

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
SEGURIDAD

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TERRORISMO

CÓDIGO 26603057



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sedes.uned.es/valida/>



6CF204E5DE1F642A2DF4876C578E326

17-18

TERRORISMO  
CÓDIGO 26603057

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	TERRORISMO
Código	26603057
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SEGURIDAD
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El terrorismo constituye en la actualidad uno de los fenómenos a los que más atención se está prestando desde el ámbito de los estudios de la seguridad y en ciertos entornos de la criminología. Conforma una problemática que ha de ser abordada con profusión y detalle, puesto que en diversas sociedades encarna una amenaza susceptible de desestabilizar sistemas políticos y alterar los principios básicos de convivencia, logrando desarrollar a lo largo de la última década una estructura sofisticada y suficientemente virulenta como para condicionar la política planetaria.

**DURACIÓN:** Primer Cuatrimestre

**TIPO:** Obligatoria

**Nº CREDITOS:** Cinco

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Como elementos a priori que el estudiante debería tener en cuenta antes de acceder a la matrícula de la asignatura sobre Terrorismo, es recomendable:

1. Poseer un conocimiento básico de las lógicas de los fenómenos sociopolíticos. En este sentido, resultaría de suma utilidad partir de una formación en el ámbito de la sociología, la politología o la psicología.
2. Capacidad de juicio crítico.
3. Posibilidad de leer con mínima comprensión, textos escritos en idioma inglés.
4. Disponer de conocimientos básicos que posibiliten la utilización de Internet.



## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

FANNY CASTRO-RIAL GARRONE  
fcastrorial@der.uned.es  
91398-6184  
FACULTAD DE DERECHO  
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

PEDRO JAVIER AMOR ANDRES  
pjamor@psi.uned.es  
91398-6517  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSIC.DE LA PERS.EVALUAC.Y TTO.PSICOLÓGI.

## COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico

OSCAR JAIME JIMÉNEZ  
ojaime@invi.uned.es

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y el seguimiento personalizado se realizarán por medio del siguiente correo electrónico: ojaime@invi.uned.es.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar la asignatura *Terrorismo*, se pretende que los alumnos:

- Hayan desarrollado una capacidad de análisis del fenómeno terrorista alejada de apriorismos sesgados y fundamentada sobre la asunción de que constituye un fenómeno complejo y multivariable.
- Posean una visión global del fenómeno y de sus instrumentos de análisis.
- Asimilen un conocimiento amplio de las características y tipologías sociohistóricas del fenómeno terrorista.
- Contextualicen los entornos sociopolíticos y económicos que condicionan o determinan el surgimiento de fenómenos terroristas.
- Distingan con precisión los niveles de análisis precisos de carácter contextual, organizativo e individual del fenómeno terrorista y su mutua y compleja interdependencia.
- Comprendan las respuestas políticas, sociales y policiales al terrorismo en el actual escenario global.



## CONTENIDOS

### METODOLOGÍA

La estrategia de aprendizaje consiste en potenciar la capacidad de abstracción y análisis de los contextos, situaciones y procesos genéricos, para posteriormente aplicar dichos conocimientos abstractos a escenarios concretos, con el objetivo de comprender las lógicas que lo condicionan y poder, así, desarrollar enfoques prospectivos. Se implementará una metodología fundamentada sobre estudios de casos y aprendizaje aplicado a proyectos.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barbería, José Luis y Patxo Unzueta, Cómo hemos llegado a esto. La crisis vasca, Madrid: Taurus, 2004.
- De la Corte, Luis, La lógica del terrorismo, Madrid: Alianza, 2006.
- Elorza, Antonio, La historia de ETA, Madrid: Temas de Hoy, 2000.
- Jaime, Óscar, Policía, terrorismo y cambio político en España (1976-1996), Valencia: Tirant lo Blanch/Universidad de Burgos, 2002.
- Jordán, Javier y otros, Terrorismo sin fronteras: actores, escenarios y respuestas en un mundo global, Pamplona: Aranzadi, 2010.
- Reinales, Fernando, Terrorismo y antiterrorismo, Barcelona: Paidós, 1998.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

---

### IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

