

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



MACROECONOMÍA

CÓDIGO 25503018



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



D10C789E67D11FEF185775EA973D12E

17-18

MACROECONOMÍA
CÓDIGO 25503018

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	MACROECONOMÍA
Código	25503018
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Macroeconomía se imparte en el primer cuatrimestre o primer módulo del Master de Investigación en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresas de la UNED. La asignatura es de carácter obligatorio y aporta 6 créditos ETCS, lo que implica un mínimo de 150 horas de trabajo por parte del estudiante. En realidad el alumno dispondrá de unos 4 meses y 10 días (130 días) para el estudio de las asignaturas obligatorias del primer módulo del Master. El alumno deberá dosificar ese tiempo para estudiar los 7 Temas en que se divide la asignatura, estudio que debe seguir por el texto básico de Romer. Cada tema del programa tiene adjuntadas una serie de lecturas que el alumno debe también examinar. Una pequeña parte de esas lecturas están en idioma castellano pero la mayor parte están escritas en idioma inglés. Lo mismo sucede con la bibliografía complementaria. Las Pruebas de evaluación contendrán preguntas referidas al texto de Romer (75%) y a las lecturas (25%), y esa debe ser aproximadamente la distribución del tiempo dedicado a estudiar una cosa y la otra. Algunas de las lecturas son de repaso de temas y conceptos que ya se han debido ver anteriormente, pero que conviene tener presentes durante este curso. Otras lecturas complementan y amplían la información que suministra el texto de Romer. En cada examen de 8 preguntas, se preguntarán hasta dos cuestiones relacionadas con las lecturas. La Macroeconomía que se va a ver en este curso es una Macroeconomía Superior, que si bien trata los temas convencionales de cualquier manual de Macroeconomía, también enfocará al alumno al estudio de los desarrollos más modernos existentes en la materia, de cara a poder adquirir la capacidad de investigación en Macroeconomía y a la vez pueda utilizar esta materia para el afianzamiento de los conocimientos teóricos y empíricos en otras ramas de la Economía, como la economía monetaria, la economía pública, la economía abierta, o la economía industrial.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

El alumno que curse esta asignatura debe poseer ciertos conocimientos previos, en concreto:

1) Comprensión elevada del idioma Inglés a nivel de lectura. Este requisito es debido a la enorme carencia de textos y artículos de macroeconomía avanzada en idioma castellano, estando la inmensa mayoría en inglés. En este idioma está escrita la mayor parte de la



bibliografía recomendada en esta asignatura y buena parte de las lecturas que acompañan a cada tema.

2) Comprensión, al menos a nivel intermedio, de la Microeconomía. Sería deseable que al comenzar el curso el alumno tuviera algún conocimiento previo sobre el modelo de equilibrio general competitivo.

3) Comprensión de la Macroeconomía a nivel de segundo ciclo de Universidad.

4) Conocimientos de Matemáticas, en especial de Programación Dinámica. También en este caso sería deseable que el alumno comenzara el curso sabiendolo que es un proceso estocástico, procesos de Markow, el principio del máximo de Pontryagin o la ecuación de Bellman en programación dinámica. También el alumno debería de ser capaz de solucionar ecuaciones diferenciales de primer orden.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

FERNANDO BARREIRO PEREIRA
fbarreiro@cee.uned.es
91398-7809
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ARTURO GONZALEZ ROMERO
agonzalez@cee.uned.es
91398-8867
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA MATEMÁTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Además de los exámenes finales de las convocatorias ordinaria y extraordinaria, el equipo docente ofrecerá un examen parcial a realizar a primeros del año 2018 (el 11 de enero, es decir, aproximadamente un mes antes del examen final). Con la realización correcta de este examen parcial los alumnos podrán sumar hasta 3 puntos a la nota del examen final de febrero, siempre que la nota obtenida en el examen final sea igual o superior a 2,8 puntos, de los 7 puntos que vale el examen presencial, y que la nota obtenida en el parcial sea igual o superior a 1,20 puntos de los 3 puntos que vale el examen parcial. Por lo tanto, la contribución del examen parcial a la calificación final de febrero será del 30%, lo que a su vez implica que la contribución del examen final de febrero a la calificación total de la convocatoria ordinaria será de un 70%. La convocatoria extraordinaria en septiembre se realizará exclusivamente a través de un examen final que se realizará dentro de las pruebas presenciales de septiembre 2018. Para esta convocatoria de septiembre no se tendrá en cuenta el examen parcial de enero. Se aprobará la asignatura con una calificación global igual o superior a 5 puntos exactos.

