

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN
CONTEXTOS SOCIALES

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TFM EN INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS SOCIALES

CÓDIGO 23308128



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



ED:1FD0398344168CD485A05E96671635

17-18

TFM EN INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS
SOCIALES
CÓDIGO 23308128

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TFM EN INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS SOCIALES
Código	23308128
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El Trabajo de Fin de Máster, regulado por el Consejo de Gobierno de la UNED de 24 de junio de 2008, “supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Máster. El trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación”.

En esta regulación se incluye el procedimiento para la defensa pública de los TFMs, tomando como referencia el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, que establece, en el caso de los estudios conducentes a la obtención del Título Oficial de Máster que: “estas enseñanzas concluirán con la elaboración y defensa pública de un Trabajo de Fin de Máster”, que en esta titulación tendrá un valor de 10 créditos ECTS”.

El alumno, que desarrollará los mecanismos necesarios para llevar a cabo el Trabajo Fin de Máster, contará con un profesor-tutor, que le orientará y asesorará a través de los recursos en funcionamiento en la plataforma educativa aLF, por correo electrónico, consulta telefónica, entrevistas presenciales o, en su caso, a través del correo ordinario.

El TFM debe ser evaluado una vez que se tenga constancia de que el estudiante ha superado las evaluaciones previstas en las restantes materias del Plan de Estudios y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Máster, salvo los correspondientes al propio Trabajo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Conocimientos y requisitos previos

Como se indicaba anteriormente, el TFM será evaluado una vez que se tenga constancia de que el estudiante ha superado las evaluaciones previstas en las restantes materias del Plan de Estudios.

Respecto al requisito formal de la matriculación en el Trabajo de Fin de Máster, ésta se realizará dentro del plazo general de matrícula, mediante el abono de los precios públicos que correspondan según los créditos asignados. Al tratarse del Trabajo Fin de Máster, será un requisito imprescindible el haberse matriculado en todas las asignaturas necesarias para superar el Máster. La matrícula dará derecho al estudiante a presentarse a dos



convocatorias de defensa del Trabajo, correspondientes al curso en que se haya realizado dicha matrícula.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MIGUEL MELENDRO ESTEFANIA
Correo Electrónico	mmelendro@edu.uned.es
Teléfono	91398-8898
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	ANA EVA RODRIGUEZ BRAVO
Correo Electrónico	anaeva.rodriguez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6984
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	ANGEL DE JUANAS OLIVA
Correo Electrónico	adejuanas@edu.uned.es
Teléfono	91398-6979
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	INES GIL JAURENA
Correo Electrónico	inesgj@edu.uned.es
Teléfono	91398-6365
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	JOSE QUINTANAL DIAZ
Correo Electrónico	jquintanal@edu.uned.es
Teléfono	91398-8844
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I
Nombre y Apellidos	JUAN GARCIA GUTIERREZ
Correo Electrónico	juangarcia@edu.uned.es
Teléfono	91398-8833
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN ORTEGA NAVAS
Correo Electrónico	cortega@edu.uned.es
Teléfono	91398-8873
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Nombre y Apellidos	PATRICIA MATA BENITO
Correo Electrónico	pmata@edu.uned.es
Teléfono	91398-8879
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I



Nombre y Apellidos ROSA MARIA GOIG MARTINEZ
 Correo Electrónico rngoig@edu.uned.es
 Teléfono 91398-8845
 Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN
 Departamento MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos FRANCISCO JAVIER GARCIA CASTILLA
 Correo Electrónico ffgarcia@der.uned.es
 Teléfono 91398-9223
 Facultad FACULTAD DE DERECHO
 Departamento TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos FRANCISCO JAVIER GARCIA CASTILLA
 Correo Electrónico ffgarcia@poli.uned.es
 Teléfono 91398-9223
 Facultad FACULTAD DE DERECHO
 Departamento TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos MARIA JOSEFA BAUTISTA-CERRO RUIZ
 Correo Electrónico mjbautistac@edu.uned.es
 Teléfono 91398-6985
 Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN
 Departamento Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos BELEN BALLESTEROS VELAZQUEZ
 Correo Electrónico bballesteros@edu.uned.es
 Teléfono 6670/8121
 Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN
 Departamento MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos TIBERIO FELIZ MURIAS
 Correo Electrónico tfeliz@edu.uned.es
 Teléfono 91398-7697
 Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN
 Departamento DIDÁCTICA,ORG.ESCOLAR Y DIDÁC.ESPECIALES

