

17-18

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LÓGICA (MÁSTER EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA)

CÓDIGO 30001037



Ámbito: GUJ - La autenticidad, validez e integridad de este documento puede ser verificada mediante el "Código Seguro de Verificación (CSV)" en la dirección <https://sede.uned.es/valida/>



4D84C84A0AC58B637D093A971DF2101A

17-18

LÓGICA (MÁSTER EN FILOSOFÍA TEÓRICA
Y PRÁCTICA)

CÓDIGO 30001037

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA



Nombre de la asignatura	LÓGICA (MÁSTER EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA)
Código	30001037
Curso académico	2017/2018
Títulos en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS (CF)
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

FICHA DE LA ASIGNATURA

Titulación: <i>Estudios de Nivelación para acceder al Máster Universitario de Filosofía Teórica y Práctica</i>		
Órgano responsable: Facultad de Filosofía		
Nombre de la Asignatura: Lógica		
Tipo: Módulo de Nivelación		
Período: Primer Semestre		Créditos ECTS: 5
Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 125 Horas de Teoría: 35 Horas de prácticas: 20 Horas de Trabajo (personal y en grupo): 70		
Profesor: José Francisco Álvarez Álvarez		
Departamento: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia	Despacho: 2.32	Horario de tutoría: miércoles y jueves de 10 a 14 h.
Teléfono: 91 398 6930	e-mail: jalvarez@fsof.uned.es	Apoyo virtual: sí



Objetivos de aprendizaje:
Adquirir cierto dominio de las técnicas de formalización y deducción de la lógica de enunciados o proposiciones. Lograr un grado de comprensión adecuado de alguno de los principales conceptos en torno a los cuales se articula el discurso en esta materia.
Prerrequisitos:
Puesto que la asignatura pertenece al módulo de nivelación, los estudiantes han debido cursar otros estudios diferentes a los de Filosofía o Humanidades.
Contenido (breve descripción de la asignatura):
Esquematización de enunciados y argumentos. Deducción Natural dentro del cálculo de enunciados. Comprensión de algunas nociones básicas de la lógica.
Metodología Docente:
Estudio de los contenidos y resolución de ejercicios en el foro virtual.
Tipo de Evaluación: Evaluación continua y examen final.
Bibliografía Básica: Castrillo Criado, Pilar y Amparo Díez Martínez, <i>Formas lógicas</i> , Madrid: UNED, 2003. Deaño Gamallo, Alfredo, <i>Introducción a la lógica formal</i> , Madrid: Alianza Editorial, 2001

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

1. Requisitos obligatorios:

Los generales del Máster (consultar la Guía general del Máster).

2. Requisitos recomendables:

Ninguno.



EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE FRANCISCO ALVAREZ ALVAREZ
jalvarez@fsof.uned.es
91398-6930
FACULTAD DE FILOSOFÍA
LÓGICA,Hª Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor-Tutor

La tutela de esta asignatura correrá a cargo del profesor J. Francisco Álvarez.

Horario de atención al alumno

Debido a la variedad de medios para comunicarnos, curso virtual, correo electrónico, twitter, videollamada por HangOut, Skype o Facetime, es conveniente indicar que el siguiente horario hace referencia exclusivamente a que, al menos, en esos días y horas se procederá a la actualización de comunicaciones en el curso virtual.

Se recomienda enviar un correo electrónico para acordar forma y hora de comunicación

Días de la semana: Miércoles y jueves.

Horas: 10:00 –14:00

Miércoles 16:00-20:00

Medios de contacto

Dirección postal:

Prof. José Francisco Álvarez Álvarez

UNED. Facultad de Filosofía

Calle de la Senda del Rey, 7, despacho 2.32

28040 Madrid

Teléfono: 913986930

Correo electrónico: jalvarez@fsof.uned.es

Twitter: @alvarezuned

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos

1. Identificar los operadores lógicos proposicionales.
2. Adquirir un dominio de las técnicas de formalización de enunciados y argumentos.
3. Saber evaluar semánticamente las afirmaciones y los argumentos.
4. Conocer las reglas básicas del cálculo proposicional.
5. Saber explicar el significado de los conceptos principales de esta materia.

Habilidades y destrezas

1. Traducir del lenguaje natural al lenguaje formal, objeto de estudio en esta asignatura.



2. Operar con fórmulas.
3. Demostrar la validez de un argumento.
4. Iniciar a la reflexión filosófica sobre la corrección de las argumentaciones.

Actitudes

1. Disposición a plantear y resolver problemas.
2. Disposición a comparar y contrastar conceptos.
3. Inclinación a participar y debatir las cuestiones en el foro de la asignatura.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Esta asignatura será impartida sobre la base de varios elementos complementarios en la metodología del aprendizaje.

Primero, para el núcleo de los contenidos es recomendable utilizar alguno de los materiales impresos disponibles en el mercado editorial y que recomendamos, aunque también resulta particularmente útil acceder a mucha de la información disponible en los lugares de Internet suficientemente acreditados y que sugerimos en el curso virtual.

