad a distancia: todas las asignaturas se desarrollarán a través de la plataforma aLF de la UNED.

Se desarrollarán las siguientes actividades formativas:

- Lectura comprensiva de carácter analítico y crítico de los materiales de estudio
- Utilización de fuentes y recursos adicionales de información (que incluye material en castellano y/o inglés)
- Acceso y participación en los foros de discusión
- Trabajo colaborativo a partir del uso de las TIC
- Resolución de cuestiones en las que se ponga en juego la aplicación de los conocimientos adquiridos: definición de conceptos, estudios de caso (de manera individual y/o colaborativa), diseño de proyectos, evaluación de proyectos

Adicionalmente, y según el caso, se dispondrá de los siguientes recursos:

- Audio y/o videoclases
- Seminarios presenciales o en línea



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El alumnado dispondrá del material necesario en el curso virtual.

El material básico es el siguiente:

Gómez Galán, Manuel y Cámara, Luis. (2003). *Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico. Errores frecuentes y sugerencias para evitarlos*. Madrid: CIDEAL.

Londoño Vélez, Natalia. (2009). *Formulación de Proyectos: Enfoques, procesos y herramientas. Análisis de 40 guías metodológicas producidas por agencias de cooperación internacional*. Cuadernos de Cooperación para el Desarrollo nº 2. Medellín: Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo / Universidad de San Buenaventura.

Nirenberg, Olga. (2008). La evaluación y su aporte para desarrollo de las Organizaciones de la Sociedad Civil, en *Revista Electrónica Portas*, 2(2), 18-40.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria se especifica para cada uno de los temas en la guía de estudio y/o en el curso virtual. Algunas referencias de interés son las siguientes:

CIMAS. (2009). *Metodologías participativas*. Madrid: CIMAS.

Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo. (2004). *Manual: formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales*. Santiago de Chile: CEPAL. División de Desarrollo Social.

Comisión Europea. (2006). *Metodología de evaluación de la ayuda exterior de la Comisión Europea. Herramientas de evaluación*. Vol. 4. Luxemburgo: Comisión Europea.

Domínguez, Rosa y Casellas, Lorenzo. (2011). *Guía para construir el Sistema de Seguimiento y Evaluación de un proyecto de Intervención Social*. Fundación Andaluza Fondo de Formación y Empleo.

Gómez-Galán, Manuel; Pavón, Daniel y Sainz, Hector. (2013). *El enfoque basado en derechos humanos en los programas y proyectos de desarrollo*. Madrid: CIDEAL.

González Mancebo, José Antonio y Osuna Llana, José Luis (coords.). (2007). *Manual de Gestión de Evaluaciones de la Cooperación Española. Aprender para mejorar*. Madrid: MAEC-Secretaría de Estado de Cooperación Internacional / Universidad de Sevilla.

Ligero, J. A. et al. (2014). *Diferentes aproximaciones para hacer una evaluación sensible al género y al enfoque basado en derechos humanos para el desarrollo*. Madrid: Secretaría General de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

MAEC. (2013). *Política de evaluación de la cooperación española*. Madrid: Secretaría General de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Plataforma de ONG de Acción Social. (2010). *Manual de Formulación de Proyectos Sociales con Marco Lógico*. Madrid: Plataforma de ONG de Acción Social.



Plataforma de ONG de Acción Social. (2011). *Guía de Formulación de Proyectos Sociales con Marco Lógico*. Madrid: Plataforma de ONG de Acción Social.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se dispondrá de los siguientes recursos de apoyo al estudio:

- Curso virtual, con herramientas de comunicación (foro, chat), acceso a documentación, etc.
- Atención tutorial por parte de la profesora
- Programas de radio, audioclases y/o videoclases elaboradas y/o seleccionadas por la profesora

Como recursos generales para estudiantes de la UNED, se dispondrá de los siguientes recursos de apoyo al estudio:

- Acceso al catálogo digital de la biblioteca de la UNED
- Acceso a las bibliotecas de la UNED (Central y Centros Asociados)
- Canal UNED, para contenidos audiovisuales

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