Nombre y Apellidos MARIA GARCIA PEREZ
 Correo Electrónico mgarcia@edu.uned.es
 Teléfono 91398-9340
 Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN
 Departamento Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos ISABEL ORTEGA SANCHEZ
 Correo Electrónico iortega@edu.uned.es
 Teléfono 91398-6310
 Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN
 Departamento Tª DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Nombre y Apellidos ISABEL MARTINEZ SANCHEZ
 Correo Electrónico imsanchez@edu.uned.es
 Teléfono 913986956 / 958861236
 Facultad FACULTAD DE EDUCACIÓN
 Departamento MÉTODOS DE INVEST.Y DIAGN.EN EDUCACIÓN I



Nombre y Apellidos	ANA FERNANDEZ GARCIA
Correo Electrónico	anafernandez@edu.uned.es
Teléfono	91398-6964
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST Y DIAG EN EDUCACIÓN II

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	ÁLVARO MUELAS PLAZA
Correo Electrónico	amuelas@invi.uned.es

Nombre y Apellidos	FÁTIMA POZA VILCHES
Correo Electrónico	fpozas@invi.uned.es

Nombre y Apellidos	JULIO LANCHO PRUDENCIANO
Correo Electrónico	jlancho@edu.uned.es

Nombre y Apellidos	M ^a ROSARIO LIMÓN MENDIZÁBAL
Correo Electrónico	mrlimon@invi.uned.es

Nombre y Apellidos	MARÍA DEL ROCÍO CÁRDENAS RODRÍGUEZ
Correo Electrónico	mrcardenas@invi.uned.es

Nombre y Apellidos	SARA DE MIGUEL BADESA
Correo Electrónico	sdemiguel@invi.uned.es

Nombre y Apellidos	ÁNGEL LUIS GONZÁLEZ OLIVARES
Correo Electrónico	algonzalez@valdepenas.uned.es

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JOSÉ DEL POZO SERRANO
Correo Electrónico	fdelpozo@invi.uned.es

Nombre y Apellidos	JAVIER PÁEZ GALLEGO
Correo Electrónico	javpaez@madrid.uned.es

Nombre y Apellidos	MARÍA JOSÉ FLORES TENA
Correo Electrónico	floresmj@invi.uned.es

Nombre y Apellidos	MERCEDES REGLERO RADA
Correo Electrónico	mreglero@invi.uned.es

Nombre y Apellidos	MARÍA PILAR RODRIGO MORICHE
Correo Electrónico	prodrigo@invi.uned.es

Nombre y Apellidos	TERESITA DE LOURDES BERNAL ROMERO
Correo Electrónico	teresitabernalr@invi.uned.es

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JAVIER SÁNCHEZ-VERDEJO PÉREZ
Correo Electrónico	fjsanchezverdejo@valdepenas.uned.es



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente del TFM estará constituido por todos los profesores del Máster y será coordinado por dos de ellos/ellas, con el apoyo de un profesor tutor.

La atención a estudiantes por parte de la coordinación de la asignatura de TFM se prestará tanto en el curso virtual como por correo electrónico y por teléfono, en el horario establecido.

Correo electrónico de Coordinación de TFM:

tfmmastercontextos@edu.uned.es

Profesor tutor de apoyo:

Dra. D^a Ana Eva Rodríguez Bravo

Facultad de Educación. Despacho 222.

Miércoles de 10 a 14

Tel.: 91 398.69.84

Profesores que coordinan el TFM:

Dr. D. Ángel de Juanas Oliva

Facultad de Educación. Despacho 222

Miércoles de 10 a 14

Tel.: 91.398.69.79

Dr. D. Francisco Javier García Castilla.

Facultad de Derecho. Despacho 0.28

Lunes de 10 a 14.

Tel.: 91.398.92.23

D.^a Ana Fernández García

Miércoles: de 10:30 a 14:30 horas.

