

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y  
LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA  
Y EL TRATAMIENTO DE LENGUAS

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## INTERNET EN LA ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN

CÓDIGO 24409066



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



0E3DCDEC37D2D70FBA55DDDD28A7B38A1

17-18

INTERNET EN LA ENSEÑANZA E  
INVESTIGACIÓN  
CÓDIGO 24409066

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INTERNET EN LA ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN
Código	24409066
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL TRATAMIENTO DE LENGUAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Internet en la enseñanza e investigación" pretende ofrecer una aproximación general al uso de las aplicaciones más comunes de Internet, prestando especial atención a tres aspectos que consideramos fundamentales.

1. La búsqueda de información y el filtrado de la misma.
2. El uso de aplicaciones Web 2.0
3. El uso de espacios virtuales profesionales

En primer lugar, se comienza con unos contenidos introductorios sobre algunos aspectos básicos de Internet (breve perspectiva histórica, aplicaciones más comunes, terminología, navegadores, etc.) para, a continuación, abordar el tema de la búsqueda de información en la Web, incidiendo de manera particular en las principales funciones de Google.

A continuación, trataremos la denominada Web 2.0 y sus aplicaciones para la enseñanza e investigación, así como los entornos virtuales profesionales.

Por último, trabajaremos sobre procedimientos de análisis, clasificación y evaluación de recursos en Internet para la enseñanza e investigación.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Además de los requisitos exigidos por la normativa vigente, es recomendable que los estudiantes que cursen esta asignatura dispongan de un nivel de competencia en inglés igual o superior al B1 (suficiente para acceder a fuentes y recursos bibliográficos escritos en esta lengua) y competencia a nivel de usuario en el manejo de herramientas tecnológicas básicas de información y comunicación.



## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

GERMAN RUIPEREZ GARCIA  
gruiperez@flog.uned.es  
91398-6825  
FACULTAD DE FILOLOGÍA  
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JOSE CARLOS GARCIA CABRERO  
jcgarcia@flog.uned.es  
91398-6825  
FACULTAD DE FILOLOGÍA  
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El estudiante podrá ponerse en contacto directo con el Equipo Docente utilizando los siguientes medios:

1. Preferentemente, a través del curso virtual de la asignatura.
2. Por correo electrónico, a la dirección [master@vip.uned.es](mailto:master@vip.uned.es), para temas privados (orientaciones sobre trabajos finales, etc.).
3. Telefónicamente, los miércoles lectivos de 10:00 a 14:00 horas, en el número (+34) 913986825.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura, el estudiante será capaz de:

1. Diseñar estrategias adecuadas para una búsqueda efectiva en la Web, especialmente de recursos didácticos y de investigación.
2. Utilizar las funciones avanzadas de los buscadores para mejorar las búsquedas.
3. Seleccionar cuál es el buscador o tipo de buscador más adecuado a las necesidades.
4. Analizar, catalogar y evaluar la información encontrada.
5. Utilizar eficazmente el entorno virtual profesional proporcionado por el entorno de aplicaciones Google, en particular, en lo que se refiere a un uso efectivo del correo electrónico y documentos on-line.
6. Relacionar las distintas herramientas tecnológicas de Internet con sus posibles aplicaciones didácticas.
7. Comprender algunas de las claves para utilizar una determinada solución tecnológica en función de la necesidad metodológica y distinguir de esta forma la herramienta más



adecuada a cada caso.

8. Tomar conciencia de otras funciones que debe realizar el profesor que utiliza la tecnología en sus clases y reflexionar sobre el propio proceso de enseñanza y aprendizaje mediado por tecnologías.
9. Apreciar el valor de la innovación tecnológica en el aula como elemento motivador para los estudiantes.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

Esta asignatura se imparte dentro del marco metodológico de la enseñanza a distancia implementado por la UNED, por lo que el estudiante dispondrá de un curso virtual con acceso a un módulo de contenidos, foros de debate, etc.

La asignatura es de 5 ECTS (1 ECTS son 25 horas de trabajo del estudiante) repartidos según la siguiente tabla de actividades formativas:

Actividad formativa	Metodología	ECTS
Presentación de contenidos.	Lectura de la bibliografía básica y de la documentación on-line. Eventualmente, consulta de algunos contenidos concretos tratados en la bibliografía complementaria.	1,5
Tutorías individuales	Resolución de dudas, consulta y seguimiento de trabajos	0,2
Actividades cooperativas: resolución de tareas y debates	Foros de debate y búsquedas dirigidas en Internet	1,3
Trabajo individual	Actividad autónoma del estudiante	2

## SISTEMA DE EVALUACIÓN



## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica será una documentación elaborada por el equipo docente y que se distribuirá a través del curso virtual sin coste alguno para los estudiantes.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A lo largo del curso el equipo docente recomendará bibliografía adicional sobre temas diversos.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta asignatura dispone de un curso virtual con diferentes herramientas para la comunicación entre los estudiantes y el equipo docente. A través de esta plataforma se distribuirán, siempre que sea posible, los contenidos complementarios de la asignatura y se plantearán temas para el debate con el objetivo de profundizar en algunos aspectos destacados y asuntos de interés.

La comunicación entre los propios alumnos a través del curso virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

