

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
ORIENTACIÓN PROFESIONAL

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## DIAGNÓSTICO EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL

CÓDIGO 23307017



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



90ECAEB4078C24FD48DDDD1317D0E151C

17-18

DIAGNÓSTICO EN ORIENTACIÓN  
PROFESIONAL  
CÓDIGO 23307017

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	DIAGNÓSTICO EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Código	23307017
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Diagnóstico en Orientación Profesional es una asignatura obligatoria del Máster en Orientación Profesional impartida por la Facultad de Educación de la UNED. La asignatura tiene carácter cuatrimestral, con una asignación de 6 créditos ECTS, y está ubicada, dentro de la organización temporal del Plan de Estudios, en el primer cuatrimestre del curso único de que consta el título.

La asignatura pretende proporcionar una formación especializada sobre los principios, las variables y los recursos del diagnóstico en orientación profesional en contextos sociolaborales y sociocomunitarios, con la finalidad de fundamentar actuaciones orientadoras de calidad en relación con la inserción, el mantenimiento y la promoción en el empleo y, en general, con el desarrollo de la carrera profesional de las personas.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Dado el carácter de especialización de la asignatura, su seguimiento requiere de unos conocimientos previos sobre diagnóstico en educación que si no han sido adquiridos por el estudiante en las titulaciones previas con la que accede al Máster, deberá adquirirlos como complementos de formación.

Para un mejor aprovechamiento, es también recomendable una buena formación en metodología de investigación en ciencias sociales, un conocimiento del idioma inglés a nivel de lectura y unas habilidades básicas en el uso de las nuevas tecnologías.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ESTHER LOPEZ MARTIN
Correo Electrónico	estherlopez@edu.uned.es
Teléfono	91398-9542
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II



## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutoriación de la asignatura se llevará a cabo por el Equipo Docente de la Sede Central a través del curso virtual y de la comunicación vía telefónica, correo electrónico, postal y presencial.

El horario de **atención telefónica** al alumnado es el siguiente:

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas

Teléfono: 91 398 95 42

Las consultas por **correo electrónico**, deberán dirigirse a las siguientes direcciones:

danaya@edu.uned.es

estherlopez@edu.uned.es

Para los **envíos postales**, utilizar la siguiente dirección:

UNED

Diagnóstico en Orientación Profesional

Facultad de Educación. Despacho 279

Juan Rosal, 14

C.P. 28040 - Madrid

Para concretar una **entrevista personal** debe llamar al teléfono antes indicado en el horario de atención a los estudiantes o enviar un correo electrónico.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con el estudio de la asignatura se pretende , en concreto, que los estudiantes sean capaces de:

1. Definir los principios del diagnóstico en orientación profesional.
2. Aplicar la metodología del conocimiento diagnóstico en orientación profesional.
3. Definir las principales variables del diagnóstico en Orientación Profesional.
4. Utilizar adecuadamente los recursos del diagnóstico en Orientación Profesional.
5. Elaborar una base de datos de recursos para el diagnóstico.
6. Aplicar los criterios de calidad diagnóstica.
7. Realizar diagnósticos de calidad en orientación profesional, en contextos sociolaborales y sociocomunitarios, dirigidos a facilitar la inserción, el mantenimiento y la promoción en el empleo y el desarrollo de la carrera de las personas.



## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

La metodología utilizada es la propia de la UNED, esto es, modalidad de educación a distancia apoyada por el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). En concreto, las actividades formativas previstas para los estudiantes de la asignatura son las siguientes:

### I. *Trabajo con contenidos teóricos*

Este es el trabajo que realiza el estudiante de manera autónoma o interacción con otros compañeros y con el Equipo Docente para preparar los contenidos de la asignatura y las distintas actividades de aprendizajes previstos. Esto incluye:

- Lectura de las orientaciones
- Lectura de los materiales impresos
- Estudios de los temas
- Participación en grupos de estudio
- Interacción con los compañeros en el foro virtual de la asignatura
- Solución de dudas de forma presencial/ en línea

A este bloque de actividades se reserva el 60% de los 6 créditos ECTS de la asignatura, que equivale a unas 90 horas de trabajo.

### II. *Realización de actividades prácticas*

Este es el trabajo que realiza el estudiante para realizar las actividades prácticas y de evaluación de la asignatura. Esto incluye:

- Lectura de las orientaciones para la realización de las actividades prácticas empleadas.
- Preparación de las actividades prácticas
- Realización de las actividades prácticas
- Revisión de las actividades prácticas con los profesores

A este bloque de actividades se reserva el 40% de los 6 créditos ECTS de la asignatura, que equivale a unas 60 horas de trabajo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN



## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9786073233118

Título:ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS (14)

Autor/es:Gary Dessler ;

Editorial:PEARSON

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En el desarrollo del curso se facilitará bibliografía de aplicación para aquellos estudiantes interesados en profundizar en los contenidos de la asignatura.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos de apoyo principales con los que cuenta el estudiante para seguir con éxito la asignatura son el sistema de tutoría y el curso virtual.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

