

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA
Y EL TRATAMIENTO DE LENGUAS

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LINGÜÍSTICA Y SUS APLICACIONES

CÓDIGO 24409013



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



96708017894BA665D9DEF2DB5D1789456

17-18

INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LINGÜÍSTICA
Y SUS APLICACIONES

CÓDIGO 24409013

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LINGÜÍSTICA Y SUS APLICACIONES
Código	24409013
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL TRATAMIENTO DE LENGUAS
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura INTRODUCCION A LA TEORIA LINGÜÍSTICA Y SUS APLICACIONES inicia a los alumnos en los fundamentos de la teoría lingüística y aborda los aspectos teóricos más relevantes de esta disciplina desde la perspectiva de sus posibles aplicaciones prácticas, de modo que los estudiantes puedan establecer las relaciones entre la teoría y la práctica del análisis lingüístico.

Se inicia el estudio de los distintos niveles de análisis lingüístico y sus unidades de descripción de una forma que integre la teoría y sus aplicaciones prácticas. Para ello, se aborda este análisis con la perspectiva de estudiar sus efectos, consecuencias y relaciones con las técnicas y métodos de análisis propios de la lingüística. De esta manera, el énfasis no es tanto, ni únicamente, en la adquisición de una serie de conceptos básicos, sino sobre todo establecer las bases teóricas mínimas del análisis lingüístico que pueden afectar a sus desarrollos concretos y aplicaciones.

Asimismo, en esta asignatura se pretende dar a conocer a los alumnos los aspectos más básicos del estudio del lenguaje desde la perspectiva de su adquisición, así como sus características más importantes tanto biológicas como sociales.

Por último, se estudian también las contribuciones más relevantes que, desde los diferentes enfoques del análisis lingüístico, podrían contribuir a formar un cuerpo de conocimientos compartidos de la lingüística.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

En esta asignatura se aplican los requisitos generales de admisión al máster.

Además, es necesario estar en posesión, al menos, de un nivel de inglés B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) y también se recomienda el conocimiento básico (A2 MCER) de una segunda lengua extranjera (francés / alemán) para poder leer bibliografía especializada y artículos científicos y técnicos publicados en estas lenguas.



El alumno deberá poseer conocimientos de informática a nivel de usuario y disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual, dado que esta asignatura sigue la metodología "a distancia" propia de la UNED. Es decir que, deberán tener una competencia a nivel de usuario en el manejo de herramientas tecnológicas básicas de información y comunicación, como las que se encuentran en Internet (navegador Web, cliente de correo electrónico, etc.). Además, debido a que la mayor parte del aprendizaje se realizará en línea, es imprescindible que el estudiante cuente con una conexión continuada a Internet rápida y estable.

Respecto del dominio del campo de la investigación, el nivel de *Introducción a la Teoría Lingüística y sus Aplicaciones* pretende introducir al estudiante en este tema, por lo que no hay requisitos previos específicos para cursar la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARGARITA GODED RAMBAUD
Correo Electrónico	margarita.goded@flog.uned.es
Teléfono	91398-8181
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos	ANA IBAÑEZ MORENO
Correo Electrónico	aibanez@flog.uned.es
Teléfono	91398-9549
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los profesores de la Sede Central (equipo docente) están a disposición del alumno a través del curso virtual, y también por teléfono o personalmente (para esto último deberán concertar una cita) en los siguientes horarios, direcciones y teléfonos:

Dra. Margarita Goded Rambaud,

Profesora Titular de Universidad.

Tel. 91 398 8181

e-mail: margarita.goded@flog.uned.es

Horario de atención telefónica al alumno: Miércoles: de 10:00 a 14:00 horas .

Dra. Ana Ibáñez Moreno,

Profesora Contratado Doctor.

Tel. 91 398 9549.

e-mail: aibanez@flog.uned.es

Horario de atención telefónica al alumno: Viernes: de 10:30 a 14:30.

Skype (cita previa): ana.ibanez.moreno (a cualquier hora entre semana)



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura de Teoría lingüística y sus aplicaciones el estudiante deberá ser capaz de :

(i) Resultados relacionados con los conocimientos, destrezas y habilidades

1. Reconocer y determinar los principios básicos de la teoría lingüística y sus aplicaciones.
2. Conocer la metodología y los procedimientos propios del análisis lingüístico.
3. Apreiciar, manejar y combinar las diferentes teorías y paradigmas en la teoría lingüística.
4. Analizar de forma crítica y reflexiva las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos del análisis lingüístico, así como fundamentar las propias opciones tomadas.
5. Diseñar e implementar un trabajo de recopilación de teorías lingüísticas.
6. Manejo de datos y toma de decisiones sobre los análisis pertinentes.
7. Redactar un informe de investigación en función de los resultados.
8. Producir distintos tipos de textos (escritos u orales), sencillos y razonablemente bien estructurados, sobre temas relacionados con la asignatura, pudiendo exponer puntos de vista brevemente, desarrollar un argumento, y resaltar las ideas principales.
9. Desarrollar estrategias de aprendizaje de tipo cognitivo, utilizando mecanismos tanto inductivos como deductivos, que faciliten el aprendizaje autónomo.
10. Centrarse en el proceso de aprendizaje más que en los resultados, aprendiendo tanto de los errores como de los aciertos.