Segundo, la parte de relación directa entre el profesor y los estudiantes (aclaración de puntos concretos del Programa, actividades en el foro, o cualquier otro tipo de consulta o contacto) se realizará preferentemente mediante la plataforma virtual del curso. La interacción entre los estudiantes en sus foros específicos y mediante la formación de grupos de estudio puede resultar particularmente formativa. En caso necesario los estudiantes pueden utilizar la comunicación por correo electrónico.

Tercero, se propone, la posibilidad de mantener comunicaciones en línea con el profesor, individuales o de grupo, mediante la utilización de la videoconferencia del curso virtual o las herramientas HangOut de Google u otras que nos permitirán una mayor interacción y realizar prácticas compartiendo el escritorio de nuestros ordenadores. Estas comunicaciones se establecerán para precisar aspectos teóricos y para ayudar a la adquisición de competencias en la resolución de problemas. Estas acciones especiales se realizarán a petición de los estudiantes, una vez acordado con el profesor el momento adecuado y los objetivos de la actividad. En general se tratará de comentar y revisar los trabajos realizados y los problemas que hayan intentado resolver. Su carácter individual o grupal dependerá de la demanda, del trabajo colaborativo realizado en el seno de la plataforma y de las posibilidades tecnológicas.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420686813

Título:INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA FORMAL (1)

Autor/es:Deaño Gamallo, Alfredo ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788436258585

Título:FORMAS LÓGICAS (GUÍA PARA EL ESTUDIO DE LA LÓGICA) (2003)

Autor/es:Castrillo Criado, Pilar ; Díez Martínez, Amparo ;

Editorial:U.N.E.D.

Además de los libros recomendados resultan de mucha utilidad los enlaces básicos recomendados para la búsqueda en Internet de materiales de alta calidad. En el curso virtual se ofrecerá una selección de lugares de interés y se sugiere a los estudiantes que pongan a disposición de sus compañeros en los foros correspondientes otros enlaces que consideren particularmente útiles para su formación en el ámbito de la lógica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788430937479

Título:LÓGICA SIMBÓLICA (4ª ed.)

Autor/es:Garrido Garrido, Manuel ;

Editorial:Tecnos

ISBN(13):9788436251166

Título:INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA DE LA LÓGICA (1ª)

Autor/es:Díez Martínez, Amparo ;

Editorial:U.N.E.D.

Bibliografía complementaria comentada

Díez Martínez, Amparo: Introducción a la Filosofía de la Lógica, Madrid, UNED, 2005. Este libro es interesante para ampliar la comprensión de forma lógica e iniciarse en la reflexión sobre las nociones filosóficas como las de *nombrar*, *identidad*, *existencia*, etc.

Garrido Garrido, Manuel: Lógica simbólica, Madrid, Tecnos, 1981. Este libro es un manual clásico de lógica, con una presentación muy completa del contenido de este curso.



RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso virtual Sí

Videoconferencia SI

Proponemos, teniendo en cuenta que no estamos ante un grupo muy numeroso, la posibilidad de mantener comunicaciones directas con el profesor, individuales o de grupo, mediante la utilización de aplicaciones como HangOut de Google, para resolver cuestiones que hayan quedado planteadas en las actividades prácticas y que precisen mayor aclaración. Estas comunicaciones se establecerán para precisar aspectos teóricos y para ayudar a la adquisición de competencias en la resolución de problemas. Estas acciones especiales se realizarán a petición de los estudiantes, una vez acordado con el profesor el momento adecuado y los objetivos de la actividad que, en general, será de comentario y ampliación de los trabajos realizados y de los problemas que hayan intentado resolver. Su carácter individual o grupal dependerá de la demanda, del trabajo colaborativo realizado en el seno de la plataforma y de las posibilidades tecnológicas. En algunos casos utilizaremos la webconferencia del curso virtual.

Otros procedimientos de conexión e intercambio de información

Correo electrónico jalvarez@fsof.uned.es

Twitter: @alvarezuned

Storify: <https://storify.com/alvarezuned>

Actividades formativas

Además de la actividad permanente de tutoría en línea se realizaran sesiones prácticas en línea una vez que se hayan tratado de resolver los primeros grupos de ejercicios propuestos.

También se animará, a partir de los foros específicos de estudiantes, a la formación de grupos de interés que facilitan la estructuración de comunidades virtuales de aprendizaje y permiten mejorar la adquisición de conocimientos.

Competencias

Se pretende que el estudiante, en el proceso de adquisición del conocimiento correspondiente a esta materia, adquiera o mejore las siguientes competencias:

Básicas

Saber comunicar sus reflexiones y conclusiones en un discurso razonado, coherente y bien estructurado tanto a públicos especializados como otros no tan iniciados, de manera clara y precisa.



Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando e investigando en cuestiones filosóficas de una manera autónoma y personal.

Generales

Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación.

Específicas

Aplicar el estudio detallado de las obras y temas de autores relevantes a la investigación filosófica, interactuando con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias.

Aplicar con la soltura necesaria, tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis objetivo de las diversas propuestas y situaciones procedentes del entorno social, económico y científico, distinguiendo posibles falacias, ambigüedades e incorrecciones en el ámbito del lenguaje, la ciencia y la comunicación interpersonal.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no hayan sido sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

