

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA
Y EL TRATAMIENTO DE LENGUAS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



EL ANÁLISIS DE LA LENGUA MEDIANTE CORPUS: TÉCNICAS Y RECURSOS

CÓDIGO 24409047



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



C84A29424B4247130AEE207901CAE9B8

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA	
EQUIPO DOCENTE	
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CONTENIDOS	
METODOLOGÍA	
SISTEMA DE EVALUACIÓN	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA	



Nombre de la asignatura	EL ANÁLISIS DE LA LENGUA MEDIANTE CORPUS: TÉCNICAS Y RECURSOS
Código	24409047
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL TRATAMIENTO DE LENGUAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Con la asignatura **Análisis de la Lengua mediante Corpus Lingüísticos: Teoría y Práctica** se pretende que el alumno se familiarice con un nuevo modelo de investigación y análisis lingüístico: se presentará un nuevo paradigma de trabajo, basado en datos y en conclusiones fundamentadas. La recopilación de datos lingüísticos se apoyará en la disciplina denominada 'lingüística del corpus', consistente en una correcta recopilación de muestras de lengua que permita, primero ser procesadas mediante ordenador, para luego poder extraer conclusiones (de orden morfológico, sintáctico, semántico, fonético o pragmático) con la ayuda de diversas herramientas computacionales, idóneas para el tratamiento de datos cuantitativos y cualitativos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La mayor parte de la bibliografía básica de esta asignatura está redactada y publicada en inglés, por lo tanto el estudiante deberá poseer una competencia en lengua inglesa que le permita llevar a cabo la lectura y comprensión de los mismos. No obstante la lengua vehicular del curso será el español.

El estudiante interesado en cursar esta asignatura deberá tener unos conocimientos lingüísticos indispensables. Por este motivo, esta asignatura puede presentar una dificultad muy considerable para aquellos estudiantes que no posean una formación filológica. En este caso, se recomienda el estudio de algunos de los materiales presentes en la bibliografía complementaria antes de matricularse en esta asignatura. El Equipo Docente está a disposición de los estudiantes que deseen realizar consultas y obtener recomendaciones a este respecto.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANA IBAÑEZ MORENO
aibanez@flog.uned.es
91398-9549
FACULTAD DE FILOLOGÍA
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico

PASCUAL CANTOS GOMEZ
pcantos@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los profesores están a disposición del estudiante a través del curso virtual, y también por teléfono o personalmente (para esto último deberán concertar una cita) en los siguientes horarios, direcciones y teléfonos:

Dr. Pascual Cantos Gómez

e-mail: **pcantos@um.es**

Ana Ibáñez Moreno

Teléfono: 91 398 9549. Horario de atención telefónica al alumno: Viernes: de 10:30 a 14:30.

e-mail: aibanez@flog.uned.es.

Skype (cita previa): a cualquier hora de la semana. ana.ibanez.moreno

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Proporcionar a los alumnos información sobre un nuevo paradigma de análisis y sobre aplicaciones lingüísticas a partir de la recopilación de datos fiables y representativos.
2. Informar a los alumnos sobre las bases teóricas de los modelos de análisis de inspiración computacional y matemática y sus bondades.
3. Explicitar los formalismos lingüístico-computacionales en cuanto que pueden ser interpretados por una máquina basada en la lógica formal, plenamente transferible a la interpretación humana.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura, como todas las que conforman este Máster, se imparte dentro del marco metodológico de la enseñanza a distancia implementado por la UNED. De esta manera, se servirá de la plataforma aLF en la que se inserta el curso virtual de esta materia. Dicho curso virtual permitirá al estudiante el acceso a un Módulo de Contenidos (con orientaciones para encarar con éxito el estudio de los temas, prácticas y ejercicios de autoevaluación, referencias bibliográficas recomendadas, etc.), un Foro de Debate (en el que el estudiante podrá interactuar con el resto de sus compañeros, el Equipo Docente, y el TAR), una cuenta de Correo Electrónico (para efectuar consultas en privado sobre cuestiones relacionadas con la asignatura). Además, si el estudiante lo considera necesario para su progreso en el aprendizaje de la materia, podrá contactar con el Equipo Docente a través del teléfono o entrevistarse en persona con el mismo en la Sede Central.

