

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRABAJO SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

CÓDIGO 26612037



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



03112C64C6F256003E6974E6D9D0275F

17-18

DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE
PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL
CÓDIGO 26612037

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	DISEÑO, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL
Código	26612037
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRABAJO SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

1. Presentación

El modo de diseñar, planificar y gestionar proyectos de intervención social es importante para el trabajo social porque posibilita afrontar nuevos avances contando con el uso de las nuevas tecnologías. Es un proceso complejo destinado a comprender e intervenir permanentemente en la realidad que se transforma de continuo. Los trabajadores sociales, entre otros tantos profesionales, han de conocer las claves del proceso para tener éxito en la consecución de lo que se quiere conseguir: mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, aumentar su autonomía. En esta asignatura se presentan desde las cuestiones básicas para un buen diseño, la estrategia de intervención, pasando a explicarse la planificación estratégica como fase previa, los protagonistas y fuentes de la identificación, hasta la descripción del proceso de gestión proyectos y la aplicación/intervención del proyecto en casos prácticos. También ha de realizar el alumno un proyecto de intervención social en aplicación de los elementos teóricos. Para esto último habrá de ponerse en contacto con la profesora María Antonia de Frutos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

3. Conocimientos previos recomendables

Titulación de grado, titulación de licenciado o de diplomado, de acuerdo con los requisitos establecidos por la UNED.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANTONIO GUTIERREZ RESA
agutierrez@poli.uned.es
91398-9071
FACULTAD DE DERECHO
TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ANTONIO GUTIERREZ RESA
antoniogutierrez@der.uned.es
91398-9071
FACULTAD DE DERECHO
TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA ANTONIA FRUTOS ALONSO
mafrutos@der.uned.es
91398-7885
FACULTAD DE DERECHO
TRABAJO SOCIAL

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARIA ANTONIA FRUTOS ALONSO
mafrutos@poli.uned.es
91398-7885
FACULTAD DE DERECHO
TRABAJO SOCIAL

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Antonio Gutiérrez Resa (Coordinador)

Tnº 913989071

Martes (9:00-14:00) y miércoles (9:00-14:00); (16:00-19:00)

E-mail: antoniogutierrez@der.uned.es

María Antonia De Frutos Alonso (responsable del trabajo práctico).

Tnº 913987885

Lunes (18:00-21:00) y Miércoles (18:00-21:00)

E-mail: mafrutos@der.uned.es



COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4. Resultados de aprendizaje

Esta asignatura tiene como objetivo dotar al estudiante de una serie de conocimientos generales y específicos estrechamente relacionados con el diseño, planificación y gestión de proyectos de intervención social.

Competencias generales:

- Capacidad de trabajo en equipo, habilidades interpersonales, código ético.
- Capacidad para elaborar un diseño adecuado, una planificación correcta y una gestión ajustada de proyectos de intervención social.
- Capacidad para trabajar de forma autónoma, para utilizar las nuevas tecnologías, para desarrollar alternativas ambiciosas y viables y para adaptarse a los problemas que se plantean en la sociedad.

Competencias específicas:

- Partiendo del enfoque del marco lógico, tener un conocimiento detallado de aquellos elementos que han considerarse en el diseño de proyectos de intervención social.
- Realizar una planificación estratégica como fase previa, capaz de adelantar un futuro deseable a través de una racionalidad aplicada.
- Llevar a cabo la identificación o delimitación del área de actuación, precisando quienes son los afectados/protagonistas de la prevista intervención estableciendo alternativas o posibles soluciones.
- Gestionar el proyecto de modo que sea posible que los equipos de trabajo aprovechen los puntos fuertes individuales de sus miembros proporcionando una infraestructura para la definición, planificación y ejecución de las actividades del proyecto sin tener en cuenta la estructura de la organización.
- Presentar un caso práctico de intervención social en donde se ha de contabilizar los objetivos generales y específicos, los resultados esperados, las actividades previstas y la



matriz de planificación del proyecto.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

7. Metodología

El trabajo a realizar, de acuerdo con la metodología de la UNED, tiene tres fases: en primer lugar, el análisis de los textos recomendados y la elección del tema/ámbito de intervención, utilizando los recursos on-line de la UNED. En segundo lugar, una sesión presencial obligatoria, en la que analizarán las claves para superar la asignatura. En tercer lugar, la redacción de un proyecto de intervención social. Para esto último han de ponerse en contacto con la profesora María Antonia de Frutos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788441526075

Título:GESTIÓN DE PROYECTOS (2010)

Autor/es:Gregory M. Horine ;

Editorial:: ANAYA MULTIMEDIA

ISBN(13):9788487082474

Título:EL CICLO DEL PROYECTO DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO. EL MARCO LÓGICO EN PROGRAMAS Y PROYECTOS: DE LA IDENTIFICACIÓN A LA EVALUACIÓN. 8ª EDICIÓN, CIDEAL, MADRID. (2009)

Autor/es:Manuel Gómez Galán Y Héctor Sainz Ollero ;

Editorial:: CIDEAL

ISBN(13):9788493987206

Título:GESTIÓN DE PROYECTOS (2012)

Autor/es:Miguel Fernández González ;

Editorial:Grupo 5



Con los tres libros que se han mencionado como básicos tienen los alumnos la oportunidad de cumplimentar los conocimientos que se requieren. Ahora bien, son los textos de Manuel Gómez Galán y Héctor Dainz Ollero "El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo" y "gestión de proyectos" del grupo 5 con los que se puede preparar los cinco temas, El texto de de Gregory M. Horine "Gestión de proyectos" puede considerarse básico/apoyo a los dos primeros, ofreciendo otra versión de algunos temas.

En caso de que que los alumnos tuvieran dificultades para encontrar una edición determinada de los citados autores, pueden estudiar los temas con otra edición de los mismos autores pero que respete los contenidos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En esta asignatura, los alumnos tienen la posibilidad de participar en investigaciones recientes del profesor Antonio Gutiérrez Resa, así como de las que ya realizó, en el ámbito de los servicios sociales/trabajo social, inmigración, Tercer Sector y valores sociales.

Añadimos 5 Manuales Generales como bibliografía complementaria:

Callejo Gallego, A. y Viedma Rojas, A. (2006): *Proyectos y estrategias de investigación social, la perspectiva de intervención*, McGrawHill, Madrid.

Del Val Cid, C. y Gutiérrez Brito, J. (2006): *Prácticas para la comprensión de la realidad social*, MacGrawHill, Madrid.

Tommasoli, M. (2003): *El desarrollo participativo. Análisis sociales y lógicas de planificación*, IEPALA Editores, Madrid.

Rey Marcos, F. y Urgoiti Arístegui, A. (2005): *Manual de gestión del ciclo del proyecto en la acción humanitaria*, La Caixa, Barcelona.

Cámara López, L. (2005): *Planificación estratégica. Guía para entidades sin ánimo de lucro que prestan servicios de inserción sociocultural*, CIDEAL, Madrid.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Utilización de programas de TV UNED, programas de radio y videoconferencias.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