Despacho 2.26

Teléfono 91 398 69 64

Correo electrónico: anafernandez@edu.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Con la realización del TFM se pretende que los estudiantes hayan conseguido, al final del proceso:

- 1) Adquirir competencia como investigador y/o profesional en la especialidad de la intervención socioeducativa elegida.
 - 2) Asumir las responsabilidades y códigos éticos que implica toda intervención e investigación educativa en contextos sociales.
 - 3) Elaborar y evaluar de forma responsable y eficaz procesos, estrategias y técnicas adecuándolas a la población objeto de intervención o de investigación.
 - 4) Participar activamente en equipos interdisciplinarios en los que se propicie un buen clima de trabajo y desde los que se puedan abordar con rigor las diferentes problemáticas profesionales y/o de investigación.
 - 5) Desarrollar habilidades y destrezas que propicien un desempeño profesional y/o investigador de calidad.
 - 6) Aplicar de forma creativa las técnicas y procedimientos metodológicos –aportados desde la investigación, la evaluación y la experiencia- necesarios para la solución de los problemas pedagógicos actuales en relación a la intervención socioeducativa.
 - 7) Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, y ser capaz de abrir caminos innovadores en sectores sociales emergentes.
 - 8) Comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Por otra parte, en función de la orientación del TFM elegida, los resultados de aprendizaje esperados serán diferentes. Así, el TFM de orientación investigadora pretende alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Llevar a cabo una investigación que contribuya a la innovación y al avance del conocimiento en la especialidad elegida, habiendo adquirido las competencias requeridas para el TFM.

2. Plasmar los conocimientos adquiridos en la investigación con rigor y sistematicidad.

En el TFM de orientación profesional, se pretende alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Lograr una sistematización adecuada de los conocimientos adquiridos en orden a la mejora del ejercicio profesional.
2. Haber adquirido las competencias genéricas y específicas necesarias para un ejercicio profesional de calidad
3. Plasmar, a través de un proyecto de intervención, líneas innovadoras vinculadas a la mejora profesional.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La Comisión de Coordinación del Máster establecerá las directrices y garantizará la asignación a cada estudiante de un Director/a de TFM que tutorizará éste en función de la especialidad y orientación elegida; será un profesor/a del Máster y su función consistirá en orientar al estudiante durante la realización del Trabajo, supervisarle y velar por el cumplimiento de los objetivos fijados. El estudiante deberá utilizar la metodología adecuada a la orientación de su TFM, siguiendo las orientaciones de su profesor tutor.

El TFM se realizará a partir del segundo semestre del curso, y solo podrá presentarse una vez superadas el resto de materias del Máster.

Como actividad inicial de la asignatura, los estudiantes deberán realizar, de forma obligatoria, el curso sobre “Competencias genéricas en información”, de 1,5 créditos, que imparte la Biblioteca de la UNED. Este curso se ha diseñado para que el estudiante adquiera las habilidades necesarias para la gestión eficaz de los procesos de búsqueda, organización, evaluación y uso de la información científica. Incluye el conocimiento de las fuentes de información y de las estrategias de búsqueda adecuadas para la realización de los trabajos de investigación, de acuerdo con el estilo de publicación académica. Está impartido por profesionales de la biblioteca.

El tema y el diseño del Trabajo de Fin de Máster deberán posibilitar que éste sea completado por el estudiante en el número de horas correspondientes a los créditos ECTS que tiene asignada esta materia en el Plan de Estudios.

Como se indicaba anteriormente, los contenidos del TFM harán referencia a los contenidos de la especialidad elegida y, dentro de ella, seguirá las orientaciones correspondientes a la línea investigadora o a la profesional. A continuación se detalla el proceso a seguir, con las especificaciones correspondientes en su caso.

1. PROCESO DE REALIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

El proceso de realización del TFM será específico, en función de la orientación seleccionada por el estudiante.

El cuadro siguiente resumen las fases del proceso en cada una de las orientaciones.

ORIENTACIÓN INVESTIGADORA	ORIENTACIÓN PROFESIONALIZANTE
TEMA Y TÍTULO	TEMA Y TÍTULO
MARCO TEÓRICO Y ESTADO DE LA CUESTIÓN	MARCO TEÓRICO Y ESTADO DE LA CUESTIÓN
DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO	ANÁLISIS DE REALIDAD
DISEÑO Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO
DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN	DESARROLLO DEL PROYECTO



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DEL PROYECTO
DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y PROPUESTAS	DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y PROPUESTAS
MEMORIA DEL TFM	MEMORIA DEL TFM

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El director/a del TFM orientará al estudiante en cuanto a la bibliografía básica y complementaria más directamente vinculada a su tema de investigación.