Con el objeto de garantizar el desarrollo de las correspondientes competencias y resultados del aprendizaje por parte del alumno, se secuencian los contenidos del Programa y los ejercicios de evaluación, según el Plan de Trabajo, adaptado a los créditos ECTS, que se detalla a continuación:

ACTIVIDAD FORMATIVA	METODOLOGIA	ECTS
Presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar	Ponencias en formato .pps o ppt Documentos en formato .doc o .pdf A través de la plataforma de teledocencia del Máster.	1
Resolución de ejercicios bajo la dirección del profesor	Trabajo dirigido por el profesor/a.	1
Tutorías obligatorias individualmente	Resolución de dudas, consulta y seguimiento de trabajos	1
Actividades tuteladas: resolución de ejercicios, debates, elaboración de trabajos, etc. Actividades de evaluación.	Matrices de valoración Foro de discusión sobre aspectos de la materia	0,5



Documentación de los trabajos realizados. Preparación de las evaluaciones.	Actividad Autónoma del alumno.	1,5
---	--------------------------------	-----

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9780521838511

Título:CORPUS LINGUISTICS: METHOD, THEORY AND PRACTICE

Autor/es:Tony Mcenery, Andrew Hardie ;

Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

ISBN(13):9780748604821

Título:CORPUS LINGUISTICS

Autor/es:Wilson, Andrew ;

Editorial:EDINBURGH UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9781845534325

Título:STATISTICAL METHODS IN LANGUAGE AND LINGUISTIC RESEARCH

Autor/es:Pascual Cantos Gómez ;

Editorial:Equinox

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):

Título:CORPUS LINGUISTICS. INVESTIGATING LANGUAGE STRUCTURE AND USE

Autor/es:Biber D, S. Conrad And R. Reppen ;

Editorial: CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):

Título:CORPUS, CONCORDANCE AND COLLOCATION

Autor/es:Sinclair, John ;

Editorial: OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):

Título:WORDS AND PHRASES

Autor/es:Stubbs, Michael ;



Editorial:Blackwells

ISBN(13):9780631195122

Título:TEXT AND CORPUS ANALYSIS :

Autor/es:

Editorial:BASIL BLACKWELL

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Es fundamental que el estudiante haga uso del curso virtual, en el cual estarán colgados materiales para trabajar cada unidad, además de otros recursos de apoyo como exámenes modelo, ejercicios interactivos multimedia, auto-evaluaciones para cada unidad, y cualquier otro material, referencia o sitio Web que pueda constituir una ayuda para el estudio de la asignatura.

Por otra parte, en el curso virtual es de vital importancia que el estudiante participe en los distintos foros de comunicación, tanto con los profesores (Foros de dudas sobre los contenidos de la asignatura o de dudas sobre las pruebas presenciales, etc), como con sus compañeros de curso (Foro de Alumnos). En dichos foros se aclaran numerosas dudas sobre el contenido y el funcionamiento de la asignatura, además de servir también como un instrumento de aprendizaje y de interacción en la lengua objeto de estudio. Dentro del curso virtual existen también los *chats* y, según las preferencias de estudiantes y profesores, se podrá también crear un *blog* de la asignatura.

En la UNED existe además la posibilidad de la comunicación a través de videoconferencia o la conferencia en línea, herramienta que podrá usarse en caso de que sea necesaria. Contamos asimismo en nuestra universidad con una biblioteca extensa y rica en bibliografía, a la cual se puede acceder también de forma virtual.

Opiniones de algunos alumnos 2012/2013

Guillermo González:

"...Aprovecho para agradecerte todos los conocimientos que logré en el curso que acaba de finalizar. Ha sido un gusto tenerte como profesor. ¡A ver qué día voy a Murcia y te veo en persona!.."

ELENA SUAREZ PRIETO

Gracias, Pascual.

Sin duda ha merecido la pena. Para mí, esta asignatura ha sido todo un descubrimiento y me ha gustado mucho la forma de plantearla.

Gracias por todo.

angelica saenz

"...Mil y mil gracias por toda su colaboración con nosotros..."



IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

