

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS
GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL
ESPAÑOL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA APLICADA

CÓDIGO 24402283



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



E86AFE99AC92003AFBC171B314C9493

INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA
APLICADA
CÓDIGO 24402283

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA APLICADA
Código	24402283
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS GRAMATICAL Y ESTILÍSTICO DEL ESPAÑOL (máster seleccionado) / MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA / MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta es una asignatura teórico-práctica de iniciación a la lingüística aplicada. Su contenido tiene un enfoque multidisciplinar, donde se integran diversos campos de estudio de los que se nutre la lingüística aplicada como son la gramática, el léxico, el análisis del discurso, la pragmática, la lingüística del corpus, la adquisición de segundas lenguas, la psicolingüística y la sociolingüística, entre otros.

Con esta asignatura tenemos como objetivo que los estudiantes adquieran los conocimientos básicos de los contenidos de las diversas disciplinas que componen esta materia. La asignatura inicia al alumno en la terminología y el metalenguaje de la lingüística aplicada para, a continuación, pasar a profundizar en cada una de las disciplinas que la conforman.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Tener un nivel avanzado de inglés que permita leer bibliografía especializada y artículos científicos, así como escribir de forma fluida y correcta en dicha lengua.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED.

En esta asignatura se aplican los requisitos generales de admisión al máster.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RICARDO MAIRAL USON
Correo Electrónico	rmairal@flog.uned.es
Teléfono	8645/6819
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA
Nombre y Apellidos	MARIA BEATRIZ PEREZ CABELLO DE ALBA
Correo Electrónico	bperez-cabello@flog.uned.es
Teléfono	91398-8467
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA



HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El seguimiento de los objetivos planteados en esta asignatura se hará directamente por los profesores de la Sede Central a través del curso virtual.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED y deberá consultar el foro y el correo de la asignatura una vez a la semana.

Profesores:

Dra. María Beatriz Pérez Cabello de Alba

Martes: de 09:00 a 15:00 horas. Jueves: de 09:00 a 15:00 horas.

email: bperez-cabello@flog.uned.es

Tel. 913988467

Dr. Ricardo Mairal Usón

email: rmairal@flog.uned.es

Tel. 913986818

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar del curso el alumno será capaz de:

1. Conocer la trayectoria de la lingüística aplicada: sus orígenes y su desarrollo.
2. Conocer el metalenguaje propio de las distintas materias que integran la lingüística aplicada.
3. Interrelacionar las materias que componen esta disciplina para ofrecer una visión integradora de la lingüística aplicada.
4. Detectar las necesidades a gran escala de los profesionales del lenguaje para poder ofrecer soluciones.
5. Fomentar una sensibilidad que permita unificar corrientes, paradigmas e hipótesis, a menudo contrapuestas, con el fin de adquirir una actitud integradora hacia el complejo estudio del lenguaje y sus manifestaciones.

CONTENIDOS



METODOLOGÍA

Para cada uno de los temas propuestos el alumno tendrá que realizar una serie de lecturas obligatorias (los capítulos 1-10 del libro de texto) que van de lo general a lo específico y que ilustran cada uno de los puntos teóricos de cada uno de los bloques temáticos. La lectura comprensiva y crítica de cada una de los capítulos propuestos resulta decisiva en esta asignatura, por lo que el alumno deberá escribir una reseña sobre uno de los temas estudiados. Se valorará la reflexión personal y la capacidad crítica en esta reseña que deberá entregar al final del curso. Como complemento a toda la parte teórica, cada tema va acompañado de un conjunto de ejercicios o actividades con el fin de que el alumno pueda consolidar sus conocimientos previos y, al mismo tiempo, detectar sus lagunas conceptuales.

Finalmente, la discusión académica a través del curso virtual es otra de las metodologías de enseñanza que promoverá el equipo docente de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780340764190

Título:AN INTRODUCTION TO APPLIED LINGUISTICS (2010)

Autor/es:N. Schmitt ;

Editorial:ARNOLD

El manual de la asignatura está disponible en formato electrónico en la biblioteca de la UNED.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780195384253

Título:THE OXFORD HANDBOOK OF APPLIED LINGUISTICS (2ª edición, 2010)

Autor/es:Kaplan, R.B. ;

Editorial:: OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9781405138093

Título:THE HANDBOOK OF APPLIED LINGUISTICS (2006)

Autor/es:Elder, C. ; Davies, Alan ;

Editorial:Blackwell

En el curso virtual se indicará la bibliografía complementaria que pueden consultar.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los alumnos y los profesores. A través de esta plataforma, además, los profesores pondrán a disposición de los estudiantes una serie de lecturas que complementarán los temas que se tratan en esta asignatura.

La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos entre los diversos alumnos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

