

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS  
SOCIALES Y DEPENDENCIA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## PERSPECTIVAS AVANZADAS EN LAS POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

CÓDIGO 26617045



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



CE8EC8BF5540467878DA366B27231BD58

17-18

PERSPECTIVAS AVANZADAS EN LAS  
POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES  
CÓDIGO 26617045

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	PERSPECTIVAS AVANZADAS EN LAS POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES
Código	26617045
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS SOCIALES Y DEPENDENCIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

A través de esta asignatura los estudiantes conocerán la naturaleza y estrategias de las políticas sociales sectoriales y adquirirán formación especializada (conocimientos y herramientas) dirigida al desarrollo profesional y a la realización de estudios e investigaciones en dicha materia.

Perspectivas avanzadas en las Políticas Sociales Sectoriales pretende que los estudiantes posean conocimientos que aporten una base para ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en el contexto de la investigación y/o de la práctica profesional. Por ello, resulta relevante que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y sepan comunicar sus conclusiones. Pero, sobre todo, que posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando y especializándose en materia de políticas sociales de forma autónoma.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los generales de acceso al máster

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JULIA RAMIRO VAZQUEZ
Correo Electrónico	jramiro@der.uned.es
Teléfono	91398-8998
Facultad	FACULTAD DE DERECHO
Departamento	SERV. SOCIALES Y FUNDAMENTOS HCO.-JURÍDI

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la tutorización y seguimiento de los estudiantes se ha previsto, principalmente y de acuerdo con la metodología propia de la UNED, la creación de foros temáticos. En ellos se proporcionará apoyo a los estudiantes, se resolverán dudas y se desarrollarán actividades formativas.

La interacción de los estudiantes con el equipo docente se realizará a través de la plataforma ALF mediante tres foros: uno de carácter general para dudas y/o comentarios sobre los



materiales de estudio, el proceso de evaluación y las fechas de entrega y/o exposición del material trabajado durante el curso. Otro para el trabajo continuado y la discusión del material didáctico y un último foro creado para que los estudiantes puedan intercambiar sus opiniones.

Horario de atención al estudiante:

Lunes, Miércoles y Jueves de 10.00 horas a 13.00 horas.

913988998

Preferentemente:

Correo electrónico:

Julia Ramiro Vázquez jramiro@der.uned.es

Plataforma virtual

Correspondencia:

Julia Ramiro Vázquez

Departamento de Servicios Sociales y Fundamentos Histórico-Jurídicos

Facultad de Derecho

C/ Obispo Trejo, nº 2

28040-Madrid

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura se dirige a ofrecer conocimientos avanzados sobre las políticas sociales sectoriales, fomentando la reflexión crítica y académica de los estudiantes. Por ello, se pretende que, al finalizar la asignatura, el alumno/a sea capaz de analizar, interpretar y expresar las cuestiones más relevantes que atañen al ámbito de las políticas sociales sectoriales. De manera que se potencie la capacidad de este/a para explorar, seleccionar y ordenar recursos bibliográficos y/u otras fuentes (estadísticas, documentales, datos, indicadores, etc.) y su habilidad para informar adecuadamente sobre el diagnóstico de un caso, situación o proceso social, en general, y sobre las políticas sociales sectoriales, en particular.

De manera específica se pretende:

- Adquirir formación especializada y avanzada (conocimientos y herramientas) dirigida a la realización de estudios e investigaciones en materia de política social, incluida el área de la dependencia.
- Ser capaz de seleccionar, manejar y sintetizar información bibliográfica especializada de alto nivel en el ámbito de los procesos socio-políticos, aplicados a los campos de la acción de la política y de la intervención social.
- Ser capaces de evaluar y de prever el impacto socio-político y económico de las transformaciones sociales sobre las políticas sociales sectoriales.



- Saber detectar y analizar los desafíos emergentes que plantean las sociedades complejas.

## CONTENIDOS

## METODOLOGÍA

La materia se plantea a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos basados en los siguientes elementos: 1. Materiales de estudio: guía de estudio y web, textos obligatorios, materiales audiovisuales, bibliografía básica y complementaria, etc.; 2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje 3. Tutorías en línea y telefónicamente, participación en los foros: comunicación e interacción con el profesorado; 5. Evaluación continua 6. Trabajos y realización de las actividades de aprendizaje propuestas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alemán, C. Garcés, J. Gutiérrez, A (coords.) (2003). *Políticas sociales en la España de las Autonomías*. Escuela Libre Editorial: Madrid.

Esteve V. Garcés J. y Sánchez J (2013). *La fiscalidad del Bienestar. Medidas para recuperar el compromiso de las clases medias en España*. Tirant lo Blanch: Valencia.

Garcés J. Ródenas F. y Hammar T (2013). 'Converging Methods to Link Social and Health Care Systems and Informal Care –Confronting Nordic and Mediterranean Approaches'. *Chater 5 (pp.100-107)* In Liechsenring K, Billing J and Nies H: *Long-term Care in Europe*. Palgrave Macmillan: London.

Garcés J. (2000): *La nueva sostenibilidad social*. Arie.

Garcés J. y Monsonís-Payá I. (coords.)(2013). *Sustainability and Transformation of European Social Policy*. Peter Lang: Oxford.

Garcés J. Ródenas F. y Sanjosé V (2006). 'Sustainability of the health and social care resources for persons requiring long-term care in Spain: an empirical approach'. *Health Policy*, 75, 121-130.



Garcés, J. Carretero S. y Ródenas F. (2011). *Readings of the social sustainability theory. Applications to the long-term care field*. Tirant Lo Blanch: Valencia.

Garcés J. Carretero S. y Ródenas F. (2013). *La sostenibilidad de los cuidados de larga duración en Europa*. Tirant Lo Blanch: Valencia.

Ortíz I. 2007. *Política Social. Estrategias nacionales de desarrollo. Guías de orientación de políticas públicas*. UN DESA.

Ramiro, J. 2015. *Ciudadanía e Infancias. Los Derechos de los Niños en el Contexto de la Protección*. Tirant lo Blach: Valencia .

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se facilitará durante el desarrollo de la asignatura, teniendo en cuenta las preferencias de los alumno/as. La bibliografía complementaria se concibe como una forma de profundizar en los temas específicos que susciten el interés de los estudiantes. Por tanto, el material bibliográfico incluye desde la recomendación y/o proposición de libros y artículos científicos hasta la utilización de materiales audiovisuales o de prensa escrita y/o digital.

No obstante, se recomiendan algunas lecturas como forma de profundizar en el estudio y comprensión de los temas de la asignatura:

Sassen S. 2003. *Contra geografías de la globalización: género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*. Traficantes de Sueños.

Sassen S. 2003. *Los aspectos de la globalización*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Sassen S. 2010. *Una Sociología de la globalización*. Katz.

Young I. M. 2000. *La Justicia y la Política de la Diferencia*. Cátedra.

Young I. M. 2011. *Responsabilidad por la Justicia*. Fundación Paideia Galiza.



## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El estudiante podrá comunicarse con el equipo docente mediante la plataforma virtual. Dicha plataforma permite impartir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, participando en comunidades y los foros temáticos establecidos.

Si lo prefiere, el alumnado puede contactar con el equipo docente a través del e-mail y/o del teléfono en las horas de tutorías establecidas.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