(ii) Resultados relacionados con las actitudes

1. Usar el conocimientos obtenidos en la asignatura para lograr una actitud positiva y abierta, y una mayor comprensión, entendimiento y respeto de las diferentes opciones teóricas que a veces se presentan como enfrentadas en el análisis lingüístico.
2. Reflexionar sobre el hecho de que las diferentes opciones teóricas permiten abordar el análisis lingüístico y sus aplicaciones desde una perspectiva, no de opciones excluyentes, sino de las aportaciones que suponen.



CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Como complementación a su aprendizaje el alumno podrá consultar los enlaces de internet relacionados con la asignatura, que serán facilitados por el equipo docente.

La asignatura tiene una carga de 5 créditos ECTS, que equivalen a 125 horas de trabajo (1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo), de las cuales, el 40 % se dedicará al trabajo de interacción con el equipo docente y el 60% al trabajo autónomo.

Dentro de estas dos modalidades, las actividades formativas se distribuyen de la siguiente manera:

INTERACCIÓN CON EL EQUIPO DOCENTE Y LOS COMPAÑEROS (40% = 50 horas = 2 créditos)

- Trabajo con las herramientas computacionales (software).
- Resolución de dudas en línea, a través del curso virtual o a través del teléfono.
- Revisión de actividades y trabajos propuestos.
- Participación en grupos de estudio.
- Interacción con los compañeros en el foro.

TRABAJO AUTÓNOMO (60% = 75 horas = 3 créditos)

- Lectura de las unidades didácticas y/o materiales impresos (recomendados y complementarios).
- Lectura de las orientaciones de la asignatura para la realización de las actividades prácticas.
- Estudio de los temas de la asignatura.
- Búsqueda de información y datos en bibliotecas, Internet u otras fuentes documentales.
- Preparación de trabajos y tareas.
- Realización de los trabajos y tareas encomendadas.

Actividades prácticas de cada asignatura, tales como:

- Lectura de textos
- Análisis y comprensión de textos
- Elaboración de informes, resúmenes, redacciones o trabajos diversos
- Auto-evaluación de las actividades prácticas
- Discusión de temas y solución de problemas en grupo dentro del curso virtual en el foro de alumnos.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Escandell Vidal et al (2009): *El lenguaje humano*, Madrid: Uned/Ramón Areces.
Goded Rambaud, Margarita (2016) *The Codification of Meaning in English*. Madrid: McGrawHill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788448607722
Título:THE CODIFICATION OF MEANING IN ENGLISH (1ª)
Autor/es:Margarita Goded Rambaud ;
Editorial:MCGRAWHILL

Moreno Cabrera, J.C. 1991. *Curso Universitario de Lingüística General*. Madrid: Síntesis.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Como recursos de apoyo, la asignatura contará con un curso virtual, en el que el alumno se comunicará con el profesor y completará los contenidos de la asignatura y resolverá sus dudas.

La plataforma virtual permite también la comunicación entre los propios alumnos que estudian a distancia, lo que fomenta el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes y compartidos por diversos alumnos.

Es importante que el alumno utilice el curso virtual, en el que encontrará los materiales para trabajar en cada unidad, enlaces Web, además de otros recursos de apoyo como ejercicios interactivos multimedia, las autoevaluaciones para cada unidad, y cualquier otro material que sirva de ayuda para el estudio de la asignatura.

Por otra parte, es aconsejable la participación del alumno en los distintos foros de comunicación. En dichos foros se aclaran numerosas dudas sobre el contenido y el funcionamiento de la asignatura, además de servir también como instrumento de aprendizaje y de interacción en la lengua objeto de estudio.

La UNED cuenta con una biblioteca extensa y rica en bibliografía, a la cual se puede acceder también de forma virtual. Asimismo, en la UNED existe la posibilidad de la comunicación a través de la videoconferencia o la conferencia en línea, herramienta que podrá usarse en caso de que sea necesaria.



Opiniones de alumnos

Antonio Martínez Martínez, curso 2012-13

"...Ahora, tras haber finalizado el contenido y una vez realizado el trabajo final que tan benévolamente creo que me ha corregido, nuevamente deseo expresarle mi enorme contento por haber cursado la materia, con la que he reflexionado, disfrutado, aprendido, descubierto, recuperado y muchos otros participios que me han ayudado a crecer en conocimiento; y mi mayor gratitud por la nota que al final me ha otorgado por el ensayo, así como su comentario, aún más gratificante para mí que la nota en sí."

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