Facilitamos a continuación el enlace a la sesión de la Escuela de Doctorado celebrada en enero de 2014, en la que se plantea cómo abordar la elaboración de tesis doctorales: <http://www.canal.uned.es/serial/index/hash/1579779b98ce9edb98dd85606f2c119d>

Es aconsejable, por otra parte, consultar la página web de Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, en la que se pueden encontrar investigaciones referidas a las diferentes especialidades del Máster (www.uned.es/pedagogiasocial.revistainteruniversitaria/) y la web de la biblioteca de la UNED, desde la que acceder a bases de datos especializadas en los diferentes contenidos del Máster (biblioteca.uned.es).

A continuación incluimos algunas referencias sobre metodología de investigación y elaboración de programas y proyectos sociales que pueden ser de utilidad para abordar el TFM en ambas orientaciones, profesional e investigadora.

- Eco, Umberto (1983) Como se hace una tesis. Barcelona: Gedisa.
- Gil Pascual, J.A. (2000) Estadística e informática (SPSS) en la investigación descriptiva e inferencial. Madrid: UNED.
- Gil Pascual, J.A. (2000) Métodos de investigación en educación. Volumen III. Análisis multivariante. Madrid: UNED.
- Pérez Serrano, G (2010). Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes. Métodos. Tomo I. Madrid: La Muralla
- Pérez Serrano, G (2010). Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes. Técnicas y análisis de datos. Tomo II. Madrid: La Muralla
- Pérez Serrano, G. (Coord). (2007)Modelos de Investigación Cualitativa en Educacion Social y Animación Socicultural. Madrid:Narcea
- Pérez Serrano, Gloria (2005). *Elaboración de proyectos sociales*. Madrid: Narcea.
- Pérez Serrano, G. (Coord). (2007)Modelos de Investigación Cualitativa en Educacion Social y Animación Socicultural. Madrid:Narcea



Otros documentos de interés para la elaboración del TFM:

- <http://www.unav.es/gep/Metodologia/TesisDoctoral.html>
- http://www.ub.edu/histodidactica/images/documentos/pdf/tecnicas_recursos_elaboracion_tesis_doctorales_bibliografia_orientacion_metodologicas.pdf
- Enlace a la Sesión de la Escuela de Doctorado. Facultad de Educación. UNED:
<http://www.canal.uned.es/serial/index/hash/1579779b98ce9edb98dd85606f2c119d>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El tutor/a del TFM orientará al estudiante en cuanto a la bibliografía básica y complementaria más directamente vinculada a su tema de investigación

Es aconsejable, por otra parte, consultar la página web de Pedagogía Social. Revista interuniversitaria, en la que se pueden encontrar investigaciones referidas a las diferentes especialidades del Máster (www.uned.es/pedagogiasocial.revistainteruniversitaria/) y la web de la biblioteca de la UNED, desde la que acceder a bases de datos especializadas en los diferentes contenidos del Máster (www.biblioteca.uned.es).

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura cuenta con un espacio virtual dentro de la plataforma educativa aLF. El estudiante podrá acceder a través del portal web de la UNED (www.uned.es) mediante sus claves personales. Este curso virtual proporciona información sobre la asignatura, los materiales de estudio y los recursos de apoyo, así como las orientaciones específicas relativas al tema y la elaboración de la actividad.

Otro recurso de apoyo al estudio es la Tutoría por parte de la profesora de la asignatura. El estudiante obtendrá atención telefónica personal, en el horario y día establecido.

Como recursos generales, el estudiante podrá así mismo:

- Consultar los catálogos y documentación digital de las bibliotecas de la UNED (Central y centros asociados)
- Acceder a publicaciones periódicas especializadas como "Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria" (<http://www.uned.es/pedagogiasocial.revistainteruniversitaria/>) y Educación XX1 (<http://www.uned.es/educacionXX1>)

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la



comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