La tutorización de la asignatura se llevará a cabo en el horario de atención al alumno los días Martes lectivos de 16 a 20 horas en el teléfono 913987809, despacho 2.1.2 de la 2ª planta de la Facultad de Económicas y Empresas, Paseo Senda del Rey 11, Madrid 28040. El



seguimiento y las orientaciones de la asignatura se llevarán a cabo a través de la plataforma ALF.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos que se matriculen en esta asignatura deberán con su estudio poder adquirir un conjunto de conocimientos y habilidades que les permitirá:

a) Modelizar siguiendo los últimos desarrollos teórico-prácticos, complejos problemas macroeconómicos relacionados con la política monetaria, el consumo, la convergencia, la economía abierta, la economía pública, la transferencia de la tecnología y el conocimiento, la inflación, la productividad, y el crecimiento económico. b) Conseguir la correcta especificación teórica de los problemas macroeconómicos, lo que llevará a los alumnos a poder llevar a cabo aplicaciones empíricas de los modelos teóricos estudiados, capacitándolos para realizar adecuadas especificaciones econométricas y posteriores estimaciones de estos modelos. c) Comprender mejor las asignaturas del segundo módulo del Master, ya que en la mayor parte de ellas hay razonamientos macroeconómicos, cuando menos subyacentes.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

La Metodología de la enseñanza de esta asignatura será la tradicional de la enseñanza a Distancia, completada con las nuevas tecnologías incorporadas en la plataformas ALF. NO obstante, para este nivel de Master se acompaña una extensa y selecta bibliografía a la que el alumno interesado debería poder acceder para una mejor comprensión del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788448148096

Título: MACROECONOMÍA AVANZADA (3ª)

Autor/es: Romer, D. ;

Editorial: MC GRAW HILL

Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada* (3ª ed.), McGraw-Hill, Madrid.



ISBN: 84-481-4809-6

Las lecturas adjuntas a los temas deben ser consideradas materia de lectura o estudio por cuanto en los exámenes, que tendrán 8 preguntas, hasta 2 de ellas podrán estar relacionadas con esas lecturas. Los capítulos referenciados del texto básico de Romer entran enteros.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Sala i Martin, X. (2002): *Apuntes de Crecimiento Económico*, Antoni Bosch, Barcelona. ISBN: 84-85855-92-2.
- Barro, R.J., y X.Sala i Martin (2009): *Crecimiento Económico*, ed., Reverté, Barcelona. ISBN: 978-84-291-2614-3.
- Galí, J.(2008): *Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle*, Princeton University Press, NJ. ISBN: 978-0-691-13316-4
- Walsh, C.E.(2003):*Monetary Theory and Policy*, MIT Press., Cambridge, Mass. ISBN: 0-262-23231-6
- Cooley, T.F. (ed.) (1995): *Frontiers of Business Cycle Research*, Princeton University Press., NJ. ISBN: 0-691-04323-X
- Ljungqvist, L., and T.Sargent (2004): *Recursive Macroeconomic Theory*, MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 0-262-12274-X
- Acemoglu, D. (2009): *Introduction to Modern Economic Growth*, MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 978-0-691-13292-1
- Adda, J., and R.Cooper (2003): *Dynamic Economics*, MIT Press, Cambridge, Mass.ISBN:0-262-01201-4
- Aghion, Ph., and P.Howitt (2009): *The Economics of Growth*, MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 978-0-262-01263-8.
- Blanchard, O.J., and S. Fischer (1989): *Lectures on Macroeconomics*, The MIT Press, Cambridge, Mass. ISBN: 0-262-02283-4.
- Urrutia, C.(1998): "Métodos numéricos para resolver modelos macroeconómicos dinámicos", WP Univ. Carlos III, Madrid.
- Urrutia, C.(1996): "Notas sobre crecimiento y ciclos económicos", WP Ilades-Georgetown University.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de las bibliografías básica y complementaria, y de las lecturas que figuran al final de cada tema, los alumnos contarán con la plataforma ALF, desde la cual el equipo docente orientará el estudio de la asignatura. Para algunos aspectos particulares de la asignatura puede ser también conveniente recurrir a Internet. Los alumnos, que deden dominar el idioma inglés a nivel de lectura, deben introducirse en las lecturas que figuran detrás de cada tema, la mayor parte de las cuales en versiones previas a su publicación son suministradas por el equipo docente a los alumnos a través de la plataforma ALF. No obstante, los alumnos que puedan deberían tratar de adquirir alguno de los excelentes manuales que figuran en la bibliografía complementaria.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

