17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN
CONTEXTOS SOCIALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

CÓDIGO 2330216-

UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
29B2D7D738E74FCE31B092DD1121C181

17-18

ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

CÓDIGO 2330216-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

29B2D7D738E74FCE31B092DD1121C181

Nombre de la asignatura	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
Código	2330216-
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES (máster seleccionado) / MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS PARA LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL / MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Antropología de la Educación” se encuadra dentro del Módulo de Adaptación que deben cursar los alumnos del Máster en Innovación e Investigación en Educación que provienen de estudios que no están relacionados con el ámbito de la Pedagogía.
Forman el Equipo Docente los Drs. María García Amilburu y Juan García Gutiérrez, especialistas en esta materia, sobre la que ha publicado varios libros y numerosos artículos en Revistas del área.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se exige ningún requisito formal para cursar esta asignatura, aparte de los necesarios para la matriculación en el Máster. Por tratarse de una asignatura de carácter teórico y humanista, ayudará a los alumnos tener un buen nivel de expresión escrita e interés por estos ámbitos del saber.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA GARCIA AMILBURU
Correo Electrónico	mgamilburu@edu.uned.es
Teléfono	91398-7276
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos	JUAN GARCIA GUTIERREZ
Correo Electrónico	juangarcia@edu.uned.es
Teléfono	91398-8833
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
29B2D7D738E74FCE31B092DD1121C181

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A través de las herramientas de comunicación del aula virtual el la plataforma alF se establecerá toda la acción tutorial para el seguimiento de los aprendizajes. Se aportarán puntualmente las orientaciones necesarias para desarrollar con garantía de éxito el proceso de enseñanza –aprendizaje, las consultas, etc.
Además, el Equipo Docente de la asignatura atenderá personalmente las consultas telefónicas de los alumnos en el tiempo de guardia y a través del correo electrónico, y las videoconferencias que soliciten los Centros Asociados.

Tels:
Dr. Garcia Gutiérrez 91 398 8833
Miércoles de 10:30 a 14:30 horas.
Correo electrónico: juangarcia@edu.uned.es
Dra. García Amilburu: 91 398 7276
Miércoles de 15:30 a 19:30 horas.
Correo electrónico: mgamilburu@edu.uned.es
Por correo postal:
Dpto. Teoría de la Educación y Pedagogía Social
Faculta de Educación. UNED
Juan del Rosal, 14
28040 Madrid (España)

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer al sujeto de la educación desde las perspectivas biológica y cultural
- Analizar la educación como proceso de transmisión / adquisición de la cultura
- Analizar el papel de la educación en la constitución de la identidad personal y cultural del ser humano

- Distinguir entre planteamientos etnocentristas, relativistas y pluralistas en los ámbitos cultural y educativo

- Estudiar las aportaciones de la Antropología de la Educación a la convivencia en la sociedad globalizada y multicultural, con el empleo del método etnográfico

- Desarrollar las capacidades de análisis, síntesis, comparación, evaluación y aplicación, orientadas a la elaboración de un trabajo de ensayo.
- Conocer al ser humano en cuanto sujeto y objeto de la educación, en sus dimensiones

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
29B2D7D738E74FCE31B092DD1121C181

biológica y cultural.
- Destacar el valor del pluralismo cultural de la sociedad contemporánea y fomentar una actitud positiva hacia él.
- Analizar qué es y cómo se lleva a cabo la educación en valores.
- Estudiar la necesidad de la educación moral y cívica en la sociedad actual.
- Ofrecer los fundamentos de la deontología profesional del docente.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La metodología con la que se imparte esta asignatura es la específica de la Enseñanza a Distancia: estudio de materiales didácticos, participación en los cursos virtuales, videoconferencias, realización de actividades y ejercicios de autoevaluación, etc.

A modo orientativo, señalamos las horas aproximadas que el alumno debe dedicar a las diferentes tareas, distribuidas en los 5 temas que componen el programa de la asignatura.

TEMAS	**Horas totales**	**Tutorías**	**Participación en foro**	**Trabajo grupo**	**Trabajo autónomo**	
1	25	2	**2**	7	14	
2	15	2	**2**	5	6	
3	30	2	**2**	10	16	

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
29B2D7D738E74FCE31B092DD1121C181

4	30			2		**2**	10			16	
5	25			2		2	7			14	
Total	**125**			**10**		**10**	**39**			**66**	

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788498496901
Título:INICIACIÓN AL CONOCIMIENTO PEGAGÓGICO (1ª)
Autor/es:María García Amilburu ;
Editorial:DYKINSON

El material para el estudio de esta asignatura –cuyo conocimiento es necesario para poder superar la prueba de evaluación- es el capítulo "Antropología de la Educación" (páginas 11 a 78), del libro *Iniciación al conocimiento pedagógigo* señalado anteriormente como bibliografía básica, que ha sido elaborado específicamente para este fin.
No hay más material de *lectura obligatoria*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

De acuerdo con los intereses de los alumnos, también pueden consultarse los siguientes textos:
GARCÍA AMILBURU, M. y GARCÍA, J., *Filosofía de la Educación. Cuestiones de hoy y de siempre*, Narcea-UNED, Madrid, 2012.
GARCÍA AMILBURU, M., *Nosotros, los profesores. Breve ensayo sobre la tarea docente,* Cuadernos de la UNED, UNED, Madrid, 2007.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
29B2D7D738E74FCE31B092DD1121C181

GARCÍA AMILBURU, M., *Aprendiendo a ser humanos. Una Antropología de la Educación,* EUNSA, Pamplona, 1996.
RUIZ CORBELLA, M. (Coord.), *Educación Moral. Aprender a ser, aprender a convivir,* Ariel, Barcelona, 2004.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso Virtual

Esta asignatura está virtualizada, por lo que los alumnos encontrarán en el aula virtual orientaciones precisas y actualizadas para su desarrollo. A través de herramientas específicas del aula (p. e. foro) se organizará la comunicación, y el debate, en torno a diferentes temas de la materia.

Videoconferencia, Chats...

Las sesiones de videoconferencia se avisarán con tiempo suficiente a través de la página de la asignatura. En ellas, los alumnos pueden conversar directamente con los profesores de la Sede Central.

A lo largo del módulo podrán realizarse varias sesiones de chat, con el fin de establecer debates en torno a temas específicos de este asignatura. Las sesiones de chat se avisarán con tiempo suficiente a través del aula virtual.

Competencias

Competencias básicas y generales:

1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación;
2. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
3. Comprender al necesidad de analizar e interpretar la realidad educativa utilizando los criterios de rigor y precisión propios de las ciencias sociales.
4. Capacitar para la reflexión y el debate riguroso, sobre el para qué, el qué y el cómo del quehacer educativo, en general, y el sistema de enseñanza, en particular

Competencias específicas:

1. Comprender los conocimientos básicos de antropología de la educación para desarrollar la innovación y la investigación en educación, que constituyen el corpus teórico de unos estudios pedagógicos avanzados.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
29B2D7D738E74FCE31B092DD1121C181

2. Generar climas de colaboración y transformación de las comunidades educativas en interacción con el entorno y configurar culturas innovadoras desde procesos sistemáticos de mejora de las prácticas e indagaciones en los centros educativos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
29B2D7D738E74FCE31B092DD1121C181