17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN
CONTEXTOS SOCIALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y VALORES SOCIALES

CÓDIGO 23308043

UNED

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
87C65FEB8072EB8589B02BF2CA2810978

17-18

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y VALORES SOCIALES

CÓDIGO 23308043

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/

87C65FEB8072EB8589B02BF2CA2810978

Nombre de la asignatura	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y VALORES SOCIALES
Código	23308043
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	2,5
Horas	62.5
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "intervención socioeducativa y valores sociales" pretende abordar la dimensión ética inherente a cualquier tipo o forma de intervención educativa. Se pretende que el estudiante desarrolle valores humanos en su trabajo, con el fin de respetar y poner en práctica los derechos fundamentales: los principios de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la accesibilidad de las personas con discapacidad y los valores de una cultura de paz. En suma, que sea capaz de asumir de forma autónoma un compromiso moral con el código deontológico particular de la profesión educativa que desempeñe.
En efecto, el éxito de un proyecto de intervención no depende en exclusiva de los recursos materiales o instrumentos utilizados sino que es fundamental el "factor humano". Los profesionales dedicados a la atención e intervención (y en general las "profesiones asistenciales") no sólo precisan una serie de conocimientos, destrezas, habilidades de índole técnica; también es preciso que desarrollen conductas, actitudes y valores que complementen una formación especializada desde una perspectiva integral, para ofrecer un servicio educativo de calidad.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los alumnos que hayan cursado los grados vinculados al ámbito educativo, así como otras titulaciones afines como trabajo social tendrán más facilidad y estarán más familiarizados con los contenidos propuestos en la Asignatura.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
87C65FEB8072EB8589B02BF2CA2B1097B

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JUAN GARCIA GUTIERREZ
Correo Electrónico	juangarcia@edu.uned.es
Teléfono	91398-8833
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El **Equipo Docente** orientará a los alumnos de la Asignatura a lo largo del semestre mediante los recursos que ofrece el Curso Virtual de la Asignatura, los foros, a través del correo electrónico o telefónicamente en el horario establecido.

Dr. Juan García Gutiérrez
913988833
juangarcia@edu.uned.es
Miércoles de 10:30 a 14:30

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En esta Asignatura los resultados de aprendizaje previstos se refieren directamente al desarrollo de las siguientes **competencias generales y específicas** del Master:
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;
- Que los estudiantes sean capaces de generar un clima de colaboración, confianza y transformacion de las comunidades educativas, teniendo en cuanta la importancia de la interacción de éstas con su entorno y de la configuración de culturas innovadoras desde procesos sistémicos;
- Desarrollar actitudes, valores y formas de relación social con los diferentes colectivos, desde una perspectiva que tome en consideración el código ético profesional.

Concretamente, los **resultados de aprendizaje** esperado son los siguientes:
1. Identificar conceptualmente las categorías ético-morales implicadas en las profesiones educativas;
2. Conocer los códigos deontológicos de las profesiones implicadas en la intervención

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
87C65FEB8072EB8589B02BF2CA2B1097B

socioeducativa (con especial atención al código deontológico de los educadores sociales);
3. Tomar conciencia de la responsabilidad moral que implican las actuaciones profesionales en el marco de la intervención socioeducativa;
4. Saber emplear correctamente la términología característica de la elaboración de proyectos;
5. Formular adecuadamente un proyecto de intervención socioeducativa;
6. Analizar y valorar las fases y elementos de un proyecto de intervención socioeducativa;

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La **metodología** de la Asignatura es la propia de la educación a distancia. En el Curso Virtual de la Asignatura (CVA) se presentarán los contenidos de la materia de una manera dinámica, de forma que se facilite un aprendizaje activo y participativo, con las características de flexibilidad, diacronía y ubicuidad propias de una enseñanza a distancia. De esta forma se posibilita al alumno la creación de un entorno virtual de aprendizaje personalizado y adaptado a sus necesidades y ritmo de aprendizaje. Además el CVA permite el acceso a los contenidos de la materia e interactuar en los foros de la Asignatura desde diversos dispositivos (pc, smartphone, etc.).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- García Gutiérrez, J. y García Blanco, M. (2013) *Intervención socioeducativa y valores sociales*. En Melendro, M. y Rodríguez, A.E. (2013) *Intervención con menores y jóvenes en dificultad social*. Madrid: UNED, pp. 67-84.
- Pérez Serrano, G. (2011) *Diseño e implementación de proyectos de intervención*. En G. Pérez Serrano (coord.) *Intervención sociocomunitaria*. Madrid: UNED, pp. 693-714.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria:

- García Amilburu, M. y García Gutiérrez, J, (2012) Deontología para profesionales de la educación. Madrid: Ramón Areces.
- Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. Monográfico sobre educación social y ética profesional (nº 19, enero-junio, 2012).

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
87C65FEB8072EB8589B02BF2CA2B1097B

- De Juanas Oliva, A. (2011) La planificación estratégica y su incidencia en la calidad. En G. Pérez Serrano (Coord.) Intervención sociocomunitaria (pp. 673-692). Madrid: UNED.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para facilitar el **seguimiento de la materia** existen, a disposición de los alumnos, una serie de medios y recursos propios de la educación a distancia que pasamos a enumerar.
Curso Virtual de la Asignatura. Setrata de una aplicación propia desarrollada por la UNED para integrar virtualmente las características particulares del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia. En el CVA aparece el plan de trabajo para la docencia y el estudio de la materia. (Para acceder al CVA deberá estar matriculado).
Canal UNED. Se trata de un recurso audio-visual en el que la UNED integra las emisiones de radio (Radio 3–RNE) y video que el Equipo Docente pueda elaborar sobre temáticas de la Asignatura. Así mismo, en este canal se emiten congresos y conferencias que pueden ser de interés para el alumnado. Para un adecuado uso de estos recursos se recomienda la consulta del sitio web [www.uned.es/cemav/] del Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales de la Universidad (CEMAV).
Biblioteca. En cada Centro Asociado existe una biblioteca, a disposición de los alumnos, donde pueden acceder a la consulta de la bibliografía básica de la Asignatura. Asi mismo, los alumnos pueden acceder a los recursos de la Biblioteca Central [www.uned.es/biblioteca], y a los recursos digitales disponibles en el espacio [http://e-spacio.uned.es/fez/].

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Ámbito: GUI - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección https://sede.uned.es/valida/
87C65FEB8072EB8589B02BF2CA2810978