

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS
GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL
ESPAÑOL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



EL ANÁLISIS MORFOLÓGICO

CÓDIGO 24400343



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



CTFCB6AE3702BC3CF3CE07622F4D41AA

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	EL ANÁLISIS MORFOLÓGICO
Código	24400343
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL ESPAÑOL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta materia tiene como objetivo orientar al alumno en las pautas, métodos y unidades básicas del análisis morfológico y ofrecerle una visión clara de las diferentes categorías gramaticales, con el propósito de que pueda consolidar los conocimientos y logre desarrollar, de modo reflexivo, coherente y crítico, el estudio de las palabras españolas desde el punto de vista morfológico. Es evidente que sin una base teórica no podemos llegar a un estudio profundo de la palabra, pero sí es cierto que esta asignatura pretende llegar a ese enfoque teórico partiendo de los casos prácticos, con lo cual el análisis concreto de las partes de la palabra y la práctica continua con diferentes tipos de palabra serán los pilares que vertebran esta asignatura para comprender la estructura, el uso y las funciones de las mismas en el español actual.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los alumnos que cursen esta asignatura deberán disponer de conceptos teóricos *básicos* en el ámbito de la morfología española, que les permitan manejar las explicaciones morfológicas y, especialmente, que les ayuden como primera herramienta para iniciarse en el análisis morfológico.

EQUIPO DOCENTE

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	MARÍA LUISA MONTERO CURIEL
Correo Electrónico	mlmontero@invi.uned.es



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

1. Horario de atención al alumno

Al ser un curso virtual, las profesoras intentarán estar siempre disponibles para responder a las dudas y preguntas del alumno a través de los foros.

2. Medios de contacto:

Dirección postal:

Dra. María Luisa Montero Curiel
Departamento de Filología Hispánica y Lingüística General
Despacho 86
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Extremadura
Avda. de la Universidad, s/n
E-10071-Cáceres

Teléfono: 927 257000 / Ext. 7786

Fax (de la Facultad): 927 257401

Dirección de correo electrónico: lmontero@unex.es

Dirección de correo electrónico: pmontero@unex.es

3. Tutorización

La tutorización académica y de orientación corresponde a las profesoras que imparten la asignatura, Dra. María Luisa Montero Curiel y Dra. Pilar Montero Curiel.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura *El análisis morfológico* tiene como objetivos principales los siguientes:

- a) Afianzar al alumno en las pautas, métodos y unidades básicas del análisis morfológico y ofrecerle una visión clara de las distintas categorías gramaticales.
- b) Profundizar en el estudio de las diferentes clases de palabras, en su uso y funciones en el español actual.
- c) Capacitar al alumno para enfrentarse al análisis morfológico de cualquier unidad gramatical de la lengua española. En este sentido, el componente práctico será fundamental.
- d) En definitiva, el objetivo específico de la asignatura es dotar a los alumnos de los instrumentos necesarios para poder aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la explicación de los textos, la interpretación de las palabras o los elementos que constituyen el amplio entramado de la gramática española.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Como asignatura impartida en la UNED con la metodología de la enseñanza a distancia, se servirá de la plataforma de los Cursos Virtuales, que permite al alumno acceder a diversas herramientas: un Módulo de Contenidos (con orientaciones, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.), un Foro de Debate (de carácter abierto, con atención directa por parte de la profesora para dudas o comentarios sobre la materia) y un Correo (respuesta en privado, personalizada).

Se abre la posibilidad a la atención telefónica o la entrevista personal, si la naturaleza de la consulta lo requiere.

El estudio de los materiales didácticos deberá complementarse con la consulta por parte del alumno de una bibliografía básica (obras de referencia imprescindibles, tanto impresas como electrónicas, según los casos) y de una bibliografía complementaria o específica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GARCÍA-PAGE SÁNCHEZ, Mario [2006], *Cuestiones de morfología española*, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.

Varela Ortega, Soledad [2005], *Morfología léxica: la formación de palabras*, Madrid, Gredos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ambadiang, T. [1994], *La morfología flexiva*, Madrid, Taurus.

Lang, M. [1992], *Formación de palabras en español*, Madrid, Cátedra.

Varela Ortega, S. [1990], *Fundamentos de morfología*, Madrid, Síntesis.

A través del curso virtual, el alumno irá recibiendo de forma progresiva la bibliografía complementaria y específica de cada uno de los temas del programa. Será una bibliografía bien seleccionada por las profesoras y comentada y de acuerdo a las necesidades de cada estudiante.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El recurso de apoyo fundamental es el Curso Virtual, a través del cual el estudiante dispondrá del conjunto de herramientas que ofrece esta plataforma; entre ellas:

- a) Un Módulo de Contenidos, con orientaciones didácticas y metodológicas, ejercicios comentados, referencias bibliográficas complementarias, etc.
- b) Un Foro de Debate, atendido por la profesora que imparte la asignatura y en que pueden participar con sus consultas y comentarios el conjunto de los alumnos matriculados.
- c) Una dirección de correo electrónico para que el alumno pueda tener una respuesta privada y personalizada a sus dudas

Es posible que se utilice la videoconferencia en algunas de las tareas programadas.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

